



SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 - Terracina (LT) - Tel. +39 0773 70 28 77 - +39 0773 87 08 98 - +39 331 18 22 487

SUCCURSALE: Via Roma, 116 - Tel. +39 0773 70 01 75 - +39 331 17 45 691

SUCCURSALE: Via Don Orione - Tel. +39 331 18 19 717

e-mail: ltrc01000d@istruzione.it - PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico LTRC01000D - Codice Fiscale 80004020592 - Codice univoco per la fatturazione elettronica UFX99T

**ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI,  
SOCIO-SANITARI,  
PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA**

**"Alessandro Filosi" - Terracina**

**DIPARTIMENTO DISCIPLINARE di SOSTEGNO**

**Piano Educativo Individualizzato  
(PEI con obiettivi differenziati)**

**ANNO SCOLASTICO 2014/2015**

---

DIRIGENTE SCOLASTICO: Dott.ssa Anna Maria MASCI ----- DSGA: Sig.ra Simonetta IALONGO

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

“ ALESSANDRO FILOSI”

Terracina

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

a.s. 2014/15

|  |  |
|--|--|
| Nome e cognome                                       |  |
| Data di nascita                                      |  |
| Indirizzo  |  |
| Residenza  |  |
| Telefono   |  |
|  |  |
| Data di compilazione                                 |  |
| Classe al momento della compilazione                 |  |
| Numero alunni della classe                           |  |
| Assistente   |  |
| Numero ore assistente                                |  |
| Numero ore docente di sostegno                       | Area AD01 <input type="checkbox"/> ore _____<br>Area AD02 <input type="checkbox"/> ore _____<br>Area AD03 <input type="checkbox"/> ore _____<br>Area AD04 <input type="checkbox"/> ore _____ |
| PEI con percorso curricolare                         | <input type="checkbox"/>   |
| PEI con percorso differenziato                       | <input type="checkbox"/>   |
| Dopo gli esami di fine ciclo l'alunno conseguirà     | Attestato <input type="checkbox"/><br>Diploma <input type="checkbox"/>   |
|  |  |
| Attività progettuali scolastiche ed extrascolastiche |  |
| Collaborazione scuola-famiglia                       |  |
| ASL di appartenenza<br>Operatori TSMREE              |  |





## AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE

### Obiettivi specifici

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Potenziare l'autostima   | <input type="checkbox"/> |
| Potenziare la motivazione al successo scolastico e relazionale | <input type="checkbox"/> |
| Migliorare le modalità relazionali con gli adulti              | <input type="checkbox"/> |
| Migliorare le modalità relazionali con i coetanei              | <input type="checkbox"/> |
| Migliorare la gestione dello stress                            | <input type="checkbox"/> |
| Altro  | <input type="checkbox"/> |

## AREA COGNITIVA

### Obiettivi specifici

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Migliorare la capacità di organizzare le conoscenze                | <input type="checkbox"/> |
| Migliorare la capacità di programmare azioni orientate ad un fine  | <input type="checkbox"/> |
| Migliorare la capacità di discriminare gli input                   | <input type="checkbox"/> |
| Migliorare la capacità di contestualizzare le conoscenze acquisite | <input type="checkbox"/> |
| Migliorare la capacità di cogliere relazioni tra saperi diversi    | <input type="checkbox"/> |
| Migliorare la capacità di compiere deduzioni con i dati posseduti  | <input type="checkbox"/> |
| Migliorare la capacità di sintetizzare processi operativi/logici   | <input type="checkbox"/> |
| Altro  | <input type="checkbox"/> |

## AREA LINGUISTICO-COMUNICAZIONALE

### Obiettivi specifici

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Incrementare la comprensione di messaggi complessi                      | <input type="checkbox"/> |
| Potenziare la comprensione di termini non familiari                     | <input type="checkbox"/> |
| Incrementare la comprensione dei linguaggi delle varie discipline       | <input type="checkbox"/> |
| Incrementare la produzione di messaggi complessi                        | <input type="checkbox"/> |
| Potenziare la produzione di termini non familiari                       | <input type="checkbox"/> |
| Incrementare la produzione dei linguaggi delle varie discipline         | <input type="checkbox"/> |
| Saper utilizzare un linguaggio adeguato all'interlocutore e al contesto | <input type="checkbox"/> |
| Potenziare il linguaggio non verbale                                    | <input type="checkbox"/> |
| Altro   |                          |

## AREA SENSORIALE

### Obiettivi specifici

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Migliorare la vista grazie ad ausili tecnologici | <input type="checkbox"/> |
| Migliorare l'udito grazie ad ausili tecnologici  | <input type="checkbox"/> |
| Altro  | <input type="checkbox"/> |

## AREA MOTORIO-PRASSICA

### Obiettivi specifici

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Migliorare il livello di coordinazione generale                     | <input type="checkbox"/> |
| Incrementare la precisione nell'esecuzione dei movimenti            | <input type="checkbox"/> |
| Acquisire padronanza nell'uso di mezzi specifici                    | <input type="checkbox"/> |
| Acquisire maggiore precisione nella riproduzione di semplici figure | <input type="checkbox"/> |
| Migliorare la motricità fine  | <input type="checkbox"/> |
| Altro   |                          |

## AREA NEUROPSICOLOGICA

### Obiettivi specifici

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Potenziare la MBT   | <input type="checkbox"/> |
| Potenziare la MLT   | <input type="checkbox"/> |
| Incrementare la durata di attenzione nell'esecuzione di un compito              | <input type="checkbox"/> |
| Acquisire i concetti topologici   | <input type="checkbox"/> |
| Acquisire i prerequisiti temporali di contemporaneità e di durata               | <input type="checkbox"/> |
| Migliorare la capacità di riordinare eventi rispettandone la sequenza temporale | <input type="checkbox"/> |
| Migliorare la capacità di orientarsi nello spazio                               | <input type="checkbox"/> |
| Migliorare la comprensione di semplici rapporti causa-effetto                   | <input type="checkbox"/> |
| Altro   | <input type="checkbox"/> |

## AREA DELLE AUTONOMIE

### Obiettivi specifici

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Potenziare l'autonomia nello svolgimento delle attività quotidiane | <input type="checkbox"/> |
| Migliorare la cura della propria persona                           | <input type="checkbox"/> |
| Migliorare la capacità di spostarsi autonomamente                  | <input type="checkbox"/> |
| Migliorare la capacità di organizzare il proprio lavoro            | <input type="checkbox"/> |
| Altro  | <input type="checkbox"/> |

## PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI DIFFERENZIATI

AREA DISCIPLINARE \_\_\_\_\_ Docente di sostegno \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_ Docente curriculare \_\_\_\_\_

|                        |  |
|------------------------|--|
| SITUAZIONE DI PARTENZA |  |
| OBIETTIVI              |  |
| CONTENUTI              |  |
| STRATEGIE              |  |
| MEZZI                  |  |
| VERIFICA E VALUTAZIONE |  |