

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

| AREA DI COMPETENZA | PROGETTI | ABSTRACT |
|------------------------|--|---|
| <u>SOCIO-SANITARIA</u> | STRADA FACENDO | <p><i>Il progetto si pone come obiettivo generale la formazione sociale, culturale e professionale degli studenti dell'indirizzo Socio-Sanitario (Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale). I profondi cambiamenti sociali, economici e demografici degli ultimi anni hanno imposto la necessità di innovare i servizi al fine di soddisfare la domanda d'aiuto dei cittadini. Si rende necessario quindi formare figure professionali capaci di operare nel campo socio-sanitario con competenza e senso di responsabilità, capaci di portare elementi nuovi nella progettualità di interventi rivolti a particolari fasce della popolazione. Saranno approntati pertanto percorsi educativi mirati all'acquisizione di tecniche di animazione ed espressione teatrale, tecniche specifiche di linguaggio, di scrittura braille, abilità fondamentali per chi sarà coinvolto in contesti lavorativi di inclusione e assistenza. Le attività del progetto si incontreranno e si completeranno con i percorsi relativi alla legalità, alla tutela dell'ambiente, allo sport, alla socializzazione e all'inclusione, ambiti diversi ma accomunati dalla finalità di soddisfare i bisogni dell'individuo. Imprescindibile la collaborazione con enti ed associazioni del settore presenti sul territorio al fine dello sviluppo di competenze professionali necessarie per l'accesso al mondo del lavoro.</i></p> |
| <u>ENOGASTRONOMICA</u> | DAI MONTI AL MARE: percorso enogastronomico in terra pontina | <p><i>Il percorso, rivolto alle classi di terzo, quarto e quinto anno di enogastronomia e sala e vendita, prevede la realizzazione ed elaborazione di piatti della tradizione locale attraverso la conoscenza del proprio territorio e l'utilizzo di prodotti autoctoni e l'abbinamento di vini regionali. Ogni piatto sarà realizzato in collaborazione con gli allievi dell'I.S.S.I.S. Pacifici e De Magistris di Sezze. Con il fine di favorire lo scambio e la conoscenza anche delle diverse realtà in cui gli istituti operano al termine del percorso verrà realizzato un menù completo servito in occasione di un pranzo di gala che vedrà coinvolti gli allievi dei due Istituti.</i></p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ENOGASTRONOMICA</p> | <p>FORMAZIONE ENOGASTRONOMICA: CORSI ED EVENTI</p> | <p><i>Il Progetto mira a far acquisire agli alunni abilità e competenze proprie dell'indirizzo enogastronomia. Tali competenze ed abilità, afferenti tecniche di cucina, vendita e accoglienza, spaziano dalla preparazione di piatti all'arte del ricevimento, dal lavorare in equipe alla definizione delle capacità organizzative più in generale.</i></p> |
| <p>COMPETENZE DI CITTADINANZA</p> | <p>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</p> | <p><i>Il progetto "Educazione alla salute" vuole intraprendere un percorso polivalente e trasversale capace di andare oltre la semplice informazione sanitaria o l'intervento educativo isolato e promuovere una nuova cultura in cui la salute venga intesa come la possibilità per l'individuo di vivere in un contesto di completo benessere fisico, psichico e sociale. Obiettivo del progetto è quello di realizzare percorsi educativi che, attraverso la conoscenza di specifiche problematiche, possano indurre i giovani studenti ad intraprendere stili di vita corretti e finalizzati al rispetto di sé, del prossimo e, quindi, della vita. Le attività del progetto si incontreranno e si completeranno con i percorsi relativi alla legalità, alla tutela dell'ambiente, allo sport, alla socializzazione, all'inclusione, ambiti diversi ma accomunati dalla finalità di tutelare la salute dell'individuo.</i></p> |

**COMPETENZE DI
CITTADINANZA**

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Il progetto di Educazione Ambientale rappresenta motivo di crescita, nella prospettiva della formazione della personalità sotto l'aspetto tecnico-scientifico, etico e legislativo e ha di mira la creazione nei giovani di una cultura che li renda consapevoli dell'importanza del rispetto dell'ambiente, del riciclo dei rifiuti, degli scarti alimentari, intesi come risorsa nell'ottica di uno sviluppo sostenibile. Bisogna che si renda chiaro che le risorse naturali non sono infinite, far capire quanto sia importante la sostenibilità ambientale. Pertanto, si rende indispensabile, in ambito scolastico, una convinta ed efficace azione educativa, mirata all'assunzione consapevole di positivi stili di vita e al radicamento di una cultura della prevenzione dal degrado ambientale come tutela della propria salute e del proprio futuro.

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| COMPETENZE DI CITTADINANZA | AFFRONTARE IL DISAGIO. PREVENZIONE, INDIVIDUAZIONE E RISOLUZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE | <p><i>Il progetto si compone di due segmenti (A e B): - SEGMENTO A) Rivolto al personale scolastico: confronti esperienziali tra personale scolastico ed esperti esterni sulla problematica del disagio. Tali incontri si articoleranno su tre moduli: 1) aspetti giuridico-legali 2) aspetti psicologici e relazionali: 3) risorse ed opportunità territoriali. - SEGMENTO B) Rivolto agli alunni delle classi prime e seconde: laboratorio per l'analisi della conflittualità relazionale del minorenne in particolare in caso di commissione di reati - in tal caso il minore nel commettere il reato è "in conflitto" con la legge - ed esplicazioni di modalità e tecniche di riavvio della comunicazione e della relazionalità attraverso tecniche e strumenti propri della giustizia riparativa (responsabilizzazione del minorenne, ripresa del processo educativo che il conflitto/reato ha interrotto, accoglienza della conflittualità, confronto con l'altro e la persona offesa) in particolare all'interno del processo penale minorile.</i></p> |
| COMPETENZE DI CITTADINANZA | FILO-SOLIDALE | <p><i>Il progetto prevede attività al fine di sensibilizzare la comunità scolastica ed extrascolastica con riferimento alle tematiche dello svantaggio socio-economico, culturale, sociale, e della disabilità. Il fine delle attività sarà raccogliere fondi destinati ad associazioni nell'ambito della ricerca medico-scientifica e dell'assistenza in generale.</i></p> |
| COMPETENZE DI CITTADINANZA | LA SICUREZZA SUL LAVORO AL FILOSI | <p><i>Il progetto mira a trasmettere agli alunni e al personale scolastico, docenti e non, l'importanza della conoscenza e dell'applicazione della normativa vigente in merito alla sicurezza sui luoghi di lavoro.</i></p> |
| COMPETENZE DI CITTADINANZA | ATTIVITA' ALTERNATIVE ALL'IRC | <p><i>Il progetto mira a potenziare negli alunni la conoscenza consapevole, critica e problematizzante, dei principî e delle norme della Costituzione, a potenziare la capacità di partecipare consapevolmente e responsabilmente alla vita sociale, politica e comunitaria, nel pieno riconoscimento del rispetto delle regole, delle libertà e delle identità personali, culturali e religiose, a far conoscere i principali documenti nazionali e internazionali in tema di diritti umani e relativa conoscenza delle istituzioni previste per la loro attuazione</i></p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| COMPETENZE DI CITTADINANZA | GRUPPO SPORTIVO | <i>Il progetto è indirizzato al miglioramento delle conoscenze e delle abilità motorie attraverso l'acquisizione dello sport come costume di vita, nonché alla promozione di attività sportive anche attraverso situazioni di sano confronto agonistico.</i> |
| ORIENTAMENTO | ORIENTAMENTO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE ATTRAVERSO L'ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA PER STRANIERI | <i>La finalità del progetto risiede nella promozione di un percorso culturale che consideri l'inclusione il traguardo principale cui tendere. In particolare, esso è volto ad attuare percorsi di alfabetizzazione linguistica sociale e culturale per alunni stranieri ed italiani al fine di sostenere ed agevolare la socializzazione e l'integrazione culturale, attraverso una migliore capacità di fruizione della lingua italiana e il conseguente desiderio di stare a scuola insieme ai compagni di culture diverse.</i> |
| SUCCESSO FORMATIVO | ECCELLENZE | <i>Finalità del progetto è la valorizzazione delle eccellenze attraverso l'esaltazione delle competenze acquisite e la promozione del successo formativo. Tale progetto è volto anche e soprattutto a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica mediante l'assegnazione di borse di studio.</i> |
| INCLUSIONE | PIANO ANNUALE INCLUSIONE | <i>Il piano annuale per l'inclusione (PAI) è volto a proporre attività progettuali atte a favorire una didattica dell'inclusione e a promuovere la cultura dell'integrazione attraverso la sensibilizzazione degli studenti, dei genitori, del territorio specie verso le problematiche degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.</i> |
| INCLUSIONE | ASSISTENZA SPECIALISTICA | <i>Personale appositamente selezionato affianca gli allievi in difficoltà per esigenze psico-fisiche e collabora con i docenti di sostegno per far star bene a scuola gli allievi d.a.. Tra gli obiettivi prioritari sono il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso la cura di percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli allievi, nonché la valorizzazione di percorsi formativi individualizzati.</i> |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| <p>COMPETENZE DI BASE</p> | <p>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</p> | <p><i>Tutti i corsi sono mirati a potenziare e sviluppare le strutture grammaticali e lessicali richieste dalle Certificazioni e a rendere gli studenti competenti riguardo alle tecniche specifiche necessarie per poter efficacemente sostenere le diverse tipologie di esame.</i></p> <p><i>I corsi saranno tenuti da insegnanti madrelingua e avranno la durata di n. 20 ore.</i></p> <p><i>Il progetto CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE KET/ PET / FCE offre agli studenti della scuola la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza nella lingua e nella cultura inglese. La certificazione linguistica DELF offre agli studenti la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza nella lingua e nella cultura francese.</i></p> <p><i>Ha la finalità essenziale di migliorare il clima scolastico ed il benessere degli allievi al fine di evitare l'abbandono degli studi ed il ritiro dalla scuola. Migliora l'autostima, il rispetto di se stessi e fa sentire gli allievi partecipi al mondo che parla le lingue straniere, coinvolgendoli in un contest europeo. Rende gli allievi più consapevoli dell'importanza della formazione linguistica per il successo scolastico. Promuove la consapevolezza dell'importanza, nella formazione personale, della conoscenza delle lingue straniere per l'accesso al mondo del lavoro ed al proseguimento degli studi.</i></p> |
| <p>COMPETENZE DI BASE</p> | <p>INTERCULTURA ETWINNING</p> | <p><i>Gli allievi vengono posti in contatto con le realtà scolastiche europee ed extraeuropee attraverso la partecipazione a progetti nazionali internazionali. Tra gli obiettivi: potenziamento del collegamento con le scuole secondarie di primo grado, per favorire l'inserimento degli alunni con successo nel percorso degli studi attraverso percorsi modulari pluridisciplinari e impiego di un percentuale dell'orario curricolare per stage, alternanza, progetti ed eventi.</i></p> <p><i>Il progetto si propone inoltre di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea</i></p> |
| <p>COMPETENZE DI BASE</p> | <p>OLIMPIADI DELLA MATEMATICA</p> | <p><i>L'obiettivo è stimolare le capacità logiche e deduttive attraverso una competizione in più fasi rivolta agli studenti più portati per la matematica.</i></p> |