



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

Titolario II.5

Data e protocollo come da segnatura

Circolare n. 136

Alle alunne e agli alunni interessati delle classi TERZE e QUARTE

Ai docenti interessati

Alle famiglie

Al Personale ATA

AI DSGA

Atti / Sito web

Oggetto: **Evento "Il Filosi incontra le imprese" – 15 gennaio 2024**

Si comunica che il giorno **15 Gennaio 2024 dalle ore 10.00** si terrà in **Sala Valadier** un incontro tra esponenti delle imprese turistiche e alberghiere del territorio, con gruppi di alunni delle classi TERZE e QUARTE che parteciperanno al PCTO (*sarà cura dei docenti Tutor PCTO appuntare sul registro i nominativi degli alunni impegnati*).

Alle ore 11.00 in Sala Terracina si terrà un coffee break preparato dalle allieve e dagli allievi delle seguenti classi:

- 1 D acc con la prof.ssa Tonziello Leda (dalla 1^a ora fino al termine dell'evento)
- 2 B con il prof Buonaiuto Angelo (dalla 1^a ora fino al termine dell'evento)
- 4 D (n. 6 alunni) con il prof Buonaiuto Angelo (dalla 1^a ora fino al termine dell'evento)

Per ogni ulteriore informazione relativa all'incontro, nonché per le modalità di raggiungimento della Sala Valadier da parte degli alunni individuati, è possibile contattare il docente referente per I PCTO, Prof. Massimiliano Capuano.

La presente Circolare vale quale formale notifica per tutti gli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Margherita Silvestre

Copia analogica con firma autografa sostituita a mezzo stampa predisposta secondo l'art. 3 del Decreto Legislativo n. 39/1993 e l'art. 3bis, comma 4bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale