



Istituto Professionale Statale  
**Alessandro Filosi**  
Terracina

CLASSE 5A SS  
CONTENUTI SVOLTI  
A.S. 2023-2024

Coordinatore Prof. MATTEO DE SANTIS

---

# INDICE

Psicologia Generale e Applicata	Pagina 2
Lingua e Letteratura italiana	Pagina 7
Storia	Pagina 10
Lingua Inglese	Pagina 12
Lingua Francese	Pagina 15
Diritto Economia e Tecniche Amministrative	Pagina 17
Matematica	Pagina 19
Igiene e Cultura Medico-Sanitaria	Pagina 20
Metodologie Operative	Pagina 23
Scienze motorie e sportive	Pagina 25
Religione Cattolica	Pagina 26



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Giangaspero Maria
DISCIPLINA	Psicologia Generale e Applicata
CLASSE	5 AS

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

**L'alunna/o:**

- Sa programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio assistenziali e sanitari in un'ottica di prevenzione e promozione della salute
- Sa agire anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la comunicazione
- Sa programmare semplici azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere dei bambini, delle persone con disabilità e degli anziani
- Sa collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppo di lavoro e di équipe, in diversi contesti

**COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE**

- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

**CONTENUTI (argomenti – UDA - moduli) SVOLTI:**

### **UD.1 Orientamenti psicologici utili per l'intervento in ambito socio-sanitario**

1. L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile
  - a. D. Winnicot e lo sviluppo psico - emotivo dei bambini
  - b. R. Spitz e gli organizzatori psichici
  - c. La psicoanalisi infantile: M Klein
  - d. Le applicazioni della psicoanalisi e della psicoanalisi in ambito professionale



2. La progettazione in ambito sociale e socio sanitario
  - a. Lavorare per progetti
  - b. La progettazione per la comunità o per gruppi di persone
  - c. La progettazione di un piano d'intervento individualizzato

## **UD.2 Gli interventi in ambito socio sanitario**

1. L'intervento sui minori e sui famigliari maltrattanti
  - a. Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati
  - b. Il rilevamento del maltrattamento
  - c. La diagnosi del maltrattamento
  - d. La presa in cura del minore maltrattato
  - e. L'utilizzo del gioco in ambito terapeutico
  - f. L'utilizzo del disegno in ambito terapeutico
2. Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti
  - a. La mediazione familiare
  - b. Strumenti per la prevenzione
3. I servizi dedicati ai minori
  - a. Servizi socio educativi e ricreativi
  - b. Servizi a sostegno della genitorialità
  - c. Servizi residenziali per minori in situazioni di disagio

### ***Approfondimenti:***

- Come intervenire in caso di alienazione parentale;
- Affidamento e adozione
- Violenza assistita

## **UD.3 L'intervento sui soggetti diversamente abili**

1. Le modalità di intervento sui comportamenti problema
  - a. Le fasi dell'intervento
  - b. I tipi d'intervento
2. Intervenire sulla disabilità motoria
  - a. Aspetti generali della disabilità
  - b. L'intervento sui soggetti con PCI
3. I servizi a disposizione dei soggetti disabili
  - a. Il distretto socio-sanitario
  - b. Gli interventi sociali
  - c. I servizi residenziali e semiresidenziali

### *Approfondimenti*

- L'importanza del rapporto empatico
- Gli operatori di fronte ai comportamenti problema

### **UD. 4 Interventi sui soggetti con disagio psichico:**

1. Le terapie farmacologiche e gli psicofarmaci
  - a. Ansiolitici
  - b. Antidepressivi
  - c. Antipsicotici
2. L'intervento psicoterapeutico
  - a. Psicoanalisi
  - b. Terapia comportamentale
  - c. Terapia cognitiva
  - d. Terapia umanistica
  - e. Terapia sistemico relazionale
3. Cenni sulle terapie alternative
4. I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico:
  - a. La medicalizzazione della malattia mentale
  - b. L'assistenza psichiatrica dopo la L.180 del 1978

### *Approfondimenti*

- I fallimenti delle OPG

### **UD.5 Interventi sui soggetti anziani**

1. Terapie per contrastare le demenze senili
  - a. La terapia farmacologica
  - b. Le terapie non farmacologiche
  - c. La terapia di Orientamento alla realtà (ROT)
  - d. La Terapia della reminiscenza (TR)
  - e. La terapia Occupazionale(TO)
  - f. Il Metodo Validation
  - g. Il Metodo Comportamentale
2. Servizi a disposizione dei soggetti anziani
  - a. Servizi domiciliari
  - b. Servizi semi-residenziali
  - c. Servizi residenziali

### *Approfondimento*

- Il problema dell'istituzionalizzazione

## U.D.6 Interventi su soggetti dipendenti

1. I trattamenti delle dipendenze
  - a. Terapia farmacologica sostitutiva: metadone
  - b. La psicoterapia
  - c. Gruppi di auto aiuto
  - d. Consigli utili per gli operatori
2. Servizi a disposizione dei soggetti dipendenti
  - a. I Ser.D
  - b. Le comunità terapeutiche
  - c. I centri diurni

## U.D.7 L'intervento su donne vittime di violenza

### 1) Intervento sulle donne vittime di violenza

- a. Bisogni e problematiche specifiche dei soggetti in condizioni svantaggiate
- b. Una panoramica della violenza di genere
- c. Le difficoltà di interrompere una relazione violenza
- d. I servizi a disposizione delle donne vittime di violenza

### *Approfondimento*

- Uscire dalla violenza si può

Attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

### **TEMATICA 3**

#### **Solidarietà e inclusione nel panorama nazionale e Internazionale:**

- *Processo empatico e Relazione di aiuto*
  - a. Principi Rogersiani della relazione di aiuto
  - b. La capacità di ascolto
  - c. Le tecniche di comunicazione efficaci e inefficaci
  - d. Il burnout

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

## UDA multidisciplinare “Le donne e la Costituzione Italiana”

Gli allievi hanno imparato a:

- Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica Italiana
- Riconoscere come il cammino compiuto verso la parità effettiva tra uomo e donna sia stato lungo, difficile e come non si sia ancora concluso
- Capire come le donne della Assemblea costituente, nonostante le loro individuali differenze siano riuscite a superare le loro singole ideologie per il bene comune.

Ogni studente ha letto un libro sulla Costituzione e sul rapporto donne e Costituzione

### Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Il recupero è stato svolto in itinere

Alcuni studenti hanno svolto un percorso di recupero all'interno dei percorsi PNRR

### STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Lezione Frontale;

Storytelling come fonte di creatività;

Brain storming;

Supporti digitali come video e siti web

Lavagna interattiva multimediale

Mappe concettuali

Videolezioni e video in sincrono e asincrono

### Libri di testo:

Testo adottato: “**Il Laboratorio della psicologia generale e applicata** “

Autori: A. Como, E. Clemente, R. Danieli, Edizione Paravia.

La docente  
Prof.ssa *Maria Giangaspero*



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	Stefania Sicignano
<b>DISCIPLINA</b>	Lingua e letteratura italiana
<b>CLASSE</b>	5 AS

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici tecnologici e professionali –
- Stabilisce collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Riconosce il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- Individua e utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

### CONTENUTI (argomenti – UdA – moduli) SVOLTI:

#### UDA N.1 TRA OTTOCENTO E NOVECENTO

- Il Positivismo
- 
- I Poeti Maledetti e La Scapigliatura Milanese
- Idee e poetiche: Realismo; Naturalismo; Verismo

#### UDA 2: INCONTRO CON L'AUTORE: GIOVANNI VERGA

- Giovanni Verga: biografia, pensiero, percorso delle opere
- Il “Ciclo dei Vinti”: I Malavoglia e Mastro Don Gesualdo: analisi generale e trame dei romanzi
- dalle Novelle: “Rosso Malpelo”
- da Myricae: “Il temporale” “Il lampo” “Il tuono” “X Agosto”





### UDA 3: UNA NUOVA TENDENZA: IL DECADENTISMO

- Il Decadentismo: caratteristiche generali, temi della poesia decadente
- Le Avanguardie storiche: Futurismo e Crepuscolarismo (cenni)

### UDA 4: GIOVANNI PASCOLI

- biografia, poetica, pensiero
- percorso delle opere da Myricae: “Lavandare”, “X Agosto”, “Temporale”

### UDA 5: GABRIELE D’ANNUNZIO

- biografia, pensiero, percorso delle opere  
*Lettura e commento dell’incipit del romanzo “Il Piacere”*  
*Dall’Alcyone: “La pioggia nel pineto” (dal verso 1 al v.87); “I Pastori”*

### UDA 6: LA NARRATIVA DEL N OVECENTO

- Il Romanzo del ‘900
- Tempo e spazio di Bergson (dispense)
- ITALO SVEVO: La vita, le opere, il pensiero e lo stile : la trama dei romanzi: “La Coscienza di Zeno” “Senilità” “Una Vita”
- LUIGI PIRANDELLO: La vita, le opere, il pensiero, lo stile e la poetica dell’Umorismo il relativismo psicologico verticale e orizzontale, Il fu Mattia Pascal (lettura del romanzo) dalle novelle: “La patente” – “La carriola” -Il naso di Vitangelo Moscarda

### UDA 7: LA LETTERATURA IN ITALIA TRA LE DUE GUERRE

- L’Ermetismo: caratteristiche generali
- Italo Svevo: biografia, pensiero, poetica, percorso delle opere- Trame dei Romanzi “Una Vita” “Senilità” e “La coscienza di Zeno”
- Giuseppe Ungaretti: biografia, pensiero, poetica, percorso delle opere da Allegria : “Soldati” “Veglia” “San Martino del Carso” “Fratelli” “IFiumi”
- *Analisi del discorso di Giovanni Allevi al Festival di Sanremo. Confronti con Ungaretti*
- Eugenio Montale: biografia, pensiero, poetica (la Divina Indifferenza), percorso delle opere.  
*Dalle Occasioni:” Non recidere forbice quel volto”*  
*Da Ossi di Seppia: “Merigiare Pallido e assorto” - “Cigola la carrucola del pozzo”*
- Salvatore Quasimodo: biografia, pensiero, poetica, percorso delle opere: “Uomo del mio tempo” “Ed è subito sera”

argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

### **Tematica 1: Agenda 2030-*Le Donne e la Costituzione italiana***

I TRIMESTRE: Lettura in classe del libro "Libere e Sovrane. Le donne che hanno fatto la Costituzione". Contestualizzazione storica. (4h)

### **Tematica 2: Agenda 2030-Solidarietà e inclusione nel panorama nazionale e internazionale**

II PENTAMESTRE: La Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia.

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- Lezione frontale - Esercitazione individuale - Esercitazioni guidate - E learning (utilizzo delle tecnologie informatiche per proporre contenuti multimediali)

- Computer, tablet;
- Lavagna interattiva
- Power Point;
- Video.

Libri di testo:

"Zefiro"

Autori: "Terrile-Biglia-

Il libro di testo è stato utilizzato soprattutto per la scelta dei brani antologici e per qualche approfondimento. La classe ha studiato principalmente su fotocopie e dispense.

- Mappe concettuali

**Lettura del libro** "Il Fu Mattia Pascal" di L. Pirandello

La docente  
Prof.ssa *Stefania Sicignano*



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



**C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67**

**Sito Web:** <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) **PEC:** [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	Stefania Sicignano
<b>DISCIPLINA</b>	Storia
<b>CLASSE</b>	5 A

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Agire in riferimento ad un sistema di valori.
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici tecnologici e professionali
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

### CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

#### UDA 1 IL LOGORAMENTO DEGLI ANTICHI IMPERI E LA GRANDE GUERRA

- L'età giolittiana
- La “Grande Guerra”: 1915 -1918
- I trattati di pace al termine del I° conflitto mondiale
- L'avvento del comunismo in Russia: dalla rivoluzione del 1905 alla rivoluzione bolscevica del 1917

#### UDA 2 IL PRIMO DOPOGUERRA

- Dopoguerra in Europa: problemi sociali e politici
- La nascita della Repubblica turca - Medio Oriente e Palestina - Benessere e crisi negli Stati Uniti
- Il dopoguerra in Italia



### UDA 3 L'ETA' DEI TOTALITARISMI: IL FASCISMO IN ITALIA

- Il Fascismo al potere
- - Il Fascismo diventa regime dittatoriale e totalitario
- L'impero fascista
- Il terzo Reich e i Nazismo
- L'URSS sotto la dittatura di Stalin - A grandi passi verso la guerra
- 

### UDA 4 LA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL SECONDO DOPOGUERRA: dalla catastrofe all'età dell'oro

- Una nuova guerra-lampo
- Gli aggressori verso la disfatta
- La guerra in Italia
- L'Italia invasa: guerra civile, resistenza, liberazione
- La resa della Germania e del Giappone
- USA ed URSS: le due superpotenze
- La guerra fredda: USA e URSS: le due superpotenze
- Il processo di Norimberga e la nascita dell'ONU
- Il piano Marshall
- Conseguenze della guerra fredda
- La guerra fredda. La guerra di Corea, la crisi di Cuba. L'età del benessere, il Welfare State

### Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

La convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (3H)

### STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- Lezione frontale
- Esercitazione individuale
- Esercitazioni guidate
- E Learning (utilizzo delle tecnologie informatiche per proporre contenuti multimediali)
- Mappe concettuali
- Cartine storiche

### Libri di testo:

“la storia in tasca 5” edizione rossa Autori : S. Paolucci, G.Signorini, Zanichelli

La docente  
*Prof.ssa Stefania Sicignano*



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	Emilia Amato De Serpis
<b>DISCIPLINA</b>	Lingua Inglese
<b>CLASSE</b>	5 AS

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

You will be able to:

- Describe what ageing means
- Explain the definition of old age
- Recognize the problems linked to old age
- Give advice on healthy aging
- Describe signs and symptoms of depression
- Give advice on alternative medicine for depression
- Distinguish the symptoms of dementia
- Tell the difference between normal memory loss and dementia
- Describe signs and symptoms of Alzheimer's disease and Parkinson's disease
- Describe cardiovascular diseases
- Compare care settings and facilities
- Analyze the different stages of human development from a cognitive, psychosexual and social perspective
- Talk about the theories of Freud, Gardner and Erikson
- Find out if you have the right qualities to work in health and social care
- Take into consideration a career in adult or child care
- Explain job roles and tasks
- Write a CV and a cover letter

### CONTENUTI (argomenti – UdA – moduli) SVOLTI:

- When does old age begin?
- Staying healthy as you age: how to feel young and live life to the fullest
- Tips for keeping the mind sharp



- Tips for sleeping well as people age
- Tips for eating well as people age
- A balanced nutrition
- Menopause and therapies
- Menopause and pregnancy
- Andropause
- Depression in older adults and the elderly
- Dementia vs. depression in the elderly
- Age-related memory loss
- Normal memory loss vs. dementia
- Sleep needs change with age
- About falls
- Ageing and eyesight changes
- Ageing and smell loss
- Problems affecting taste
- How ageing affects skin
- Urinary incontinence
- Age-related hearing problems
- Alzheimer's disease
- Treatments
- Parkinson's disease
- How to cure Parkinson's disease
- What is cardiovascular disease?
- Care settings
- Sigmund Freud
- The unconscious mind
- Psychosexual stages
- Oedipus / Electra complex
- Howard Gardner
- Technical healthcare careers: What can I do in the healthcare field?
- Healthcare careers: Who are healthcare workers?
- Social workers: What does a social worker do?
- Writing a CV
- Cover letter

## STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- Lezione frontale - Esercitazione individuale - Esercitazioni guidate - E learning (utilizzo delle tecnologie informatiche per proporre contenuti multimediali)

- Computer, tablet;
- Lavagna interattiva
- Power Point;
- Video.

## Libri di testo:

“Being Human – English for Social Service Careers”

Autori : Mancini

Casa editrice Hoepli

La docente  
Prof.ssa *Emilia Amato de Serpis*



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

**CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024**

<b>DOCENTE</b>	Adriana Claudia D'Aietti
<b>DISCIPLINA</b>	Lingua Francese
<b>CLASSE</b>	5 AS

**COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:**

Expliquer un problème. Suggérer une solution. Comprendre et savoir différencier les différents troubles de l'apprentissage. Comprendre une situation de stress. Connaître les méthodes éducatives et les différentes thérapies comportementales pour l'Autisme. La Syndrome de Down: causes, complications et traitement. Les Epilepsies: causes, complications et traitement. Analyser une situation, comprendre des procédures légales et interagir. Donner des informations sur les différents établissements en faveur des personnes handicapées. Indiquer les facteurs favorisant l'intégration de l'enfant handicapé dans les structures d'accueil. Reconnaître les différentes modalités de scolarisation.

**CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli):**

Les troubles DYS. La dyslexie et dysorthographe. La dyscalculie. La dysphasie. La dyspraxie. La graphothérapie. L'Autisme. Diagnostic et prise en charge. Méthodes éducatives et thérapies comportementales. L'Autisme et la musicothérapie. L'Autisme et la zoothérapie. La Syndrome de Down. Complications, traitement et prévention. Epilepsies: caractéristiques, causes et facteurs de risque. Traitement. La législation en faveur des personnes Handicapées. Le projet de vie... Les établissements en faveur des personnes handicapées. L'enfant handicapé: les attitudes face au handicap. L'intégration à la crèche. Le Projet Personnalisé de Scolarisation(PPS) et les différentes modalités de scolarisation. A utres solutions de scolarisations: le projet de CLIS.





Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Primo trimestre: Benessere sociale , educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.

Secondo pentamestre: Agenda 2030.

---



**I.P.S. "A. Filosi" – Terracina**

Mod. 86 – A.S. 2020-2021 – Rev. 00

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

---

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

---

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Microsoft 365. Materiale autentico multimediale

---

Libri di testo: Enfants, Ados, Adultes. Clitt

---

La docente  
Prof.ssa *Adriana Claudia D'Aietti*



**I.P.S. "A. Filosi" – Terracina**



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

**CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024**

<b>DOCENTE</b>	Luigi Volpe
<b>DISCIPLINA</b>	Diritto Economia e Tecniche Amministrative
<b>CLASSE</b>	5 AS

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 : Il rapporto di lavoro subordinato**

- L'avvio e la gestione del rapporto di lavoro: • I concetti fondamentali e le normative principali che regolano il rapporto di lavoro subordinato
- Le azioni di competenza dei soggetti pubblici e privati che operano nel mercato del lavoro
- La sospensione e l'estinzione del rapporto di lavoro e le tutele sindacali:
- I principali diritti e obblighi dei soggetti del rapporto lavorativo
- Le principali tutele del lavoro minorile, femminile e in favore della genitorialità
- Il collocamento mirato
- Pensione di vecchiaia e anticipata
- Prestazioni per invalidità e inabilità
- Prestazione ai superstiti

### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 : Le La collaborazione nelle reti formali e informali**

- Gli enti e le agenzie che forniscono servizi socio-sanitari: le normative relative all'accREDITAMENTO dei servizi e delle strutture
- Il lavoro in rete e la co-progettazione:
- La progettazione nei servizi • Le forme e le modalità di collaborazione nelle reti formali e informali
- La responsabilità nel settore socio-sanitario



### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 : L'erogazione e l'accesso ai servizi socio-sanitari**

- L'organizzazione dei servizi assistenziali: I diritti e i doveri delle persone e l'accesso ai servizi sociali; l'informazione a tutela del cittadino;
- La presa in carico e la Carta dei servizi sociali
- La tutela della privacy e il trattamento dei dati personali

### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4 : La prestazioni assistenziali**

- Sostegno alla genitorialità e alle responsabilità familiari
- Tutela dei disabili e le prestazioni per il loro inserimento sociale
- I servizi agli anziani
- L'inclusione e la lotta alla povertà
- L'accoglienza degli immigrati
- Le dipendenze e la salute mentale
- Il minore in stato di abbandono
- L'affidamento e l'adozione del minore
- I minori stranieri non accompagnati
- La violenza di genere nelle relazioni familiari

Libri di testo:

*Persone, diritti e aziende nel sociale 3*

Il docente  
Prof. Luigi Volpe



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Ernesto Pannozzo
DISCIPLINA	Matematica
CLASSE	5 A

-Ripasso su

Studio del segno di un trinomio di 2° grado e disequazioni di 2° grado.

Disequazioni frazionarie.

- Dominio di funzioni razionali intere e fratte.
- Zeri di una funzione, intersezioni con gli assi cartesiani.
- Intervalli di positività e di negatività di funzioni razionali intere e fratte
- Concetto di limite.
- Limite finito e limite infinito di una funzione.
- Limite destro e limite sinistro di una funzione.
- Forme indeterminate.

$$\infty - \infty, \frac{\infty}{\infty},$$

- Calcolo di limiti che presentano le forme indeterminate solo con funzioni razionali
- Asintoti verticali e orizzontali di una funzione razionale.
- Derivata di una funzione.
- Derivata della somma, del prodotto e del quoziente di due funzioni
- Calcolo della derivata di funzioni razionali intere e fratte.
- Massimi e minimi assoluti e relativi di una funzione.
- Studio del segno della derivata: intervalli di crescita e decrescenza di una funzione razionale.
- Punti stazionari. Ricerca dei massimi e dei minimi relativi di una funzione razionale mediante lo studio della crescita e decrescenza della funzione.
- Analisi del grafico di una funzione.

Il docente  
Prof. *Ernesto Pannozzo*





Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

**CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024**

<b>DOCENTE</b>	Matteo De Santis
<b>DISCIPLINA</b>	Igiene e Cultura Medico-Sanitaria
<b>CLASSE</b>	5 AS

## UD.1 Bisogni socio-sanitari dell'utenza e della comunità

1. Il concetto di bisogno: generalità
  - a. Bisogni primari e secondari
  - b. Piramide dei bisogni di Maslow
  - c. Bisogni individuali e collettivi
  - d. Concetto di bisogni socio-sanitari
2. I bisogni socio-sanitari dell'utenza
  - a. L'analisi dei bisogni
  - b. Come attuare l'analisi dei bisogni
  - c. Rapporti tra bisogni dell'utenza, domanda e offerta di servizi
3. Dai bisogni alle risposte
  - d. Come valutare la soddisfazione / efficienza del servizio

## UD.2 Organizzazione dei servizi socio-sanitari e delle reti informali

1. Il Servizio Sanitario Nazionale (SSN)
  - a. Le Unità Sanitarie Locali (USL)
2. L'accesso alle prestazioni sanitarie
  - a. La scelta del medico di fiducia
  - b. Le visite mediche ambulatoriali e a domicilio
  - c. Le visite urgenti



- d. I ricoveri ospedalieri
  - e. La prescrizione di farmaci
3. I servizi sociali e socio-sanitari
- a. Il segretariato sociale
  - b. Il consultorio familiare
  - c. La Procreazione Medicalmente Assistita
  - d. I SerT
  - e. Il Dipartimento di salute mentale
  - f. Neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza
4. L'assistenza agli anziani
- a. Assistenza domiciliare
  - b. Centri diurni
  - c. Residenze Sanitarie Assistenziali
  - d. Case di riposo
  - e. Case protette
  - f. Case albergo
  - g. Case famiglia
5. Il concetto di rete
- a. Organizzare le reti e il lavoro di rete

***Approfondimenti:***

- Prescrizione di farmaci
- Tipologie di farmaci

**UD.3 Progetti di intervento per minori, anziani, soggetti con disabilità e disagio psichico**

1. Elaborare un progetto: le fasi
2. Intervento sui minori disabili affetti da Paralisi Cerebrale Infantile
  - a. Quadro clinico e complicanze della PCI
  - b. Il progetto di intervento integrato nelle PCI
  - c. Il profilo di funzionamento
  - d. Gli ambiti di intervento
3. Progetto di intervento integrato su soggetti affetti da demenza (Morbo di Alzheimer)
  - a. La demenza e la relazione paziente-caregiver
  - b. Gli operatori coinvolti

#### **UD. 4 Rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell'utenza e del territorio:**

1. Le principali fonti di dati
  - a. L'Istat (Istituto nazionale di statistica)
  - b. Altre fonti di dati
  
2. Patologie e studi epidemiologici
  - a. Studi sperimentali e osservazionali
  - b. Studi descrittivi e analitici
  - c. Studi prospettici e retrospettivi

#### ***Approfondimenti***

- Le piramidi delle età

#### **UD.5 Figure professionali in ambito socio-sanitario**

1. Figure professionali e servizi socio-sanitari
  - a. L'assistente sociale
  - b. L'assistente sanitario
  - c. Il fisioterapista
  - d. Il logopedista
  - e. L'infermiere professionale
  - f. L'operatore socio-sanitario
  - g. L'ausiliario socio-assistenziale
  - h. L'educatore professionale
  - i. L'addetto all'assistenza di base
  - j. Terapista occupazionale
  - k. Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Il docente  
Prof. Matteo De Santis



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**

**C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67**

**Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)**



## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	Maria Grazia Zaccheo
<b>DISCIPLINA</b>	Metodologie Operative
<b>CLASSE</b>	5 AS

### Competenze raggiunte dalle alunne e alunni al termine dell'anno scolastico

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza digitale
- Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici di cittadinanza
- Collaborare all'attuazione di programmi e progetti finalizzati all'aiuto e all'integrazione delle varie tipologie di utenza
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi
- Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinano uno stato di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche apprese
- Progettare attività di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi bisogni

#### UDA 1

- La senescenza e i suoi processi
- L'assistenza domiciliare e residenziale
- L'UVG
- La disabilità, definizione e tipologie





- Interventi e servizi per i disabili
- Il minore
- Le figure professionali
- Il disagio sociale: la povertà

## UDA 2

- Il lavoro dell'operatore socio assistenziale nella realizzazione dell'intervento
- Il burnout
- La relazione di aiuto
- Il caregiver
- L'assistenza alla persona
- La presa in carico dell'anziano e del disabile
- Resilienza e assistenza ai pazienti affetti da demenza

## UDA 3

- L'operatore socio sanitario, igiene e codice deontologico dell'O.S.S.
- Le figure professionali presenti nelle RSA
- Il piano Assistenziale Individuale
- Il welfare e i gruppi di intervento
- L'animazione
- L'organizzazione sanitaria e assistenziale

Attività svolta per Educazione Civica: L'inclusione

Testo adottato: "Percorsi di Metodologie Operative" Autori: Carmen Gatto Editore: Zanichelli

La docente

Prof.ssa *Maria Grazia Zaccheo*



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

**CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024**

<b>DOCENTE</b>	Dalila Velletri
<b>DISCIPLINA</b>	Scienze motorie e sportive
<b>CLASSE</b>	5 AS

- Apparato locomotore e traumi da sport;
- Muscoli lisci e striati;
- Apparato cardiocircolatorio ed esercizio fisico;
- Principi fondamentali dell'allenamento;
- Alimentazione sana e corretti stili di vita;
- Apprendimento motorio e sviluppo delle abilità psicomotorie dalla nascita all'età adulta;
- Attività motoria per i bambini della scuola dell'infanzia;
- Olimpiadi moderne e Paralimpiadi;
- Regolamento e fondamentali di gioco della Pallavolo e del Tennis tavolo.

La docente  
Prof.ssa *Dalila Velletri*





Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Elvira Falcone
DISCIPLINA	Religione Cattolica
CLASSE	5 AS

### 1 Ruolo della religione nella società contemporanea.

- Credenti e atei
- Fondamentalismo religioso
- Intolleranza religiosa
- Persecuzioni Antisemitismo e la Shoah
- Importanza del dialogo interreligioso

### 2 Etica personale e sociale.

- Progetto e scelte di vita
- Visione cristiana della famiglia e nuove ideologie
- L'anziano e il suo ruolo nella società – inclusione in famiglia
- La cura verso i nonni...
- I valori da riscoprire all'interno della famiglia

### 3 Contesto Post-Moderno e le religioni.

- Uso dei social nella società attuale...anche la Chiesa e altre comunità religiose utilizzano i media e internet.
- Utilizzo formativo dei mezzi informatici .
- Social e influencer : uso e abuso nel contesto giovanile.
- Il distanziamento sociale e nuovi metodi di relazione a distanza.
- Intelligenza Artificiale e Intelligenza Emotiva.



## 4 Educazione Civica.

- I diritti fondamentali dell'uomo
- La libertà come valore fondamentale
- La Costituzione alcuni articoli

La docente  
Prof.ssa *Elvira Falcone*