

# ***I.P.S. “Alessandro FILOSI”***

Via Roma, 125 – 04019 Terracina (LT)

CF 80004020592 TEL ☎ 0773 702877

✉ [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) – ✉ [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

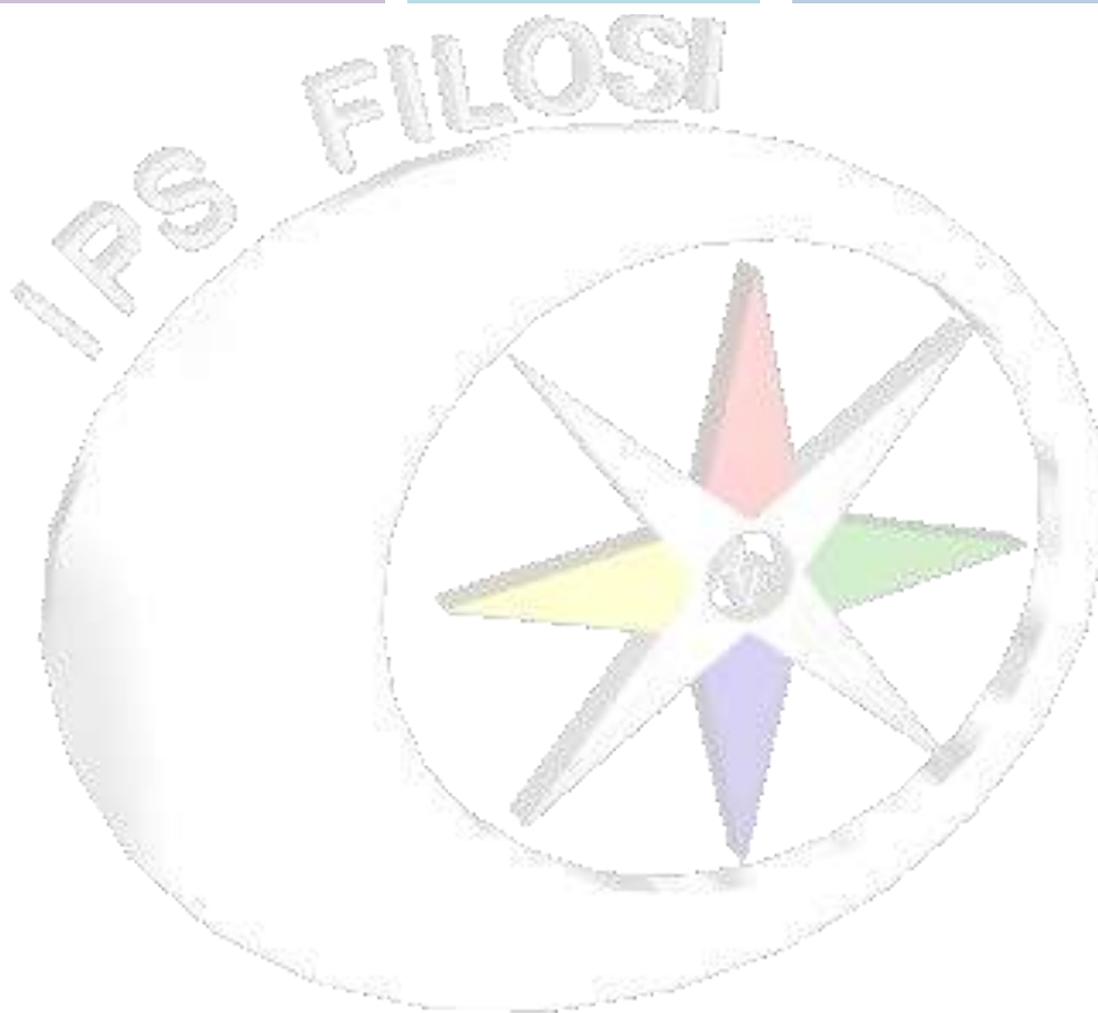
[www.filositerracina.gov.it](http://www.filositerracina.gov.it)

## **INDIRIZZI DI STUDIO**

**ENOGASTRONOMIA ED  
OSPITALITA' ALBERGHIERA**

**SERVIZI  
SOCIO-SANITARI**

**SERVIZI COMMERCIALI**



# **Relazione del Dirigente Scolastico A.S. 2016/2017**

(Prot. 3527/B del 13.6.2017)

## Relazione finale del Dirigente Scolastico IPS "Alessandro Filosi" A.S. 2016/2017

### Premessa

L'IPS FILOSI ha, anche questo anno scolastico, nonostante una infelice situazione logistica, messo in campo tutte le possibili potenzialità per realizzare quanto stabilito nel **Piano di Miglioramento**, passando dal **Rapporto di AutoValutazione**, confluito nel **Piano Triennale dell'Offerta Formativa**.

Non sempre è stato facile realizzare quanto ci si proponeva, proprio per la cronica mancanza di spazi ed anche del personale ATA non sufficiente in numero, e per la mancanza di fondi adeguati; tuttavia, la generalità del personale si è sentita impegnata e coesa nella realizzazione della **mission** di istituto, "fare per imparare", che caratterizza la nostra progettualità ed ogni attività collaterale, in nome della didattica esperienziale, che è stata una scelta preponderante per promuovere la crescita professionale, umana, sociale dei nostri allievi, insieme allo sforzo per diffondere una consapevolezza maggiore della legalità e delle competenze di cittadinanza attraverso le attività stesse che si sono realizzate e proposte, nonché unitamente allo sforzo di diffondere la didattica nuova che usa il digitale per essere il più vicino possibile al mondo degli alunni e rendere più veloci e più ricche culturalmente ricerche, lezioni, esercitazioni.

## **PRIORITA' E OBIETTIVI:**

I bisogni formativi desumibili dal PTOF e presenti nello spirito del PdM, a cui si è cercato di dare adeguata risposta, sono stati i seguenti:

### **PRIORITA' PRINCIPALI**

#### **Risultati scolastici**

1. Migliorare il tasso di frequenza degli allievi. Promuovere l'impegno. Ridurre gli abbandoni scolastici.
2. Rendere gli alunni consapevoli dell'importanza della formazione culturale per il successo scolastico.
3. Promuovere nei docenti l'utilizzo di nuove strategie di insegnamento per coinvolgere maggiormente gli allievi, specie nel campo delle nuove tecnologie)
4. Combattere l'ansia e le devianze giovanili (assunzione di droghe, atteggiamenti autolesionistici, etc.).

#### **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

5. Diminuzione differenza nel punteggio rispetto a scuole con ESCS simile nella prova standardizzata nazionale di Italiano e di matematica nell'Istituto Professionale e far partecipare tutte le classi seconde alle prove standardizzate.

#### **Competenze chiave e di cittadinanza**

6. Rispettare le regole.
7. Rispettare gli altri, rispettare gli ambienti di lavoro, rispettare le suppellettili.
8. Potenziare, promuovere e perseguire l'Educazione alla Legalità' intesa come valore permanente di vita.

#### **Risultati a distanza**

9. Cominciare a monitorare in modo sistemico il percorso dopo il quinto anno di corso (iscrizione all'Università' e curriculum - inserimento nel mondo del lavoro).
10. Seguire ed accompagnare allieve ed allievi nell'approccio al mondo del lavoro.

## OBIETTIVI REALIZZATI:

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea
2. Approccio a didattiche per il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche anche attraverso le nuove tecnologie
3. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
4. Potenziamento dei legami con il mondo del lavoro grazie all'incremento dell'alternanza scuola-lavoro
5. Potenziamento delle metodologie laboratoriali-esperienziali e delle attività di laboratorio
6. Contrasto della dispersione scolastica attraverso:
  - a) contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
  - b) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
  - c) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
7. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso:
  - a) valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, rispetto delle differenze e dialogo tra le culture,
  - b) sostegno della solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri,
  - c) sviluppo di comportamenti responsabili (conoscenza e rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, indirizzamento a una sessualità consapevole, a un corretto stile di vita e corretta alimentazione, anche in collaborazione con esperti esterni)
8. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
9. Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
10. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
11. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
12. Definizione di un sistema di orientamento

## ***Le attività sviluppate***

Una discreta parte del budget (in questo caso del fondo di istituto) è stata destinata all'organizzazione interna, che ha bisogno di miglioramento ulteriore dal punto di vista delle responsabilità in specifici settori riguardanti la professionalizzazione, e riguardanti anche l'organizzazione didattica e logistica; un'altra parte è stata destinata ai progetti coerenti col PTOF, per poter realizzare al meglio la missione di una scuola professionalizzante che si muove per dare il massimo possibile della qualità nella formazione, potenziando la cultura del lavoro, dell'esperienza, della comunicazione, della cittadinanza e della flessibilità, aprendo la scuola all'esterno con programmi curricolari ed extra-curricolari inerenti al territorio, alle nuove tecnologie digitali, al potenziamento delle conoscenze professionali per realizzare anche un pieno recupero ed integrazione degli allievi con svantaggio.

L'offerta formativa aggiuntiva dell'istituto si è espressa attraverso progetti, per i quali è stato utilizzato per alcune ore il monte ore a disposizione grazie alla presenza di un organico potenziato e anche una parte dal contributo volontario delle famiglie, tutti mirati alla realizzazione degli obiettivi sopra esposti e al potenziamento della professionalizzazione.

Relativamente ai progetti che saranno di seguito elencati e sintetizzati, occorre dire che particolare e ben accolto dal territorio è il progetto "Filosera" e che sono molto seguiti i progetti di integrazione e di alternanza scuola- lavoro che stanno caratterizzando il nostro istituto e per i quali abbiamo stipulato molte e qualificanti convenzioni con strutture, associazioni ed enti nell'ambito del settore alberghiero e della ristorazione, del turismo e del comparto sanitario e delle assicurazioni.

Tutti i progetti sono stati raggruppati nel programma annuale, sotto ambiti progettuali come da seguente prospetto.

## **P01 – Conoscenza del territorio**

I destinatari sono stati gli alunni dell'istituto ai quali son stati offerti incontri, viaggi ed attività in loco per conoscere le realtà enogastronomiche e culturali del territorio viciniorio e nazionale e per lo sviluppo della coscienza ambientale. Nell'area progettuale è anche inserito il progetto **Italia Francia Gran Bretagna a tavola** per conoscere le tradizioni di queste nazioni confrontate con quelle italiane potenziando la conoscenza dei territori e potenziando le abilità comunicative in contesti concreti per preparare gli allievi al mondo del lavoro.

Onde favorire l'avvicinamento alle tematiche, abbiamo organizzate attività varie, tra cui la riproposizione e rivisitazione dell'antica **fiesta dell'uva moscato** di Terracina che ha avuto una sospensione dagli anni '50 circa ed è stata da noi ripristinata in settembre già negli anni scorsi.

Inoltre, attività di **visita di aziende** nel territorio e non solo hanno visto migliorare la professionalità e le conoscenze degli allievi, poiché si son formati apprendendo dagli operatori stessi.

## **P02 - Formazione, aggiornamento e innovazione**

Sono stati svolti e /o frequentati corsi sulla sicurezza, il primo soccorso, l'uso delle nuove **tecnologie digitali**, per Animatori Digitali, sul Registro Elettronico, sull'uso della **piattaforma Moodle** per costruire percorsi di e-learning, sull'**alternanza**; la scuola ha aderito al corso **Dislessia Amica**, a corsi su **inclusione e BES**, su **didattica per competenze**, secondo le richieste del Collegio dei Docenti e con il coordinamento della F.S. docenti. L'IPS Filosi è anche scuola Polo provinciale per la **Formazione Neo Assunti** (AA.SS. 2014-2015 / 2015-2016 / 2016-2017).

Soprattutto nell'ambito del **PNSD**, è stata curata la procedura che ha visto, nel presente A.S., specifica formazione rivolta all'Animatore Digitale, alle docenti e al personale ATA facenti parte del Team per l'Innovazione Digitale, e ai docenti in formazione PNSD (FSE-PON "Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020-Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola su tecnologie ed approcci metodologici innovativi". - Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/9924/29.7.2016 e successive).

Inoltre si è svolta anche la formazione per il personale ATA, sebbene con non elevata frequenza, su sicurezza, primo soccorso, tecnologie digitali nell'ambito del PNSD, sull'orologio marcatempo.

Si rinvia alle rendicontazioni esaustive della F.S. docenti e all'apposita pagina dedicata sul portale web d'Istituto.

### **P03 - Promozione del successo scolastico**

L'aggregato comprende i progetti di contrasto alla dispersione e di orientamento attraverso **l'alfabetizzazione** linguistica per stranieri onde promuovere un percorso culturale che consideri l'inclusione il traguardo principale cui tendere; in particolare abbiamo attuato percorsi di alfabetizzazione linguistica sociale e culturale per alunni stranieri ed italiani.

L'area comprende anche il progetto **doposcuola**, che ha previsto per tutti gli allievi dell'istituto la realizzazione di corsi di recupero quotidiani, per ridurre la dispersione e favorire la socializzazione nonché per migliorare i risultati delle prove nazionali standardizzate. Sono state svolte, infatti, attività che hanno promosso l'amore per la scuola, il desiderio di utilizzare gli spazi per migliorarsi e stare bene a scuola anche cimentandosi con se stessi; i progetti tutti hanno mirato a far approfondire l'autocoscienza, a migliorare il metodo di studio.

Grande attenzione è stata posta al tentativo di migliorare la conoscenza e l'apprendimento della lingua italiana per gli stranieri, e anche ai progetti per il **potenziamento delle eccellenze** come, per esempio, la TafelMusik, la Giornata delle Eccellenze, la borsa di studio per allievi particolarmente meritevoli, le gare sportive, i corsi con l'Accademia degli Eventi con lezioni di guida turistica (pianificazione degli itinerari, predisposizione di materiale informativo-accoglienza dei partecipanti ad eventi, disponibilità all'ascolto, conoscenza del territorio) nell'ambito del progetto **"Receptionist, the dream"**, volto a far acquisire competenze organizzative comportamentali per operare professionalmente in ambienti fieristici-congressuali, in hotel e nella realizzazione di pacchetti turistici, o la manifestazione di sky-wine, o l'evento collegato al premio biennale Maestro della cultura e anteprima di Cerealia.

Moralmente, se non economicamente, fanno parte di questo settore tutti gli eventi svolti perché hanno promosso anche lo stare bene a scuola, la creatività e la valorizzazione personale di ciascuno.

## P04 - Integrazione scuola-lavoro

Il progetto mira a far fare esperienze di lavoro attraverso la partecipazione ad eventi, manifestazioni, convegni ed utilizzando a scuola e fuori strumenti di lavoro in situazioni anche particolari come gli eventi.

Di esso fanno parte alcune specifiche attività come, per esempio, il **Progetto EVENTI** nel quale si realizza in massima parte la **didattica esperienziale**, poiché con gli eventi organizzati gli allievi fanno esperienza affrontando coi docenti problemi veri portati da vero pubblico o clienti, come, per esempio, un vero buffet, nulla di simulato o svolto semplicemente nell'ambiente protetto del laboratorio scolastico. Nell'ambito di tale progettualità in quest'anno scolastico si sono svolti molti eventi che hanno permesso agli allievi di esercitarsi e, tra essi, gli eventi di seguito indicati, di cui alcuni facenti parte anche di specifici progetti autonomi.

Occorre precisare che:

- 1) gli eventi sotto elencati riguardano una parte delle attività svolte, che sono state divise tra eventi svolti in orario curricolare e quelli in orario extracurricolare, e che talvolta sono stati svolti su entrambi i fronti. Tali eventi rientrano nei progetti formativi scolastici e sono previsti all'interno del PTOF, puntando a sviluppare la massima sinergia tra tutte le aree di competenza, interagendo tra loro i vari dipartimenti che hanno così realizzato l'ampliamento e l'implementazione dell'offerta formativa;
- 2) nella fase della progettazione e dell'organizzazione sono coinvolti altri assi culturali (asse matematico-scientifico, storico-sociale e tecnologico), per consentire ai discenti di sviluppare e rafforzare le proprie qualità relazionali-comunicative ed il senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo professionale incentrato su modelli sistemici e di apprendimento operante;
- 3) i lavori sono stati realizzati sia a livello di gruppi-classe, sia da classi intere, favorendo così l'interazione professionale ed il senso autocritico tra gli allievi. Questo ha favorito e implementato anche e soprattutto il *life-long learning*, in rapporto alle competenze-chiave di cittadinanza, quali:
  - Rispettare le regole;
  - Rispettare gli altri, gli ambienti di lavoro e suppellettili;
  - Potenziare, promuovere e perseguire l'educazione alla legalità intesa come valore permanente di vita.

### ALCUNI EVENTI SVOLTI IN ATTIVITA' CURRICOLARE:

- FiloMasterchef
- FiloSera
- Festa dei diplomi
- Festa uva moscato
- Progetto Bielorussia
- Coffee Break in differenziate occasioni (incontri con l'Autore – convegni Dirigenti Scolastici, etc.)
- Convegno ANP
- Fondazione Caboto (collaborazione per 4 giorni in situ)
- Festa Vigili Urbani

- pranzo Dirigenti Scolastici
- buffet di Natale e Pasqua
- Convegno associazione Arcobaleno
- Progetto Panificazione e progetto "Un tuffo nel cioccolato" con scuola elementare Latina
- Centenario in festa
- accoglienza comune di Amatrice
- Francia e Inghilterra a tavola
- Progetto e buffet AMOPA
- Legambiente e Via Appia
- Tutti pazzi per Barbie
- Sauro 100
- Il lavoro della mente - il mestiere delle mani
- 5 giornate di Open Day, con apertura ai giovani visitatori in orientamento e alle loro famiglie
- Festa eccellenze

#### ALCUNI EVENTI SVOLTI IN ATTIVITA' EXTRACURRICOLARE

- FiloSera
- FiloMasterchef
- Festa diplomati
- Festa dell'uva moscato
- cena Fondazione SLA
- Fondazione Caboto (collaborazione per 4 giorni in situ)
- Vinicibando
- 5 giornate di Open Day, con apertura ai giovani visitatori in orientamento e alle loro famiglie
- Telethon
- Giornate di apertura e chiusura formazione Neoassunti A.S. 2016/2017 (buffet)
- Buffet associazione Demetra
- Tafelmusik
- Sky-wine
- Il lavoro della mente, il mestiere delle mani
- Animazione presso gli Istituti Comprensivi del nostro territorio

Fa parte di questo aggregato il progetto **Filomasterchef**, il progetto **FiloWine** e quello inerente l'**animazione**, che da alcuni anni stanno mirando alla promozione e valorizzazione della creatività tecnico-pratica-operativa degli alunni attraverso la realizzazione di attività come, per esempio, quella della realizzazione di un evento completo e della gestione delle risorse umane per la realizzazione dello stesso, o l'operatività dei ragazzi dei Servizi Ssocio-Sanitari presso gli I.C. del nostro comprensorio o presso il comune di Monte san Biagio. Per esempio, con "FiloMasterchef" e con "FiloWine" si è arrivati alla realizzazione autonoma di menu completi, alla gestione autonoma di un servizio, a sfide professionali di elevato livello. Quest'anno si è vista la partecipazione al "FiloMasterchef" anche di allievi del secondo biennio oltre che del monoennio finale, e l'attività ha previsto l'arricchimento delle conoscenze anche non curricolari nelle discipline coinvolte, cioè laboratorio cucina, lingue straniere, scienze degli alimenti e comunicazione attraverso le seguenti metodologie didattiche:

- Role playing
- Cooperative learning
- Uso del digitale
- Brainstorming sui punti di forza e criticità

## **P06 - Integrazione allievi D.A.**

Il progetto ha inteso portare a scuola serenità per gli allievi D.A., dando assistenza a tutti coloro che ne hanno bisogno, potenziando le abilità di ciascuno e offrendo *chances* agli allievi con PEI, attraverso una serie di microprogetti mirati (es.: **"In cucina con Susy"**, per potenziare attraverso i cinque sensi percezioni e loro decodificazione, oppure il progetto **"Visto e rovisto"**, finalizzato a far raggiungere l'autonomia ad allievi DA e BES con l'integrazione (attraverso la simulazione di esperienze lavorative e in relazione col pubblico, il progetto psicomotorio e musica) finalizzando il tutto all'autonomia personale ed anche alla possibilità di avere in seguito piccoli incarichi di lavoro in strutture legate alla ristorazione.

Il progetto, che ha previsto l'impiego di personale specializzato per assistenza, coordinamento, progettazione, tutoraggio, etc., è interamente finanziato dalla provincia di Latina; il progetto "Visto e rovisto" è autofinanziato. Il progetto è stato pensato e progettato entro il Piano Annuale per l'Inclusione, che nasce proprio per favorire la didattica dell'inclusione e promuovere la cultura dell'integrazione, attraverso la sensibilizzazione di studenti e genitori, nonché del territorio, verso le problematiche degli allievi con BES.

## **P08 - Educazione alla salute**

Abbiamo posto molta attenzione alle problematiche più urgenti in campo psicologico, per allievi che vivono situazioni conflittuali nel loro quotidiano, con uno **sportello di ascolto** e **l'esperienza della peer mediation**, ed inoltre abbiamo anche posto attenzione alle problematiche relative all'**alimentazione** nell'adolescenza con lo "Sportello Alimentazione", e con la diffusione dell'idea che bisogna aver cura della salute esplicitando quanto appreso nel settore dei servizi alla persona. Ci sono stati incontri col dott. Rando sull'alimentazione consapevole; il progetto ha voluto indurre alunni e personale della scuola ad un corretto stile alimentare e al rispetto di se stessi, anche attraverso conferenze, per esempio, sull'anoressia; nella medesima area si è anche sviluppato il progetto "Strada facendo" per la prevenzione dei disagi e la formazione all'uso di linguaggi non convenzionali come la **Lis**, per permettere l'integrazione con soggetti dal diverso substrato culturale. In tale ottica gli allievi dell'indirizzo Servizi Socio-Sanitari hanno partecipato a corsi di LIS e di animazione ed attività conseguenti presso istituti comprensivi del territorio e comuni limitrofi.

Quest'anno il progetto, per rispondere a nuove esigenze dei ragazzi, ha proposto incontri con un ginecologo ed un oncologo per una **sessualità** consapevole e la diffusione della prevenzione **tumori** al seno, in collaborazione con la Lilt, anche attraverso questionari per alunni e genitori; ci sono stati interventi sulle dipendenze, con incontri formativi sul doping, la somministrazione di un questionario sull'uso di **stupefacenti e alcool** in collaborazione con la Asl, incontri coi medici psicologi del Sert, come la dott.ssa Giardino.

Ci si è anche soffermati sulla **salute ambientale**, anche in occasione della giornata mondiale delle acque, tramite lo sviluppo di UdA nelle classi Prime, ed è stato proposto il Progetto riciclo nelle classi Prime e Seconde e un incontro con un artigiano del riciclo.

Altri segmenti del progetto sono il progetto Gong per le classi Quinte, la partecipazione al progetto Smart-food con le classi Quarte, il corso di Primo Soccorso per le classi Quinte e la partecipazione al convegno "Alimentazione e pesticidi" organizzato dal WWF.

## **P09 - Progetto lingue**

Abbiamo cercato di sviluppare le abilità linguistiche che mettano in grado di accedere ad esami Cambridge Ket e Pet e Delf A1 e A2 e proposto, ma senza successo per il momento, il Dele.

Tutti i corsi hanno mirato a sviluppare le strutture grammaticali e lessicali richieste dalle certificazioni e, contestualmente, sono potenziate le competenze linguistiche nelle quattro abilità certificate dall'esame (comprensione e produzione orali e scritte).

Ai corsi, di 40 ore, di cui 20 con insegnante madrelingua e 20 con insegnante interna, hanno partecipato:

Lingua inglese - 20 alunni

Lingua francese - 7 alunni

Gli esami si sono svolti a maggio per entrambe le certificazioni.

Inoltre, col sussidio della locale "Associazione Puskin" e di una universitaria de La Sapienza di Roma è stato svolto un corso di lingua russa per gli allievi interni, aperto anche agli esterni.

Le certificazioni offrono agli studenti la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale, e a far sentire gli allievi più coinvolti nel contesto europeo.

## **P10 - Gite e viaggi d'integrazione culturale**

Abbiamo cercato di potenziare il patrimonio di conoscenze degli allievi e sviluppare la sensibilità ed il valore dell'integrazione e della tolleranza tramite la conoscenza diretta di altre realtà geografiche, ambientali, etniche, sportive. Visite e viaggi sono stati organizzati a:

Rimini, Riccione, San Marino, Recanati, Loreto

Salerno, Capaccio

Sorrento, Amalfi

Sicilia occidentale, Napoli

Napoli - Città della scienza

Santa Severa (corso animatori)

Roma, Museo della mente - Roma, Prova del cuoco

Uscite sportive

Uscite per il Progetto Legalità

Uscite per l'orientamento post diploma

Teatro inglese e francese a Roma

Fondi e San Magno

Auschwitz (Viaggio della Memoria)

Latina

Visite aziendali varie sul territorio

Visite per gare sportive

Scambio culturale con Serghiev Posad

Amatrice (Cucina con Ladies Chef)

Gare professionali a Segni

## **P11 - Alternanza scuola lavoro, stage e tirocinii**

Abbiamo realizzato progetti, differenziati per indirizzi, di *stage* legati all'innovazione legislativa introdotta dalla L. 107/2015, a finanziamento specifico, comprendenti ore in aula e stages in alternanza, seguiti da tutors di classe o di settore.

In tutti i profili, per le classi Terze, Quarte e Quinte sono stati svolti:

- ✚ stages nei vari settori
- ✚ visite guidate in aziende in provincia di Latina, di Roma, e in Sicilia
- ✚ gare professionali
- ✚ corsi professionalizzanti

Il progetto rappresenta una rilevante opportunità formativa in cui si accostano, confrontano ed integrano contenuti professionali, relazioni interpersonali e gli aspetti organizzativi; essi stimolano la capacità di adattamento e lo spirito critico nell'accostarsi alla realtà in cui ci si trova ad operare.

Nello specifico è stata svolta l'alternanza come da schema seguente:

### **Classi TERZE**

- **Orientamento al percorso ASL**
- **Corso HACCP**
- **Corso sicurezza di base Testo unico sulla sicurezza D.Lgs n. 81/2008 – D. Lgs 107/2015**
- **Visite aziendali**
- **Stage formativo**

### **Classi QUARTE**

- **Visite aziendali**
- **Incontri con esperti del settore**
- **Stage formativo**

### **Classi QUINTE**

- **Visite aziendali**
- **Stage formativo**
- **Orientamento professionale**

Questi sono i numeri relativi all'A.S. 2016/2017 per quanto riguarda l'ASL

◆ Strutture convenzionate con patto formativo	n.	172
◆ Alunni coinvolti classe Terze	n.	142
◆ Alunni coinvolti classi Quarte	n.	129
◆ Alunni coinvolti classi Quinte	n.	97
◆ Tutor formativi	n.	8

## P12 - Obbligo formativo e orientamento

Abbiamo realizzato una serie di iniziative volte al miglioramento e potenziamento delle competenze che possono essere di aiuto agli allievi per l'orientamento in entrata e in uscita e per l'inserimento sociale e la conoscenza di se stessi, degli altri e delle proprie potenzialità.

In particolare, il progetto **Eccellenze** ha avuto per finalità la valorizzazione delle eccellenze attraverso l'esaltazione delle competenze acquisite e la promozione del successo formativo (assegnazione di **borse di studio**).

La parte dedicata all'orientamento esplicita al meglio le caratteristiche e le finalità dell'istituto, sia quando illustra la sua peculiarità, sia quando mette gli allievi in contatto col mondo del lavoro e dell'università. Relativamente all'orientamento in entrata, sono state organizzate a scuola le visite dalle scuole secondarie di primo grado del territorio con un'organizzazione che ha previsto l'uso dei laboratori, le visite in esterno agli Istituti Comprensivi del territorio viciniore e i momenti di attività comune ivi svolta, come animazione e giochi per bambini. Inoltre, il gruppo Orientamento ha fatto visite illustrative sul territorio. Circa l'orientamento post diploma, la scuola ha aderito al progetto **FIXO** e a "Torno Subito", ha organizzato incontri con l'Università della moda Quasar, coi Carabinieri e la Marina Militare, ha visitato a Roma il Salone dello Studente, a Latina la facoltà di Scienze Infermieristiche e quella di Economia.

Di seguito quanto è stato fatto col progetto FIXO:

- Iscrizione al portale di Garanzia-Giovani e al CPI di Fondi
- Accompagnamento al CPI di Fondi
- Corso di Orientamento di II livello della durata di 8 ore
- Ricerca attiva aziende del territorio per stipulazione di contratti di lavoro a tempo determinato, indeterminato o di apprendistato ("vacancy" a cui possono accedere solo coloro che aderiscono al Progetto e che garantisce un bonus all'azienda)
- Somministrazione questionari di gradimento anonimi
- Monitoraggio «occupazione diplomati 2016» e «ipotesi occupazionali diplomandi 2017»
- Elaborazione delle statistiche per l'Orientamento in Uscita 2016/17

In particolare, circa il monitoraggio sui diplomati 2016 e 2017 si è pervenuti a quanto segue:

- **circa il 70%** dei diplomati in uscita lo scorso anno dal nostro Istituto lavora e trova impiego soprattutto in strutture ristorative, trattandosi di un percorso di studi professionalizzante;
- **poco più del 10%** decide di approfondire gli studi, soprattutto coloro che sono in possesso di un diploma in **Servizi Socio-Sanitari, Commerciali e Accoglienza**.

Relativamente, invece, al monitoraggio sul "dopo" dei nostri allievi 2017, possono essere comunicati i seguenti dati degli allievi quest'anno in uscita:

- |  |                      |
|--|----------------------|
| ➤ allievi coinvolti nell'indagine:                   | 128                  |
| ➤ dichiarano di volersi orientare al lavoro:         | 62 cioè circa il 49% |
| ➤ dichiarano di essere incerti sul futuro immediato: | 35 cioè circa il 27% |
| ➤ dichiarano di voler proseguire con l'università:   | 31 cioè circa il 24% |

Il dato ricavabile è che CIRCA LA META' DEI NOSTRI ALUNNI DIPLOMATI si orienta subito al LAVORO.

## **P14 - Filosera**

Il progetto ha lo scopo di portare allievi, genitori, personale a scuola la sera ad assistere a spettacoli d'arte e cultura e, contemporaneamente, far esercitare in situazione reale gli allievi del settore alberghiero, aziendale, sociale e commerciale. Altra finalità è lo sviluppo delle potenzialità creative, del gusto estetico, dello spirito critico, ma anche la conoscenza del territorio attraverso la storia e i prodotti enogastronomici del territorio pontino. Un'apposita associazione supporta economicamente una parte del progetto. Questo anno abbiamo dovuto interrompere la relativa programmazione per l'indisponibilità non programmata della sala Valadier, e si spera di poter continuare a realizzare questo progetto apprezzatissimo dal territorio il prossimo anno scolastico, sempre attivandosi per rendere operative le quattro parti che lo compongono, ossia le cosiddette "Pillole culturali", il buffet a tema, lo spettacolo, l'animazione per bambini.

## **P15 - Formazione enogastronomica e altre**

Finalità primaria del progetto è stata quella di far acquisire agli alunni abilità proprie del proprio indirizzo, in particolare quello enogastronomico. Tali competenze ed abilità si sono acquisite lavorando in équipe e potenziando le capacità organizzative. Sono stati organizzati corsi di formazione per pizzaioli, di conoscenza del vino e di bartender, alcuni anche col supporto di esterni, onde ampliare le conoscenze relative alle specializzazioni e potenziare abilità, specie riguardo il settore della ristorazione. Gran parte dei costi è coperta da contributi dei partecipanti; infatti hanno partecipato gli allievi della scuola, ma c'è stata la presenza anche di esterni che hanno dato il proprio contributo alla scuola.

## **P17 - Progetto Cultura**

Per il potenziamento della cultura e dell'apertura mentale dei giovani abbiamo realizzato conferenze, incontri con l'Autore, premi come il biennale "Maestro della cultura" all'anteprima di Cerealia, scambi culturali (per esempio, con la Russia), lo sviluppo delle capacità creative del suono con corsi pomeridiani di strumento, e la diffusione della coscienza civica.

Abbiamo curato questa progettualità ed eventi nell'ambito del gruppo lavoro Cultura:

- ✚ Festa uva moscato di Terracina
- ✚ "Pillole culturali" nell'ambito del Filosera
- ✚ Spettacoli nell'ambito del Filosera
- ✚ Studi e approfondimenti culturali per il buffet del Filosera
- ✚ Mostre e pubblicazioni nell'ambito del centenario
- ✚ Cura e preparazione libro sul centenario della scuola
- ✚ Mostra "Tutti pazzi per Barbie"
- ✚ Parte culturale in occasione dell'evento Tafelmusik
- ✚ Coordinamento, allestimento, cura del premio biennale "Maestro della cultura"
- ✚ Organizzazione e cura dell'anteprima di Cerealia e partecipazione a Cerealia a Roma

La ricaduta sul territorio è stata monitorata ed è ottima. Prova ne sono anche le molteplici dimostrazioni e scritte di assenso e plauso sulla pag di fb "Filosi Gruppo Scuola".

Nello stesso progetto è stato inserito il "**progetto Biblioteca**", che mira a favorire l'accesso alla lettura e la conoscenza delle tecniche di archiviazione e recupero dei testi presenti a scuola, anche quelli con valore documentario importante.

## **P20 - Solidarietà**

Con i nostri Progetti di solidarietà sproniamo gli allievi a riflettere sulle difficoltà dell'esistenza e a dare il proprio contributo; tra gli altri, quello che più coinvolge l'Istituto è stato Telethon, ma sono state sempre presenti attività di supporto a chi ha bisogno, per esempio terremotati, Caritas, etc.

## **P21 - Aspettando i cento**

Il progetto ha nome "Cent'anni del Filosi".

Sono le attività per i cento anni del Filosi (che nel corrente anno volgono al termine: 1917/2017), e hanno previsto ed ancora prevedono una serie di iniziative quali la pubblicazione - avvenuta - del libro sulla storia dell'istituto, importanti convegni, manifestazioni, conferenze, etc., attraverso il coinvolgimento di tutto l'Istituto e le Amministrazioni di varie città gemelle ed amiche di Terracina, e sono comunque mirate allo sviluppo della professionalità degli alunni.

## **P22 - Area motoria, Gruppo Sportivo**

Comprende le attività sportive realizzate nell'anno scolastico anche col supporto di esterni di comprovata fama. Il progetto è indirizzato al miglioramento delle conoscenze ed abilità motorie attraverso l'assunzione del modello sport come costume di vita, e la promozione di attività sportive anche attraverso situazioni di sano agonismo. Quest'anno l'istituto si è classificato secondo ai regionali femminili di pallavolo, secondo ai campionati provinciali femminili di calcio a cinque, secondo ai campionati provinciali maschili di calcio a cinque.

Altre attività svolte sono quelle di integrazione con allievi D.A. il pomeriggio.

## **P23 - Educazione alla legalità**

Una parte non certo meno importante dell'Offerta Formativa è stata dedicata al progetto di educazione alla legalità. Il progetto "**Contro le mafie**" ha previsto e realizzato incontri con scrittori, forze dell'ordine, giornalisti che hanno lottato a vario titolo contro le mafie locali e non, visite esterne, riflessioni, promozione di atteggiamenti consapevoli. Si rinvia alla relazione esaustiva del referente al DS per l'elenco delle molteplici attività svolte secondo la direttiva iniziale dello stesso Dirigente in attuazione degli obiettivi che l'Istituto si è dato per perseguire l'educazione alla legalità come valore di vita attraverso la pratica della cooperazione, il dialogo, lo scambio di buone pratiche, la rimozione di pregiudizi, la **lotta al bullismo** e al cyber bullismo.

Si rinvia, altresì, all'apposita pagina dedicata sul portale web d'Istituto.

Tanto per citarne alcune attività, ricordiamo il progetto **Unicef** classi Seconde (con percorsi sul rispetto di regole e persone), il progetto "Quotidiano in classe", il **percorso sui migranti**, i diritti umani e i **desaparecidos**, l'educazione al servizio della pace, il percorso di memoria sulle vittime di mafia, la partecipazione al **concorso Fondazione Falcone e Borsellino**, la **corsa di Miguel** su razzismo e sport, il **percorso integrato di educazione alla legalità ed educazione alla salute**.

E' stata promossa la prevenzione di comportamenti a rischio, la partecipazione a convegni sulla giornata della memoria e la prevenzione di bullismo e cyberbullismo. Sono state anche effettuate specifiche visite a Roma "Strarazzismo"), Latina (Giornata del ricordo), Fondi (Giornata di "Liberà").

## **P24 - Ambienti digitali - PNSD**

In data 4/4/2016, nella sezione del MIUR dedicata ai PON-Fondi Strutturali è stata comunicata l' "Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa" relativa alla graduatoria definitiva (pubblicata in data 17/3/2016) delle scuole partecipanti al **Programma Operativo Nazionale (PON)** Fondi Strutturali Europei - "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - AMBIENTI DIGITALI.

Il finanziamento assegnato all'IPS "Filosi" è stato di € 21.996,36 e l'IPS "Filosi" si è classificato al 55<sup>^</sup> posto nella graduatoria inerente la realizzazione AMBIENTI DIGITALI della regione Lazio, su 607 Istituzioni Scolastiche partecipanti, PRIMO in graduatoria tra gli istituti secondari di secondo grado della provincia di Latina.

Il **progetto** approvato (che si riferisce alla nota Miur n. 12810/15.10.2015 con cui è stato emanato l'Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di AMBIENTI DIGITALI) **ha visto la realizzazione dell'ambiente ospitante**, con numerose **attività** poste in essere (ricerca di dati ed informazioni in rete potenziando le capacità di svolgere ricerche, percorsi di innovazione e digitalizzazione, con introduzione delle Nuove Tecnologie, estensione del concetto di scuola come spazio non solo più solo fisico ma anche di apprendimento virtuale, etc.). In alcune classi (in particolare 2 B e 4 B enogastronomia) è stato predisposto un blog di classe per la pubblicazione di video e percorsi di didattica digitale (ricette e video delle esperienze), è stata sperimentata la *flipped classroom* e la didattica aumentata; in occasione della visita del Presidente della regione Lazio, On. Nicola Zingaretti, sono state eseguite semplici dimostrazioni di creazione di piccoli oggetti con la stampante 3D. Molti docenti hanno sperimentato la didattica digitale sulla piattaforma Moodle, hanno pubblicato materiali e lezioni, e alcuni lavorano con classi virtuali.

Materiali utili e di DIDATTICA INNOVATIVA sono presenti sulla pagina dedicata al **PNSD** sul portale web della scuola.

Tra le varie iniziative legate al PNSD di questo anno scolastico piace ricordare la specifica formazione (cfr. *supra*) e le iniziative legate al **Safer Internet Day 2017 (#SID2017)**, la **Giornata mondiale per la sicurezza in Rete** istituita e promossa dalla Commissione Europea e la **prima Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo a scuola** dal titolo "**Un Nodo Blu - le scuole unite contro il bullismo**".

## **P25 - W-LAN**

In data 22/1/2016 sul sito del MIUR dedicato ai PON-Fondi Strutturali è stata pubblicata l' "Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa" relativa alla graduatoria (pubblicata in data 23/12/2015) delle scuole partecipanti al **Programma Operativo Nazionale (PON)** Fondi Strutturali Europei – "Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- AMPLIAMENTO RETE W-LAN. L'IPS "Filosi" è stato ammesso al finanziamento fase B (del finanziamento fase A l'istituto ha usufruito nell'A.S. 2013/2014); il finanziamento fase B assegnato è stato di € 7.499,45 e l'IPS "Filosi" è stato graduato al 26^ posto nella graduatoria inerente l'Ampliamento Reti LAN/WLAN della regione Lazio, su 151 Istituzioni Scolastiche partecipanti.

Il **progetto** approvato (che si riferisce alla Nota Miur n. 9035/13.7.2015 con cui è stato emanato l'Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave) **ha permesso, nell'A.S. 2016/2017, l'implementazione della rete W-Lan d'Istituto**, con evidenti positive ripercussioni su:

- ✚ **didattica**, con numerose applicazioni (utilizzo quotidiano in tutte le classi del Registro Elettronico e possibilità di collegamento al portale web della scuola, dalla postazione PC in dotazione a tutte le aule – didattica curricolare quotidiana – uso della piattaforma Moodle d'Istituto – BYOD in numerose classi, etc.);
- ✚ **formazione** (svolgimento di convegni in orario mattutino, e di numerosi corsi di formazione e aggiornamento in orario pomeridiano);
- ✚ **funzionalità degli uffici di Amministrazione.**

## I Bisogni Educativi Speciali

Gli allievi con BES caratterizzano la nostra didattica, avendo questa scuola (come propria specifica vocazione) l'attenzione ai bisogni degli allievi e alle loro difficoltà, volendo offrire a tutti opportunità e avendo come obiettivo il potenziamento dell'**inclusione**.

In questo anno scolastico abbiamo avuto:

- 45 allievi D.A., di cui 13 con art. 33 comma 3 Legge 104, a PEI differenziato
- 24 allievi DSA
- 44 allievi con svantaggio socio-economico e linguistico culturale
- 25 docenti di sostegno
- 5 riunioni Dipartimento Sostegno
- 45 riunioni GLHO
- 3 riunioni GLHI
- 2 riunioni GLI
- 12 assistenti specialistici
- arrivo di strumentazione per ipovedenti

Sono stati:

- definiti obiettivi disciplinari comuni ed individuate competenze e contenuti essenziali
- pianificati e svolti incontri con le famiglie e gli operatori ASL di appartenenza
- definita modulistica inerente l'integrazione scolastica alunni D.A.
- operata l'interazione coi responsabili dei progetti di Assistenza Specialistica
- offerti interventi integrativi para ed extracurricolari con l'associazione "Demetra"
- elaborato un progetto di insegnamento a domicilio condotto da insegnanti di sostegno
- operato il coordinamento di 45 famiglie, operatori di 5 ASL di competenza, 32 Consigli di Classe, 3 assistenti alla comunicazione, 25 docenti di sostegno, 20 alunni con certificazione DSA L. 170, 44 con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale, assistenti specialistici
- operato coordinamento con le segreterie e le famiglie per aggiornamento certificazioni
- operato coordinamento tra Sostegno e commissione orario per segnalare esigenze didattiche alunni BES
- raccolto proposte di acquisto di ausili e sussidi speciali per alunni D.A.
- stimolato il dipartimento Sostegno all'aggiornamento
- redatti 13 PEI e 34 PDP, di cui 24 per DSA Legge 170 e 10 per svantaggio socio-economico-culturale
- individuati 32 obiettivi minimi

Aspetti problematici:

- non totale partecipazione dei docenti curricolari ai glho
- necessità di ulteriori spazi dedicati a questi allievi

## Le altre attività

### Partecipazione a PON

L'IPS "Filosi" ha partecipato ai seguenti bandi afferenti il PON (Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020):

- ✚ Avviso 9035/13.7.2015 - Ampliamento rete LAN/WLAN (progetto presentato, autorizzato dall'Autorità di Gestione e finanziato)
- ✚ Avviso 12810/15.10.2015 - Ambienti Digitali (progetto presentato, autorizzato dall'Autorità di Gestione e finanziato)
- ✚ Avviso 2670/8.2.2016 - Snodi formativi territoriali (progetto presentato, autorizzato dall'Autorità di Gestione - l'IPS "Filosi" si è classificato al 25<sup>^</sup> posto nella graduatoria inerente gli SNODI FORMATIVI TERRITORIALI della regione Lazio, su 60 Istituzioni Scolastiche partecipanti, QUARTO in graduatoria tra gli istituti della provincia di Latina - la scuola è inserita nella graduatoria definitiva relativa agli "Snodi formativi territoriali", come da Nota MIUR prot. 5577/21.3.2016)

Nel presente Anno Scolastico sono state finora inviate candidature per i seguenti bandi:

- ✚ Avviso n. 1953/21.2.2017 - "Competenze di Base";
- ✚ Avviso n. 2669/3.3.2017 - "Cittadinanza e Creatività Digitale";
- ✚ Avviso n. 2775/8.3.2017 - "Educazione all'imprenditorialità".

Saranno presumibilmente presentate candidature anche per i seguenti bandi:

- ✚ Avviso n. 3781/5.4.2017 - "Alternanza scuola-lavoro";
- ✚ Avviso n. 4294/27.4.2017 - "Integrazione e accoglienza";
- ✚ Avviso n. 4427/2.5.2017 - "Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico".

## Le realizzazioni

1. RIORGANIZZAZIONE DELLE SEGRETERIE E DEL SERVER DI POSTA ELETTRONICA
2. ALLESTIMENTO PIATTAFORMA MOODLE DI ISTITUTO
3. REALIZZAZIONE AULA AMBIENTI DIGITALI
4. INTEGRAZIONE DELLA RETE DI ISTITUTO COI TABLET DELLA REGIONE LAZIO
5. POTENZIAMENTO LINEA ADSL
6. SISTEMAZIONE LABORATORIO DON ORIONE
7. NUOVO LABORATORIO FONDAZIONE ROMA IN SEDE CENTRALE
8. REALIZZAZIONE SISTEMA POS (STAMPA ETICHETTE E GESTIONE COMANDA AI TAVOLI ) PER LABORATORI SALA/CUCINA
9. ALLESTIMENTO AULA STAFF DI PRESIDENZA CON PC DA AGENZIA ENTRATE

## Gli esami IeFP

L'Istituto, in regime di sussidiarietà orizzontale con la regione Lazio, ha organizzato anche quest'anno gli esami di qualifica di operatore della ristorazione-preparazione pasti e operatore della ristorazione-sala bar e operatore ai servizi di promozione e accoglienza turistica (nell'ambito dell'indirizzo commercio il diploma di operatore amministrativo segretariale non è stato richiesto quest'anno dagli allievi di terzo). Per gli esami dei tre diplomi attivati quest'anno abbiamo avuto la seguente situazione:

oper.rist. - preparazione pasti:	scrutinati 54,	ammessi 51,	qualificati 46
oper.rist. - sala e bar:	scrutinati 45,	ammessi 45,	qualificati 17
oper.servizi acc. strutture ricettive:	scrutinati 7,	ammessi 7,	qualificati 7

Sono stati impegnati complessivamente 11 docenti più il presidente e 2 esperti di categoria.

## **RIFLESSIONE SULLE RISORSE A DISPOSIZIONE**

Ai progetti la cui realizzazione è stata prevista nel corso dell'anno scolastico 2016/2017, e che si sono svolti in orario curricolare ed extracurricolare, sono state destinate somme provenienti dai finanziamenti di enti e privati, somme che si ritengono ancora poco rispondenti alle necessità della nostra scuola, così come è poco corrispondente alle nostre necessità quanto destinato al funzionamento amministrativo e, ancor di più, al funzionamento didattico.

Occorre dire che l'Istituto si trova in difficoltà a causa della diminuzione dei finanziamenti dagli enti locali e altre istituzioni per le attività didattiche, e questa condizione complessiva ci pone in obbligo di reperire risorse esterne aggiuntive, chiedendo la collaborazione ad enti esterni e ai privati.

Analogamente va fatto rilevare un continuo impegno della scuola per approntare un'offerta formativa più ricca ed adeguata .

La scarsità delle risorse disponibili limita il margine di manovra, visto che gran parte del finanziamento ministeriale è destinato a spese obbligatorie. Rimane un bilancio che non si può ritenere congruo per gli approvvigionamenti destinati alle esercitazioni didattiche del settore enogastronomico, per le strutture amministrative e didattiche, librerie, informatiche, scientifiche e per la realizzazione delle attività curricolari ed extracurricolari e per beni di investimento che si potrebbero, in particolare, rivolgere al miglioramento o completamento di alcuni laboratori.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

f.to\* *Prof.ssa Anna Maria Masci*

(\* firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)