

LINK UTILI

 [PON “Alternanza Scuola-Lavoro” IPS “Filosi”](#)

 [PON in Chiaro \(portale MIUR\)](#)

Riepilogo moduli richiesti PON FSE

Riepilogo moduli richiesti - 10.6.6A Percorsi alternanza scuola/lavoro Progetto "Imparare lavorando"

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Sottoazione 10.6.6A – Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	I cereali...trasformazione ed utilizzo.	€ 13.446,00
Sottoazione 10.6.6A – Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti	L' arte bianca....il futuro siamo noi!	€ 13.446,00
	Totale Progetto "Imparare lavorando"	€ 26.892,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE CANDIDATURA	€ 26.892,00

Dettagli modulo

Titolo modulo	I cereali...trasformazione ed utilizzo.
Tipo Modulo	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera
Numero destinatari	15 Allievi istituti tecnici e professionali
Numero ore	120

Dettagli modulo

Titolo modulo	L' arte bianca....il futuro siamo noi!
Tipo Modulo	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti
Numero destinatari	15 Allievi istituti tecnici e professionali
Numero ore	120

Proposta criteri selezione allievi PON FSE

ALUNNI DESTINATARI

Dalla candidatura: «Il progetto intende formare gli allievi partendo dalle classi terze, fino ad arrivare al monoennio finale, con competenze specifiche. [...] **Il percorso ha inizio con le classi Terze e terminerà con le classi Quinte.**»

Potranno, pertanto, presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo.

ULTERIORI CRITERI

La candidatura prevede quanto di seguito specificato:

«L'attività progettuale [...] ha lo scopo di organizzare, attraverso momenti di didattica esperienziale, la simulazione di eventi e attività mirate per tutti gli allievi, ed in special modo (grazie alla componente laboratoriale) l'**inclusione degli allievi che hanno difficoltà di apprendimento.**»

Pertanto, qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, la selezione assegnerà **priorità** a:

- + alunni con difficoltà di apprendimento con ricadute negative sul profitto: Punti da 1 a 10;
- + alunni a rischio Dispersione (frequenza incostante, demotivazione ecc.): Punti da 1 a 8.

La frequenza è obbligatoria.

Selezione tutor / tutor aggiuntivo PON FSE

COMPENSO ORARIO (come da indicazioni dell'Autorità di Gestione PON): **€ 30,00 lordo onnicomprensivo**

COMPITI DI MASSIMA

(saranno specificati in dettaglio nei BANDI di reclutamento):

- + svolgimento dell'incarico senza riserve (la mancata accettazione o inosservanza di compiti e calendario come da bando comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito)
- + partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor esterno del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti
- + progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività) al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza dell'attività proposta – attivazione di percorsi volti al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute dagli allievi – bilanci di competenza – svolgimento di eventuali attività di docenza nei moduli oggetto della formazione – somministrazione e valutazione prove di verifica iniziali, intermedie e finali – orientamento e ri-orientamento – produzione di materiale didattico ai fini della creazione di un archivio – monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento dell'attività – relazione sull'attività svolta, completa di rendicontazione generale
- + popolazione della piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti e puntuale registrazione delle attività
- + cura di: registro didattico, apposizione firme in presenza, data sheets, informative genitori-allievi, scansioni documenti richiesti, caricamento di tutti i documenti in piattaforma GPU e sulle piattaforme dedicate, etc., nonché rilevazione delle assenze degli allievi, tempestiva comunicazione di eventuali defezioni, contatti con le famiglie e con i tutor aziendali, etc.
- + collaborazione attiva e continua con il referente valutatore e con il facilitatore durante i monitoraggi previsti, con il D.S., con il D.S.G.A., con i tutor esterni ed aziendali, con i Consigli di Classe, con i genitori

Proposta criteri di selezione tutor e/o esperto formatore PON FSE

Criteri di massima per la selezione dei tutor e/o esperto formatore – requisiti richiesti e titoli valutabili per modulo (saranno esplicitati in specifica tabella con relativi punteggi nei BANDI che saranno emanati):

Titoli culturali
Laurea quadriennale, specialistica o magistrale*
Laurea triennale*
Diploma*
Altri titoli: Dottorato di ricerca – Corsi di perfezionamento – Master di 1^ e 2^ Livello
Titoli professionali ed Esperienze
Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento (Alternanza Scuola-Lavoro)
Possesso di competenze informatiche comprovate per la gestione di dati su piattaforme web strutturate e/o su piattaforma GPU e/o su piattaforma di gestione PON (incarichi istituzionali, certificazioni, etc.), e dichiarazione di competenze nell'utilizzo di mailing list o software di instant messaging
Possesso di competenze di progettazione e/o coordinamento di attività formative
Esperienze di tutoraggio in progetti, e/o di tutoraggio nell'ambito dei PON
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo in progetti PON
Frequenza di corsi di formazione o aggiornamento (di congrua durata) coerenti con le attività previste dal modulo

* i punteggi non si sommano ma sono alternativi

Ulteriori elementi

1. priorità ai docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'I.P.S. "Alessandro Filosi" di Terracina;
2. priorità a docenti interni che abbiano già svolto esperienze di realizzazione progetti Alternanza Scuola Lavoro e/o abbiano lavorato in percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro;
3. la selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione che saranno allegate ai Bandi e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Il D.S. potrà avvalersi di apposita commissione di valutazione.

Selezione dei docenti facilitatore / referente per la valutazione PON FSE

COMPENSO ORARIO (come da indicazioni dell'Autorità di Gestione PON): **€ 23,22 lordo Stato omnicomprensivo** (€ 17,50 lordo dipendente, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione)

PRESTAZIONI

Al docente Referente per la Valutazione e al docente Facilitatore sono richieste le seguenti prestazioni di massima:

- + conoscenza approfondita della progettazione PON
- + esperienze di immissione dati in piattaforma di gestione PON (in qualità di facilitatore, valutatore, tutor e/o esperto)
- + competenze nell'utilizzo di mailing list o software di instant messaging
- + competenze digitali comprovate
- + conoscenza del Piano Nazionale Scuola digitale (BYOD, Coding e pensiero computazionale, FabLab e atelier creativi, Alternanza Scuola-Lavoro, OER, infrastrutture tecnologiche)
- + esperienze pregresse nella progettazione, nel coordinamento di progetti e nella valutazione
- + partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N.
- + esperienze maturate in attività di formazione in qualità di docenti

Selezione dei docenti

facilitatore / referente per la valutazione PON FSE

COMPITI DI MASSIMA del referente per la valutazione

(saranno specificati in dettaglio nei BANDI di reclutamento):

- + svolgimento dell'incarico senza riserve (la mancata accettazione o inosservanza di compiti e calendario come da bando comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito)
- + partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo
- + coordinamento delle attività valutative inerenti tutti i moduli dello specifico Piano PON Alternanza Scuola-Lavoro della scuola
- + cura del collegamento costante con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI
- + cura dell'attuazione del cronoprogramma delle attività
- + redazione e pubblicazione della documentazione necessaria (determine, bandi, avvisi, etc.)
- + cura del puntuale aggiornamento delle sezioni dedicate sul portale web della scuola e della informazione e disseminazione del Piano
- + cura del rispetto della temporizzazione degli interventi e della tempestività, integrità e completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma dedicata GPU report, risultati e statistiche di propria competenza
- + sostegno ad esperti, tutor e personale della Scuola nella preparazione di documentazione e nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo
- + gestione delle richieste di partecipazione degli aspiranti corsisti, organizzando, ove necessario, una selezione degli stessi (di concerto con i diversi attori del Piano)
- + affiancamento dei diversi attori del Piano nella raccolta della documentazione on line
- + valutazione della coerenza dei percorsi formativi con il PTOF e verifica, in itinere ed ex-post, dell'andamento e degli esiti degli interventi

Selezione dei docenti facilitatore / referente per la valutazione PON FSE

COMPITI DI MASSIMA del docente facilitatore

(saranno specificati in dettaglio nei BANDI di reclutamento):

- + svolgimento dell'incarico senza riserve (la mancata accettazione o inosservanza di compiti e calendario come da bando comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito)
- + partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo
- + collaborazione con il referente per la valutazione in tutte le azioni inerenti tutti i moduli dello specifico Piano PON Alternanza Scuola-Lavoro della scuola
- + supporto al referente per la valutazione nella redazione e pubblicazione della documentazione necessaria (determine, bandi, avvisi, etc.) e nel puntuale aggiornamento delle sezioni dedicate sul portale web della scuola e della informazione e disseminazione del Piano
- + collaborazione nella cura della temporizzazione degli interventi e della tempestività, e nell'immissione in piattaforma di report, risultati e statistiche
- + supporto al referente per la valutazione nella collaborazione con esperti, tutor e personale della Scuola nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo
- + affiancamento dei diversi attori del Piano nella raccolta della documentazione on line
- + promozione della comunicazione sul territorio e delle attività di pubblicità del progetto
- + comunicazione tempestiva al Dirigente Scolastico di eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano (di concerto con il referente per la valutazione)

Proposta criteri di selezione dei docenti facilitatore / referente per la valutazione PON FSE

Criteri di massima per la selezione dei docenti facilitatore e referente per la valutazione – requisiti richiesti e titoli valutabili per modulo (saranno esplicitati in specifica tabella con relativi punteggi nei BANDI che saranno emanati):

Titoli culturali
Laurea quadriennale, specialistica o magistrale*
Laurea triennale*
Diploma*
Altri titoli: Dottorato di ricerca – Corsi di perfezionamento – Master di 1 [^] e 2 [^] Livello
Titoli professionali ed Esperienze
Possesso di competenze informatiche comprovate (incarichi istituzionali, certificazioni, etc.)
Possesso di competenze informatiche comprovate per la gestione di dati su piattaforme web specifiche, quali piattaforma GPU, piattaforma di gestione PON, INDIRE-GUP 2014-2020, INVALSI, e dichiarazione di competenze nell'utilizzo di mailing list o software di instant messaging
Incarico di componente N.I.V. e/o referente Rapporto di AutoValutazione
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, gestione di iniziative funzionali a candidature PON e/o altri bandi che prevedano il coordinamento di più attori
Possesso di competenze di progettazione e/o coordinamento di attività formative
Frequenza di corsi di formazione o aggiornamento (di congrua durata) coerenti con il compito cui si concorre
Incarichi (nei precedenti anni scolastici) di Collaboratore Vicario - Collaboratore del DS – componente Staff di Presidenza – Funzione Strumentale – Responsabile di plesso – componente Comitato di Valutazione

* i punteggi non si sommano ma sono alternativi

Ulteriori elementi

1. priorità ai docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'I.P.S. "Alessandro Filosi" di Terracina;
2. la selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione che saranno allegate ai Bandi e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Il D.S. potrà avvalersi di apposita commissione di valutazione.