



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"**

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT)

☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D

SUCCURSALE: Via Don Orione

SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it)

PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

Terracina, 06 novembre 2020

## Circolare n. 96

Ai Docenti  
Alle Studentesse e agli Studenti  
Ai Sigg. Genitori  
Al personale ATA  
Al DSGA  
Atti / Sito web

**OGGETTO: Didattica Digitale Integrata / A Distanza – Valutazione – Rimodulazione programmazioni A.S. 2020-2021**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**CONSIDERATO** che:

- *il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 3 novembre 2020 prescrive (art. 1 comma 9, lettera s) che "il 100 per cento delle attività sia svolta tramite il ricorso alla didattica digitale integrata.", stabilendo, altresì, che "Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori";*
- *la Didattica Digitale Integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento, viene proposta agli studenti come modalità didattica complementare supportata da strumenti digitali e dall'utilizzo delle nuove tecnologie, che integrano e potenziano l'esperienza scuola in presenza, nonché a distanza in caso di nuovo lockdown, assicurando sostenibilità alle attività proposte e attenzione agli alunni fragili e all'inclusione;*

**DISPONE**

quanto segue.



**I.P.S. "A. Filosi" – Terracina**

## **PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ**

- Ogni Consiglio di classe rimodulerà la progettazione didattica-educativa per lo svolgimento della DDI / DAD, evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni.

La nuova progettazione, relativa al periodo di emergenza sanitaria, dovrà essere pubblicata sul RE e inviata mediante posta elettronica entro il 30\11\2020 p.v. al seguente indirizzo di posta elettronica: [programmazioni-2020-2021@filositerracina.edu.it](mailto:programmazioni-2020-2021@filositerracina.edu.it)

- I docenti avranno cura di informare periodicamente i Coordinatori di classe sul processo di apprendimento degli studenti, segnalando eventuali criticità emerse.
- I docenti Coordinatori di classe compileranno una scheda di monitoraggio delle attività svolte in DAD, con cadenza quindicinale.

## **ALUNNI CON B.E.S.**

Al fine di favorire la continuità del processo di inclusione nel periodo di incremento delle attività a distanza, i docenti per le attività di sostegno, in collaborazione con i docenti del Consiglio di Classe, rimoduleranno i progetti formativi personalizzati/individualizzati degli alunni con BES e procederanno a monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione dei piani di lavoro.

Per ulteriori indicazioni si rimanda alla circolare n. 93/06.11.2020.

## **POTENZIAMENTO**

I docenti di potenziamento saranno impegnati nello svolgimento di attività curricolari e in quelle di potenziamento dell'offerta formativa.

Per ulteriori indicazioni si rinvia alla circolare n. 93/06.11.2020.

## **ATTIVITÀ' A DISTANZA PER PERCORSI IeFP**

Nell'ottica di una piena autonomia dell'Istituzione scolastica, saranno programmate tutte le attività ritenute opportune per garantire l'acquisizione delle competenze proprie delle qualifiche di IeFP e in particolare delle competenze per affrontare l'esame per il rilascio della qualifica.

Con il ricorso alla DDI, i docenti dei CdC delle classi TERZE, per dare continuità, procederanno col privilegiare le attività che risultano attuabili in modalità telematica, tralasciando, ad esempio, le attività prettamente laboratoriali in presenza per le evidenti difficoltà organizzative connesse.

## **PCTO**

In regime di Didattica digitale integrata complementare alla didattica in presenza, si conferma il regolare svolgimento dei progetti afferenti al PTOF approvati dal Collegio docenti nel corrente anno scolastico.

Vista la criticità della situazione attuale, tuttavia, i Consigli di classe presenteranno delle proposte progettuali in linea con le norme vigenti relative all'emergenza sanitaria.

In regime di DDI, i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento sono soggetti a provvedimenti ministeriali per quanto riguarda le attività esterne agli edifici scolastici.

Pertanto, sarà favorita la scelta di progetti PCTO interni all'Istituto o in modalità telematica.

Nell'eventualità in cui l'emergenza sanitaria imponesse una nuova sospensione delle attività didattiche in presenza, i percorsi saranno realizzati in modalità di DAD procedendo con il regolare svolgimento in modalità sincrona tramite l'applicativo Microsoft Teams e/o la piattaforma GoToMeeting.

## **P.F.I.**

Per quanto riguarda il **Progetto Formativo Individuale (PFI)**, i docenti Coordinatori delle classi PRIME – SECONDE – TERZE (per le classi prime) avranno cura di inviare, unitamente alla nuova progettazione, all'indirizzo [programmazioni-2020-2021@filositerracina.edu.it](mailto:programmazioni-2020-2021@filositerracina.edu.it) anche l'elenco dei nominativi allievi con relativo tutor.

## **SUGGERIMENTI METODOLOGICI**

Le metodologie faranno riferimento alla didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, gamification, allo studio di caso, all'apprendimento per ricerca e mireranno alla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli studenti.

Le proposte didattiche non si configureranno, pertanto, come mera trasmissione di nozioni, come semplice assegnazione di compiti da svolgere o come trasposizione informatizzata della classica lezione, ma, attraverso un'adeguata progettazione dipartimentale e un attento uso degli strumenti, punteranno alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

Verranno rimodulati i curricoli per nuclei fondanti essenziali, privilegiando lo sviluppo dei concetti chiave, delle relazioni interdisciplinari e dei metodi per costruire e organizzare gli apprendimenti, per trasferirli in contesti d'esperienza che possano ulteriormente alimentarli.

Si suggerisce ai docenti, durante le lezioni in presenza e/o le lezioni a distanza sincrone, di organizzare materiale asincrono da mettere a disposizione degli studenti come supporto multimediale di approfondimento e di recupero.

In tal modo, la DDI verrà garantita anche nel caso in cui le lezioni avvengano esclusivamente in presenza.



## REPOSITORY DELLE LEZIONI

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata prevedono un **repository**, vera innovazione di queste Linee Guida. Sarà prevista, pertanto, la possibilità di raccogliere e condividere i contenuti generati dagli utenti.

“La creazione di *repository* scolastiche [...] che siano esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video-lezioni svolte e tenute dal docente, al di là dei prodotti a tal fine dedicati messi a disposizione dalle principali applicazioni di registro elettronico, potrà costituire strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona [...]”

Le docenti proff. Coronella e Nicolò saranno a supporto dei docenti.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

I docenti provvederanno alla valutazione dello studente, ritenendo tale processo come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e dai Consigli di classe.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientranti nella competenza di ciascun docente, dovranno essere riprogettati ed esplicitati nelle progettazioni rimodulate. Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni verranno inserite sul registro elettronico alla data nella quale sono state proposte o svolte.

- Nel caso di didattica in presenza le attività di verifica e valutazione seguiranno le indicazioni presenti nella specifica sezione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- Nelle forme di didattica Blended, le attività di verifica saranno condotte, ove le condizioni lo permettano, in presenza a seguito dell'individuazione di modalità idonee.
- Nel caso di eventuali nuove situazioni di *lockdown* e di applicazione del modello della Didattica A Distanza, tutte le operazioni di verifica e valutazione saranno delegate all'utilizzo degli strumenti informatici.

In allegato:

-  Modello 24 – Rimodulazione Programmazione DAD classe
-  Modello 25 – Scheda di monitoraggio Didattica A Distanza a.s. 2020-2021
-  Modello 26 – Elenco TUTOR di Classe (PFI) – A.S. 2020-2021

---

La presente Circolare vale quale formale notifica per tutti i docenti interessati.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Dott. Margherita Silvestre***

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993