



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali, Socio-Sanitari,
per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera**

"ALESSANDRO FILOSI"



SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT)

☎ 0773 702877

e-mail: ltrc01000d@istruzione.it

posta certificata (PEC): ltrc01000d@pec.istruzione.it

SUCCURSALE: Via Roma, 116 - ☎ 0773 700175

SUCCURSALE: Via Don Orione - ☎ 0773 731480

Codice meccanografico: LTRC01000D

CF: 80004020592

Codice univoco per fatturazione elettronica: UFX99T

sito web istituzionale: <http://www.filositerracina.gov.it/>

Prot. n. 922/B3

Terracina, 16/2/2017

Circolare n. 247

A tutti i docenti

p.c. **Al D.S.G.A.**

Oggetto: Avvio Corso di formazione su 'La costruzione di percorsi formativi individualizzati per l'innalzamento del livello di competenze in allievi del primo e del secondo ciclo di istruzione'

Facendo seguito al "Preavviso di Circolare" pubblicato in data 15/2/2016 nella home page del sito web istituzionale e al link <http://www.filositerracina.gov.it/preavviso-di-circolare/>, e comunicato nella medesima data nei canali social della scuola (canali WhatsApp e Telegram e nel gruppo Facebook "Filosi Gruppo Scuola"), si comunica quanto segue.

L'ITS "Arturo Bianchini" di Terracina (in seguito alla partecipazione a bando ministeriale ai sensi del DDG n.460/21.10.2016, in merito alle "azioni innovative per la definizione degli obiettivi di miglioramento della scuola") avvia il percorso di formazione dal titolo 'La costruzione di percorsi formativi individualizzati per l'innalzamento del livello di competenze in allievi del primo e del secondo ciclo di istruzione'.

Il corso mira a sostenere i docenti nella **costituzione di una comunità di pratiche** fondata sulla **condivisione esplicita di riferimenti teorici e operativi** utili a **progettare e attuare percorsi formativi comuni**, finalizzati all'**innalzamento del livello di competenza**, come richiesto nei documenti Comunitari in materia d'istruzione e formazione (Quadro strategico istruzione e formazione 2014-2020).

Il percorso formativo proposto persegue i seguenti obiettivi:

- ◆ attivare procedure e strategie d'intervento in situazioni formative di diversa tipologia e problematicità, allo scopo di innalzare i livelli di competenza degli studenti, in prospettiva trasversale e longitudinale;
- ◆ raccogliere dati significativi attraverso l'uso di strumenti costruiti appositamente o scelti tra quelli disponibili in letteratura;
- ◆ attivare procedure di verifica dei percorsi didattici con funzione diagnostica, formativa e sommativa;
- ◆ monitorare percorsi sperimentali implementati nella propria realtà scolastica, tenendo conto anche degli esiti delle rilevazioni nazionali;
- ◆ individuare procedure e strategie mirate al recupero delle abilità/conoscenze/competenze per le quali gli studenti non abbiano ancora raggiunto i livelli di padronanza previsti.

Metodologia didattica

Il percorso formativo ha carattere teorico-pratico e segue una prospettiva scientifica integrata e multimetodo. Si svolge secondo una modalità didattica che alterna momenti di lezione frontale e fasi di laboratorio, nel corso delle quali sono applicate le metodologie attive (brainstorming, studi di caso, simulazioni, discussioni in piccolo e grande gruppo). Questa articolazione sarà seguita in tutte le sessioni di formazione. **Ai docenti è richiesta la disponibilità ad applicare nelle loro classi quanto esperito in sede formativa.**

FORMATORI

Prof.ssa SAVINA CELLAMARE – Pedagogista, ricercatore presso l'INVALSI, coordinatore scientifico dello Studio Associato AISME (Intervento psicopedagogico)

Prof. STEFANO ZUCCA – Pedagogista, titolare di assegno di ricerca presso l'Università degli Studi di Roma TRE Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, coordinatore delle attività pedagogiche dello Studio Associato AISME (Intervento psicopedagogico)

Il corso ha una durata complessiva di 20 ore, suddivise in 5 moduli formativi di 4 ore ciascuno, con orario 15.00-19.00, nei giorni 21 febbraio 2017, 14 e 31 marzo 2017, 11 e 21 aprile 2017.

Visti i tempi strettissimi, i docenti interessati a detta formazione sono pregati di comunicare verbalmente (o anche via sms o canale Telegram) alla prof. V. Nicolò la propria volontà, comunque entro il 19/2/2017.

Si forniscono di seguito le specifiche del percorso formativo.

Per qualunque ulteriore informazione, la prof. V. Nicolò è a disposizione.

CORSO “La costruzione di percorsi formativi individualizzati per l’innalzamento del livello di competenze in allievi del primo e del secondo ciclo di istruzione” – PROGRAMMA
1^ incontro
I repertori di competenze Definire e rilevare competenze: quadro teorico e linee metodologiche – Laboratorio – Discussione – Indicazioni per attività da realizzare in classe – Conclusioni
2^ incontro
Qualità dell’istruzione e progettazione La progettazione didattica per lo sviluppo delle competenze: scelta delle procedure, valutazione formativa e sommativa – I dati delle rilevazioni nazionali come strumenti di lavoro: il valore operativo della misurazione – La qualità dell’istruzione (suggerimenti, rinforzo, feedback, partecipazione attiva, apprendimento cooperativo) – La valutazione – Le attività di compensazione e di recupero – I lavori di gruppo: studi di caso – Stesura dei progetti da sviluppare in classe
3^ incontro
Contesto e ambienti di apprendimento L’apprendimento cooperativo: linee teoriche e applicazioni pratiche – La gestione della leadership in classe – Promuovere la competenza prosociale – Studio del caso – Laboratorio
4^ incontro
Fattori psicoemotivi e apprendimento La partecipazione attiva al processo di apprendimento: aspetti e problemi – La motivazione alla partecipazione scolastica – Autoefficacia e apprendimento – Studio del caso – Laboratorio
5^ incontro
La trasversalità delle competenze Sintesi dei progetti implementati – I profili di competenza emersi e il loro sviluppo trasversale – Ridefinizione delle linee progettuali – Studi di caso per approfondimenti sulle situazioni rilevate nelle classi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
f.to Prof.ssa * Anna Maria Masci

(* firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)