



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

LTRC01000D

A. FILOSI

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali, Socio-Sanitari,
per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

"ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) - TEL (0773 702877

SUCCURSALE: Via Don Orione – 04019 TERRACINA (LT)

SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67 – 04019 TERRACINA (LT)

posta ordinaria (PEO): ltrc01000d@istruzione.it

posta certificata (PEC): ltrc01000d@pec.istruzione.it

CODICE MECCANOGRAFICO: LTRC01000D

CODICE FISCALE: 80004020592

Codice univoco per fatturazione elettronica: UFX99T

sito web istituzionale: <http://www.filositerracina.edu.it/>

DIRIGENTE SCOLASTICO: Anna Maria MASCI

Direttore SGA: Simonetta IALONGO

Docente referente per la Valutazione: Vittoria NICOLO'

La **Scuola Tecnica Comunale** nacque a **Terracina** (LT) nel **1917**, in piena Prima Guerra mondiale. L'originario Istituto ha saputo - nel corso del secolo scorso - trasformarsi, divenendo scuola complementare pareggiata, poi Scuola Tecnica Commerciale (ad opera di **Alessandro Filosi**, Preside dal 1919 al 1956, al quale la scuola fu intitolata nel 1960), successivamente Scuola di Avviamento Professionale Commerciale. Nel **1961** divenne **Istituto Professionale per il Commercio** dapprima, affiancando poi ai **Servizi Commerciali e Turistici** i **Servizi Sociali**. Infine, **dall'A.S. 2008/2009**, è attivo l'indirizzo dei **Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera**, che ha rappresentato una ulteriore apertura della scuola al territorio.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti e' prevalentemente da famiglie che lavorano nell'agricoltura, con una percentuale quasi pari al 70% con basso ISEE. Gli studenti con cittadinanza non italiana sono pari al 10% della nostra popolazione scolastica. Sono presenti allievi con caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio-economica e culturale; nello specifico, provengono da agglomerati urbani con presenza quasi esclusiva di immigrati (zone Borgo Hermada, Bella Farnia e localita' Capanne in Terracina), dunque zone piu' disagiate rispetto alla media del territorio. Vincoli derivano anche dal fatto che il bacino di utenza dell'istituto e' ampio, con un parcellizzato numero di scuole medie di provenienza; risultano pertanto inevitabili le differenze nell'impostazione didattica e nei livelli di base degli allievi in ingresso.

La presenza degli allievi immigrati puo' costituire un valore aggiunto per la conoscenza e divulgazione di lingue straniere, soprattutto l'inglese, e per la formazione di un atteggiamento di rispetto ed inclusione tramite lo sviluppo della reciproca conoscenza delle diverse culture, lo scambio delle tradizioni, la conoscenza dei cibi (Educazione alla Pace).

Il territorio in cui e' collocata la scuola e' prevalentemente a vocazione turistica, con ampi appezzamenti agricoli, che negli ultimi anni vedono una forte presenza di immigrati occupati. La presenza di immigrati, quindi, potrebbe costituire un valore aggiunto per la conoscenza e divulgazione di lingue straniere, soprattutto l'inglese. La vocazione turistica fa si' che il territorio sia ricco di strutture ricettive, ristoranti, operatori turistici, operatori commerciali, chiaramente di ausilio per un Istituto Professionale con gli indirizzi Enogastronomia e Ospitalita' Alberghiera, Servizi Commerciali, Servizi Socio-Sanitari. L'Ente locale interlocutore e' la Provincia, che si occupa della manutenzione degli edifici; nell'A.S. 2017-2018 la sede di Via Don Orione e' stata sottoposta a ristrutturazione, da poco ultimata. Nell'A.S. 2018-2019 parte della scuola e' stata spostata in Via Leopardi, n. 67, in un plesso un tempo adibito a scuola dell'Infanzia e Primaria.

Molto e' ancora da fare, per tutte e tre le sedi su cui gravita il "Filosi": Sede Centrale in Via Roma, n. 125, Sede Succursale in Via Don Orione, Sede Succursale in Via Leopardi, n. 67.

Due dei tre edifici sui quali si estende l'IPS "Filosi" sono abbastanza datati, ma dislocati al centro di Terracina ed agevolmente raggiungibili con mezzi pubblici. La Sede Centrale e' un edificio storico della cittadina, ed in essa sono stati effettuati negli anni importanti lavori di adeguamento impianti e messa in sicurezza impianti elettrici ed idraulici.

Dall'AS 2014-15 ogni aula e' stata dotata di una postazione PC dedicata esclusivamente all'uso del Registro Elettronico.

Per quanto riguarda laboratori e strumentazioni, dall'AS 2015-2016 l'Istituto ha partecipato a vari progetti che prevedevano finanziamenti.

Nello specifico, l'IPS "Filosi" e' stato ammesso a:

- 1) finanziamento fase B PON FSE-'Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020-AMPLIAMENTO RETE W-LAN (del finanziamento fase A l'istituto ha usufruito nell'AS 2013-14); finanziamento assegnato di euro 7.499,45;
- 2) finanziamento PON FSE-'Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020-AMBIENTI DIGITALI; finanziamento assegnato di euro 21.996,36;
- 3) finanziamento, da parte di "Fondazione Roma", per l'allestimento di un laboratorio multimediale di nuova generazione.

I sopra citati laboratori sono stati allestiti, ed utilizzati dall'AS 2017-18.

Inoltre, sempre nell'AS 2016-2017, la Sede Centrale e' stata dotata, dalla Regione Lazio, di tablet, stampante e scanner 3D di cui al "Progetto Kit Scuola 3D" Regione Lazio.

Nell'AS 2017-2018 la scuola si e' aggiudicata il finanziamento per il PON Laboratori Innovativi (euro 100.000,00), portato a termine nell'AS 2019-2020.

L'Istituto puo' contare su una soddisfacente stabilizzazione dell'organico docenti (percentuale docenti a Tempo Indeterminato pari a quasi il 90%, con docenti in servizio in Istituto da più di 5 anni pari a quasi il 60%).

42,6% del corpo docente: fascia di eta' superiore a 55 anni.

38,9% del corpo docente: fascia di eta' 45-54 anni.

17,6% del corpo docente: fascia di eta' 35-44 anni.

Stabilita' del personale ATA nella scuola: circa 85%.

La presenza di un ampio ventaglio di professionalita' (sia tra il personale docente che tra il personale ATA) permette di ampliare l'offerta formativa, offrendo agli studenti la possibilita' di partecipare a numerosi progetti di Istituto e la partecipazione a progetti locali, provinciali e nazionali.

Di seguito si producono documenti di rendicontazione ed esiti inerenti alcuni dei risultati raggiunti legati all'autovalutazione e al miglioramento e dei risultati legati alla progettualita' della scuola.

Per maggiori ed ulteriori schede e documenti afferenti i monitoraggi d'Istituto si rinvia al portale web istituzionale (<http://www.filositerracina.edu.it/>).

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare il tasso di frequenza degli allievi. Promuovere l'impegno. Ridurre gli abbandoni scolastici.

Traguardo

Abbassamento della percentuale dei ritiri e della mancata validità dell'anno scolastico.

Attività svolte

La comunità educativa del "Filosi" da sempre si pone quale principale finalità quella di garantire a tutti gli studenti le condizioni per il successo scolastico e formativo, con le seguenti modalità:

- cercare di prevenire l'insuccesso scolastico;
- cercare di potenziare il livello delle competenze disciplinari soprattutto sugli assi della lingua madre (Italiano), della Matematica e dell'Italiano per Stranieri (L2), in una scuola quale è il "Filosi", a chiara vocazione professionalizzante;
- migliorare gli esiti scolastici di allieve ed allievi.

Tra gli obiettivi dell'Offerta Formativa d'Istituto sono:

- migliorare il rendimento scolastico rafforzando le competenze di base;
- migliorare il rendimento scolastico potenziando il livello delle competenze disciplinari;
- favorire l'integrazione degli alunni con disagi e/o degli alunni di cittadinanza non italiana e/o non italofofoni.

In relazione, pertanto, all'obiettivo di migliorare le competenze dell'area logico-matematica, a partire dall'A.S. 2014-2015 sono state attivate varie forme di intervento e potenziamento:

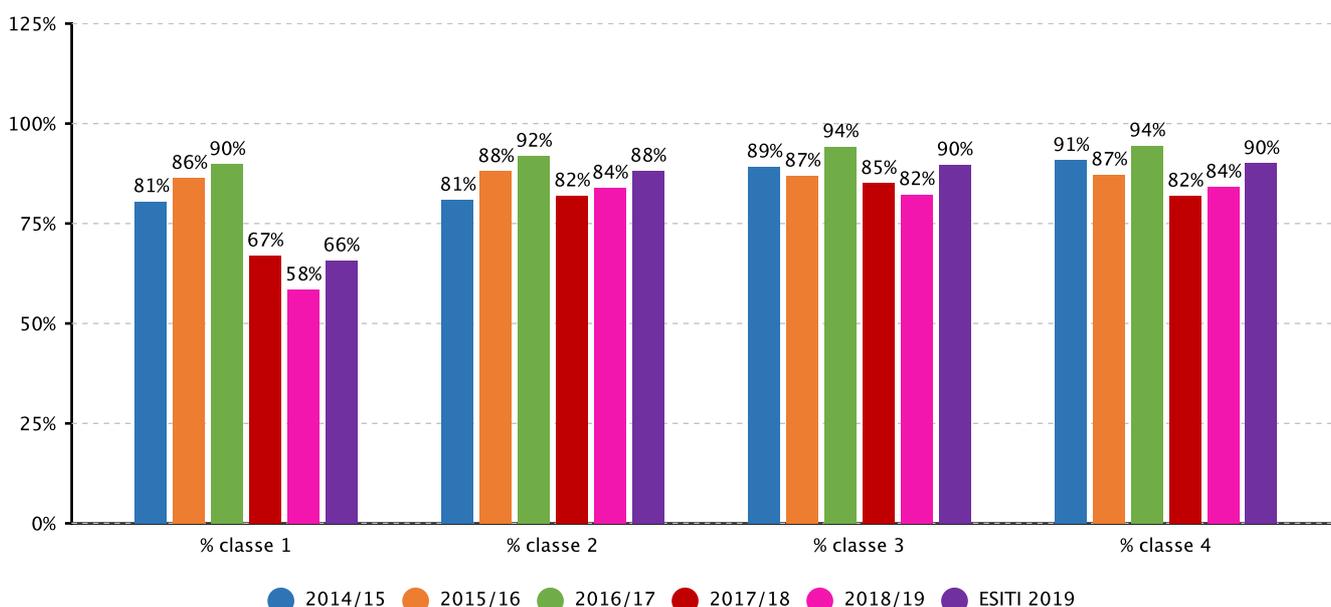
- corsi di recupero in orario pomeridiano;
- sportelli;
- lezioni ed esercitazioni per gruppi di livello, con l'ausilio dell'organico potenziato;
- studio assistito all'interno del progetto "Doposcuola".

Risultati

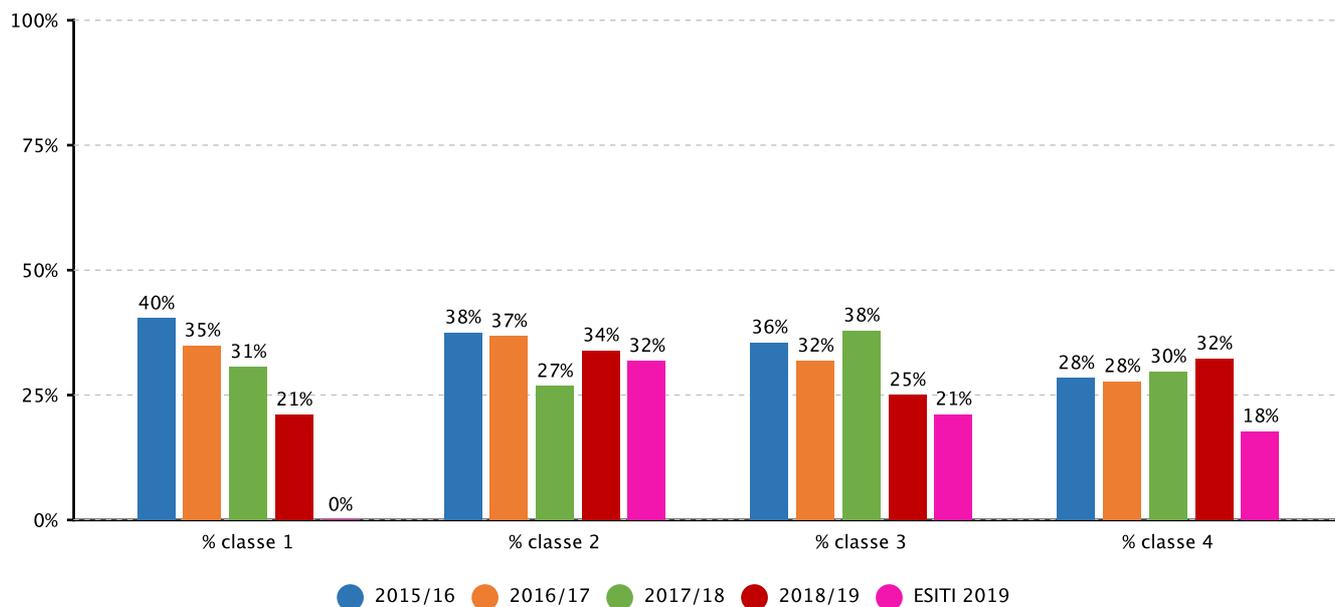
Dall'analisi degli esiti delle prove standardizzate emerge un miglioramento delle performance degli studenti, pur se permangono alcune criticità: i livelli di omogeneità tra le classi risultano essere accettabili, tuttavia all'interno di ciascuna classe si continuano a registrare disparità, e su queste occorrerà ancora lavorare.

Evidenze

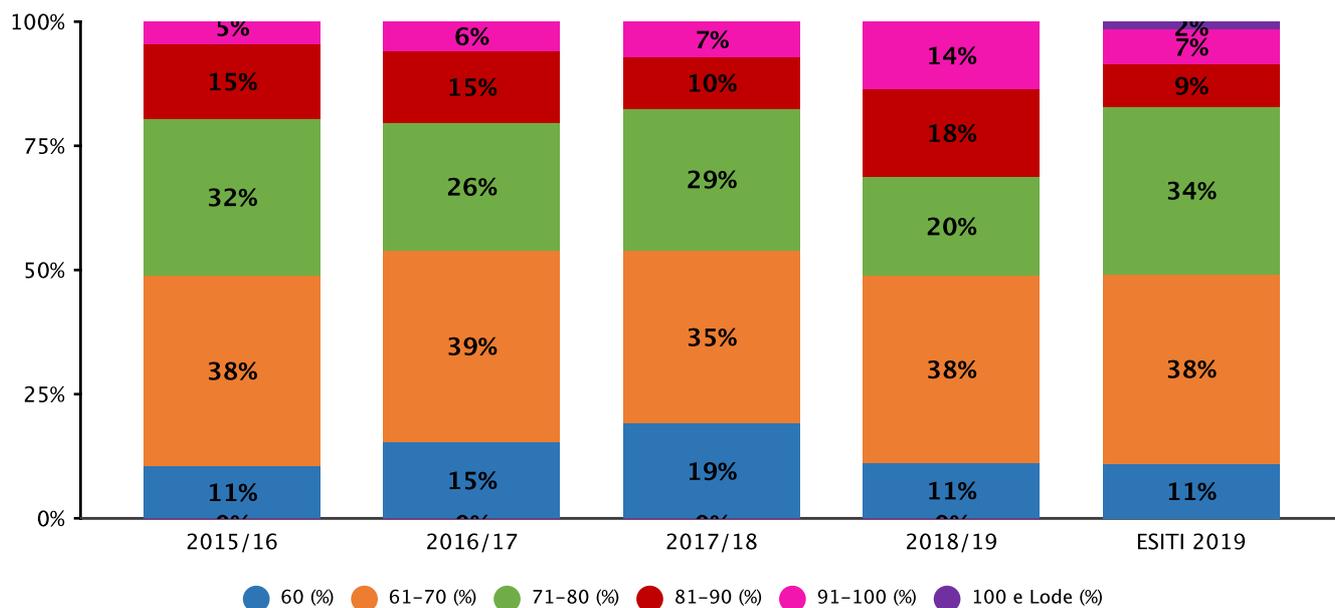
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



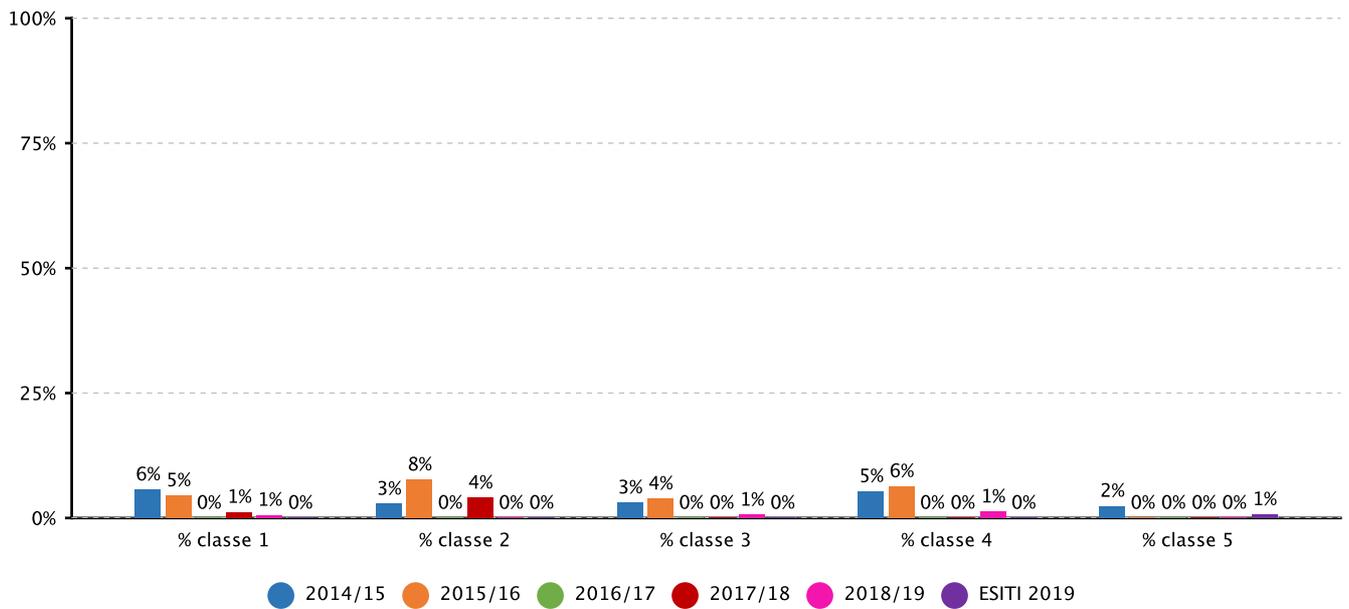
2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado) - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



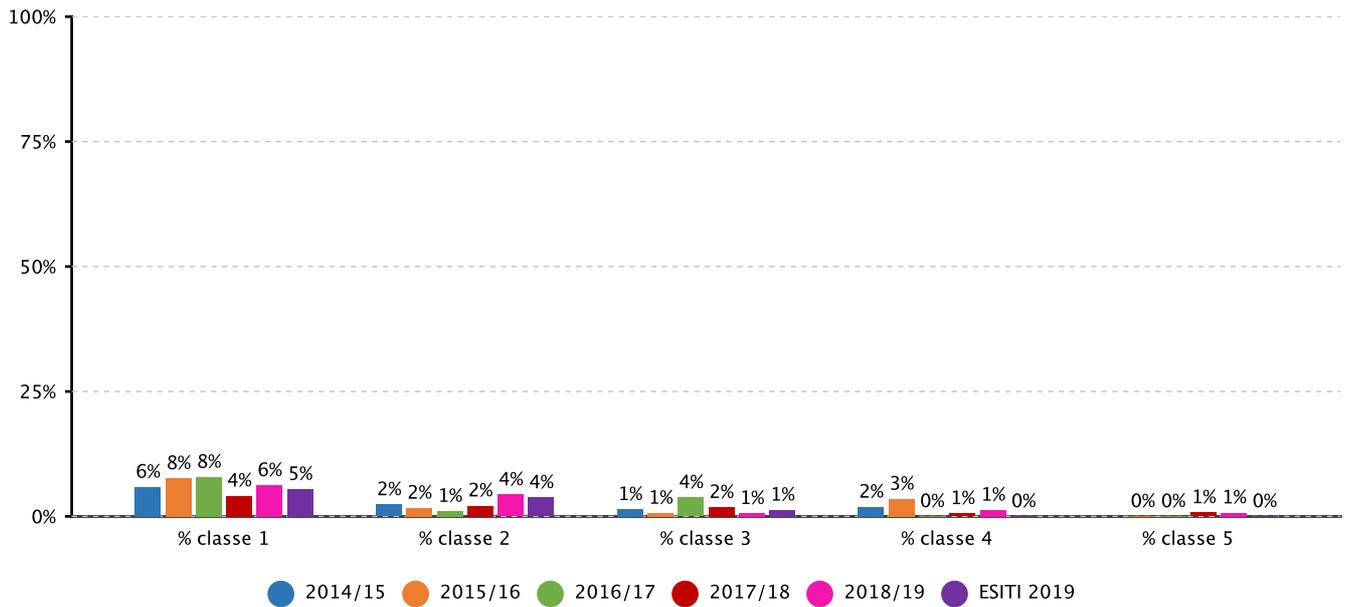
2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



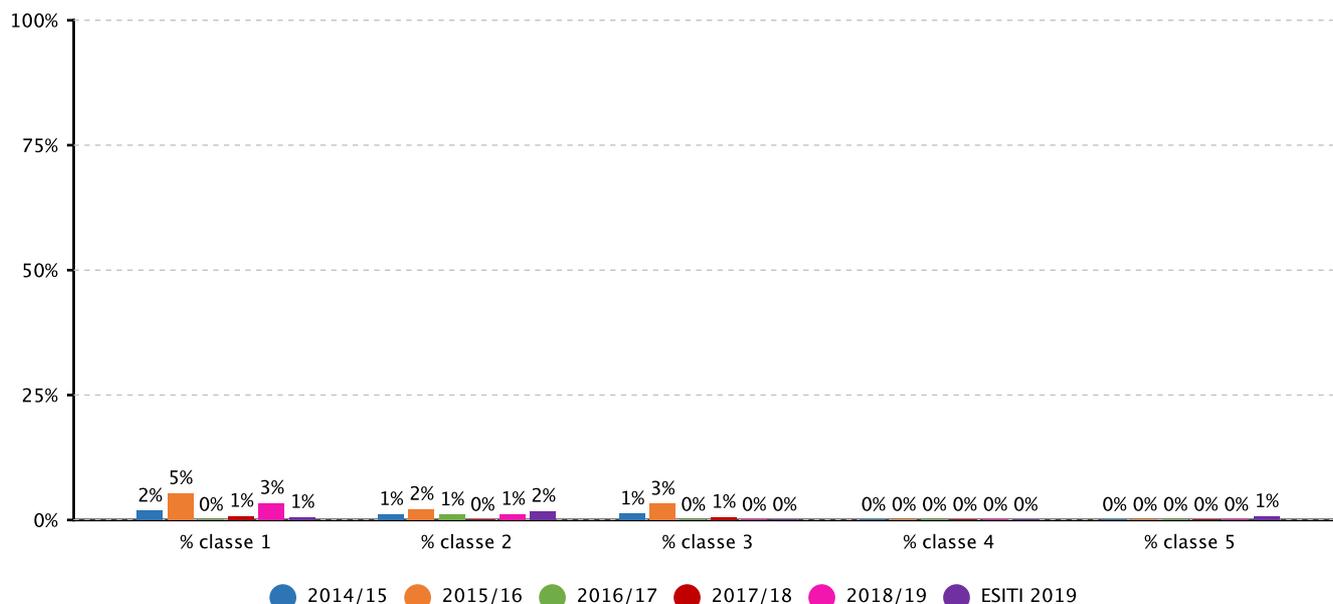
2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



Competenze chiave europee

Priorità

Potenziare, promuovere e perseguire l'Educazione alla Legalità intesa come valore permanente di vita.

Traguardo

Educazione alla Legalità come maturazione integrale della persona (solidarietà e tolleranza, lavoro in team, comunicazione efficace, etc.).

Attività svolte

PERCORSI attivati:

"Le Parole della Legalità" - In memoria dell'amatissima prof.ssa Maria Canta (un cammino di riflessione, condivisione, memoria, ricerca e intervento attorno a iniziative concrete)

Risultati

L'ampia scelta di percorsi di educazione alla legalità attivati ha permesso, nei vari anni scolastici, a docenti ed alunni di tutte le classi di scegliere temi e iniziative "su misura" da avviare.

L'adesione è stata condivisa all'interno dei Consigli di classe e questo ha permesso una maggiore collaborazione tra docenti al fine del raggiungimento di obiettivi condivisi.

La preparazione e la partecipazione ad esperienze di cittadinanza attiva hanno aumentato la consapevolezza degli allievi e dimostrato come attività concrete aiutino e stimolino i ragazzi all'apprendimento di competenze trasversali.

La discussione su temi quali l'integrazione, la violenza sulle donne, la lotta alla mafia ha visto i ragazzi cimentarsi in racconti, poesie, teatro e ha rivelato quanto profonda e feconda sia la loro riflessione su argomenti così attuali.

Particolarmente coinvolti sono stati gli studenti delle classi Quinte, anche al fine di sviluppare le competenze richieste nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione onde permettere di affrontare meglio l'Esame di Stato.

In allegato il documento di rendicontazione relativo all'A.S. 2017-2018.

È possibile consultare le attività svolte nel corso dei vari anni scolastici al seguente indirizzo web, corrispondente alla specifica pagina afferente l'Educazione alla Legalità nel portale web istituzionale dell'IPS "Filosi": <http://www.filositerracina.edu.it/educazione-alla-legalita/>

Evidenze

Documento allegato: le_Parole_della_Legalita_AS_2017_2018.pdf

Priorità

Monitorare nel tempo i risultati degli studenti inseriti nel mondo lavorativo o universitario.

Traguardo

Costruzione di una banca dati con informazioni sugli studenti diplomati (a partire dall'A.S. 2014/2015).

Attività svolte

L'Istituto ha continuato a monitorare negli anni scolastici gli esiti in uscita di allievi ed allievi, finalizzati alla elaborazione di una banca dati con informazioni relative agli studenti diplomati.

Risultati

Il lavoro finora svolto (pubblicato sul portale web istituzionale, nelle specifiche pagine dedicate al Piano Triennale dell'Offerta Formativa) proseguirà nei prossimi anni scolastici, allo scopo di valorizzare gli esiti a distanza inerenti Università e mondo del lavoro.

Evidenze

Documento allegato: statistiche_Orientamento_in_uscita_2019.pdf

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Si inserisce, all'interno del documento di Rendicontazione Sociale, la relazione sulle attività svolte nell'A.S. 2018-2019, poiché anche per questo anno scolastico la promozione della Educazione alla Legalità è da considerarsi tra le finalità prioritarie d'Istituto:

Di seguito si riportano gli obiettivi prioritari del progetto:

- Prendere coscienza dei valori quali la legalità, la giustizia, il rispetto, la libertà, la responsabilità, la solidarietà
- Conoscere e condividere le regole dello stare insieme, il regolamento d'istituto, lo statuto degli studenti e delle studentesse, il patto di corresponsabilità
- Riflettere su temi quali l'educazione ai sentimenti, il disagio e la gestione del conflitto all'interno del gruppo classe, la multiculturalità, i diritti umani, le devianze giovanili, il bullismo e la microcriminalità, i beni comuni e la cittadinanza attiva, le organizzazioni criminali di tipo mafioso e i personaggi simbolo nella lotta alle mafie
- Condividere idee, esperienze, speranze, preoccupazioni, proposte e impegni, sperimentando nel concreto della vita scolastica i valori della democrazia, come aiuto a ciascuno a realizzare se stesso nella comunità
- Imparare ascoltando esperti, organi delle istituzioni regionali e territoriali, rappresentanti delle Forze dell'Ordine, della Magistratura, associazioni, testimoni, giornalisti e scrittori impegnati nella promozione della cultura della legalità
- Partecipare ad iniziative, eventi e manifestazioni finalizzati al miglioramento continuo del proprio contesto di vita

Risultati

In allegato il documento di rendicontazione relativo all'A.S. 2018-2019.

È possibile consultare le attività svolte nel corso dei vari anni scolastici al seguente indirizzo web, corrispondente alla specifica pagina afferente l'Educazione alla Legalità nel portale web istituzionale dell'IPS "Filosi": <http://www.filositerracina.edu.it/educazione-alla-legalita/>

Evidenze

Documento allegato: [le_Parole_della_Legalita_AS_2018_2019.pdf](#)

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Motore dell'IPS "Alessandro Filosi" sono le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio, numerose e propulsive in tutti gli indirizzi di studio.

Tutto il personale è impegnato e coeso nella realizzazione della mission di istituto: "fare per imparare", che caratterizza la nostra progettualità ed ogni attività collaterale.

L'Istituto è quotidianamente impegnato nella messa in pratica della didattica esperienziale, scelta per promuovere la crescita professionale, umana, sociale dei nostri allievi, così come è impegnato nello sforzo di diffondere una consapevolezza maggiore della legalità e delle competenze di cittadinanza attraverso le attività stesse che si sono realizzate e proposte; sollecito è, altresì, l'impegno per promuovere e diffondere una didattica che usi il digitale per essere più vicini al mondo degli alunni e rendere più veloci e ricche culturalmente ricerche, lezioni, esercitazioni.

Il progetto ha lo scopo di portare allievi, genitori, personale a scuola la sera ad assistere a spettacoli d'arte e cultura e, contemporaneamente, far esercitare in situazione reale gli allievi del settore alberghiero, aziendale, sociale e commerciale. Altra finalità è lo sviluppo delle potenzialità creative, del gusto estetico, dello spirito critico, ma anche la conoscenza del territorio attraverso la storia e i prodotti enogastronomici del territorio pontino. Un'apposita associazione supporta economicamente una parte del progetto. Questo anno abbiamo dovuto interrompere la relativa programmazione per l'indisponibilità non programmata della sala Valadier, e si spera di poter continuare a realizzare questo progetto apprezzatissimo dal territorio il prossimo anno scolastico, sempre attivandosi per rendere operative le quattro parti che lo compongono, ossia le cosiddette "Pillole culturali", il buffet a tema, lo spettacolo, l'animazione per

bambini.

Risultati

Numerosi sono i progetti portati avanti negli anni scolastici.

Per comodita', si riportano di seguito solo alcuni dei percorsi posti in essere, rinviando al portale web istituzionale ed ai documenti di rendicontazione per una piu' puntuale disamina delle singole progettualita':

- progetto "Eventi"
- "FiloSera"
- "Le parole della Legalita' - In memoria della amatissima prof.ssa Maria Canta"
- "Visto & Ro...Visto"
- "Strada facendo"
- progetto "Animazione" (a cura delle allieve ed allievi dell'indirizzo Socio-Sanitario)
- "In cucina con Susy"
- "Italia-Francia-Gran Bretagna a tavola"
- "Filo-solidale"
- "Filorosa"
- "Multiculturalità a Malta"
- "Stop cyberbullismo"

e molto molto molto altro ancora

Evidenze

Documento allegato: relazione_DS_2017_2018.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Le attività che la scuola ha posto in essere per contrastare bullismo e cyberbullismo sono documentate nel sito web istituzionale (uno dei link di riferimento è il seguente: <http://www.filositerracina.edu.it/nocyberbullismo-nobullismo-safer-internet-day-sid2019/>).

Molte classi hanno, negli anni scolastici, svolto una specifica Unita' di Apprendimento inerente il cyberbullismo (cfr. <http://www.filositerracina.edu.it/sviluppo-di-unuda-sul-cyberbullismo/>).

L'Istituto ha partecipato ad un progetto in rete con altre Istituzioni Scolastiche del territorio, la ASL e gli enti locali. Il progetto denominato "Lucignolo", della durata di un anno, ha coinvolto docenti e genitori in attività di studio e formazione.

Per quanto riguarda il potenziamento dell'inclusione scolastica, l'Istituto pone in essere strategie didattiche che prevedono il riconoscimento e la valorizzazione delle diversità di ogni alunno per renderle un punto di forza per la socializzazione e l'apprendimento nel gruppo dei pari.

Ad ogni studente sono garantite pari opportunità, con proposte ed insegnamenti individualizzati, con curricoli attenti alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi.

L'Istituto attiva un protocollo dell'accoglienza che prevede la rilevazione di alunni con BES effettuata dai singoli Consigli di classe anche per allieve ed allievi stranieri; sono attivati percorsi sulle competenze di base e misure di accompagnamento ed affiancamento individualizzati.

Risultati

Per quanto riguarda le strategie poste in essere per la prevenzione di bullismo e cyberbullismo si rinvia alle specifiche pagine all'interno del portale web istituzionale.

Poiché non è possibile allegare più di una evidenza, si fa riferimento alle pagine del portale web istituzionale per ulteriori approfondimenti.

Per quanto attiene al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli studenti con Bisogni Educativi Speciali si rinvia al PAI (Piano Annuale Inclusione) approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 07/6/2019 e deliberato dal Collegio dei Docenti in data 15/6/2019.

Evidenze

Documento allegato: documento_PAI_2019.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Per quanto riguarda le attività svolte nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO, ex Alternanza Scuola-Lavoro) si rinvia alla pagina nel portale web istituzionale relativa alle attività A.S. 2018-2019: <http://www.filositerracina.edu.it/alternanza-scuola-lavoro-a-s-2018-2019/>, nonché alla pagina generale relativa a dette attività nei vari anni scolastici (<http://www.filositerracina.edu.it/pcto-percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-lorientamento/>).

Risultati

I risultati nelle attività afferenti i PCTO possono essere definiti soddisfacenti.

Piace, in questa sede, allegare quale evidenza le Linee guida emanate quali REGOLAMENTO ASL (ora PCTO) per alunni Diversamente Abili (seguiti ed accompagnati anche in questa importante parte dell'Offerta Formativa di Istituto). Poiché non è possibile allegare più di una evidenza, si fa riferimento alle pagine web per ulteriori approfondimenti.

Evidenze

Documento allegato: linee_Guida_AS_L_allievi_DA.pdf

L'IPS "Filosi" sta attraversando (come molti altri istituti scolastici omologhi) una fase di profonda trasformazione derivante dall'entrata in vigore della riforma degli Istituti Professionali.

Le indicazioni prescritte nelle Linee guida sono poste in essere, e, di fatto, si continuerà (nella prospettiva di una scuola del ben-essere per allieve ed allievi) nella cura dei percorsi di accompagnamento degli alunni, anche con particolare riguardo (come ormai prassi consolidata) alle esigenze di alunne ed alunne con DSA, BES e di allievi con disagio.

Si continuerà, poi, a perseguire la didattica per competenze, sulla quale si sta lavorando ormai da anni, sia nei Dipartimenti Disciplinari che nella programmazione dei singoli Consigli di Classe. Particolare attenzione si continuerà a porre anche alle attività afferenti i PCTO (ex Alternanza scuola-lavoro), potenziando le proficue collaborazioni proficue con enti e strutture del territorio, in ambito pubblico e privato, che hanno consentito di offrire ad alunne ed alunni esperienze significative sul piano professionale.

Le numerose attività extracurricolari, costantemente proposte negli anni, e facenti parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto proseguiranno, e si lavorerà ulteriormente sulle competenze trasversali e sulla progettazione per assi culturali, recependo anche l'impulso in questa direzione proveniente dalla Riforma (quadri orari organizzati per assi culturali e non per discipline).

Le prospettive future di sviluppo dell'IPS "Alessandro Filosi" di Terracina (come miglioramento della propria azione e per quanto attiene alle "Priorità e ai Traguardi" che l'Istituto si prefigge), pertanto, possono essere così riassunte:

- ridurre la dispersione scolastica;
- rafforzare e potenziare le competenze di base in Italiano, Matematica, Lingue Straniere, L2;
- potenziare le discipline professionalizzanti dei diversi indirizzi di studio;
- migliorare i risultati INVALSI;
- migliorare le competenze chiave di cittadinanza (ed in particolare quelle trasversali);
- potenziare la progettazione d'Istituto per assi culturali e la didattica per competenze con Unità di Apprendimento;
- potenziare la progettualità di Istituto e l'Offerta Formativa.

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Relazione finale del Dirigente Scolastico A.S. 2018-2019

Documento allegato: Rilevazione esiti scolastici A.S. 2018-2019