



Istituto Professionale Statale
Alessandro Filosi
Terracina

CLASSE 5F
ACCOGLIENZA
CONTENUTI SVOLTI
A.S. 2023-2024

Coordinatore Prof.ssa MARTINO EMANUELA

INDICE

Religione Cattolica	Pagina 2
Lingua e Letteratura italiana	Pagina 4
Storia	Pagina 5
Lingua Inglese	Pagina 6
Lingua Francese	Pagina 8
Diritto e Tecniche Amm.ve Struttura Ricettiva	Pagina 10
Matematica	Pagina 12
Accoglienza	Pagina 14
Scienze e cultura dell'alimentazione	Pagina 17
Scienze motorie e sportive	Pagina 19
Arte	Pagina 20
Tecnica della Comunicazione	Pagina 21



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	
DISCIPLINA	Religione Cattolica
CLASSE	5 F

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

a) Asse dei linguaggi: padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (uso pertinente del lessico, capacità di argomentare le proprie posizioni).

b) Asse storico-sociale: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo, a tutela della Persona, della Collettività e dell'Ambiente. Verrà posta attenzione alla dimensione relazionale dell'attività educativa proposta: capacità di ascolto, di rispetto delle diverse posizioni, sviluppo di un senso critico maturo e adatto alle sfide della complessità contemporanea.

1 Ruolo della religione nella società contemporanea.

- Credenti e atei
- Fondamentalismo religioso
- Intolleranza religiosa
- Persecuzioni Antisemitismo e la Shoah
- Importanza del dialogo interreligioso

2 Etica personale e sociale.

- Progetto e scelte di vita
- Visione cristiana della famiglia e nuove ideologie
- L'anziano e il suo ruolo nella società – inclusione in famiglia
- I valori da riscoprire all'interno della famiglia

3 Contesto Post-Moderno e le religioni.

- Uso dei social nella società attuale...anche la Chiesa e altre comunità religiose utilizzano i media e internet.
- Utilizzo formativo dei mezzi informatici.
- Social e influencer: uso e abuso nel contesto giovanile.
- Il distanziamento sociale e nuovi metodi di relazione a distanza: la Pandemia ha cambiato le nostre abitudini.
- Intelligenza Artificiale e Intelligenza Emotiva

4 Educazione Civica.

- I diritti fondamentali dell'uomo
- La libertà come valore fondamentale
- La Costituzione alcuni articoli



La docente

Prof.ssa Falcone Elvira



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE

DISCIPLINA Lingua e letteratura italiana

CLASSE 5 F

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Padroneggiare la lingua italiana, anche nelle forme che assume alle sue origini
- Saper stabilire relazioni tra letteratura e altre espressioni culturali
 - Cogliere la dimensione storica della letteratura
 - Riconoscere continuità e fratture tra letteratura italiana e altre letterature europee
 - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del testo poetico e narrativo
 - Orientarsi fra testi e autori fondamentali

CONTENUTI SVOLTI:

Sibilla Aleramo: vita, opere, poetica

La presa di coscienza sulla condizione femminile da “Una donna”

Realismo e Naturalismo

Emile Zola: vita, opere, poetica.

Émile Zola, La fame di Gervaise da L'Assomoir

Il Naturalismo in Italia: Verismo

Giovanni Verga: vita, opere, poetica

Giovanni Verga, La roba da Novelle rusticane

Giovanni Verga, Padron 'Ntoni e il giovane 'Ntoni: due visioni del mondo a confronto

Il Decadentismo

Gabriele D'Annunzio: vita, opere, poetica.



Gabriele D'Annunzio, La pioggia nel pineto da Alcyone
Gabriele D'Annunzio, il Piacere, "un destino eccezionale intaccato dallo squilibrio"

Il Futurismo

Filippo Tommaso Marinetti, La cucina futurista

Filippo Tommaso Marinetti, Manifesto e Manifesto tecnico della letteratura futurista

Luigi Pirandello: vita, opere, poetica.

Luigi Pirandello, L'esempio della vecchia signora "imbellettata" da L'umorismo

Luigi Pirandello, Il treno ha fischiato dalle Novelle per un anno

Italo Svevo: vita, opere, poetica.

Italo Svevo, Prefazione da La coscienza di Zeno

Italo Svevo, la pagina finale da La coscienza di Zeno, cap.8

Salvatore Quasimodo: vita, opere, poetica.

Salvatore Quasimodo, Uomo del mio tempo da Giorno dopo giorno

Salvatore Quasimodo, Ed è subito sera da Acque e Terre

Italo Calvino: vita, opere, poetica.

Italo Calvino, Il sentiero dei nidi di Ragno: la Prefazione del 1964.

Italo Calvino, Le lezioni americane, Esattezza

Visione film: C'è ancora domani

Io Capitano

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano

Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano

Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)

STRUMENTI e MATERIALI DIDATTICI:

Libro di testo

Video

Dispense

Mappe concettuali

LIBRI DI TESTO:

Zefiro, A. Terrile, P. Biglia, C. Terrile, Pearson, Paravia.

La docente

Prof.ssa MARTINO Emanuela



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it



DOCENTE	
DISCIPLINA	Storia
CLASSE	5 F

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Saper individuare ed esporre i principali eventi storici
- Saper analizzare i principali aspetti politici, economici, sociali e culturali dei periodi studiati.
- Spiegare i principali elementi che contraddistinguono le civiltà affrontate.
- Analizzare i più importanti elementi che legano una vicenda a quelle che la precedono/seguono.
- Saper evidenziare analogie e differenze tra eventi.
- Sviluppare la capacità di cogliere i nessi causali che legano i diversi "fatti" storici.
- Saper distinguere tra "fatto" e sua interpretazione storiografica.
- Saper cogliere i segni sul territorio dei processi storici studiati
- Saper utilizzare il lessico specifico

CONTENUTI SVOLTI:

- L'impero austro-ungarico e l'impero ottomano
- L'impero russo
- una nuova guerra in Europa
- L'Italia in guerra
- Il crollo degli imperi centrali
- La rivoluzione bolscevica russa
- Dopoguerra in Europa: problemi sociali e politici
- Benessere e crisi negli Stati Uniti
- Il Fascismo al potere
- Il Fascismo diventa regime dittatoriale e totalitario
- L'impero fascista
- Il terzo Reich e i Nazismo
- L'URSS sotto la dittatura di Stalin
- A grandi passi verso la guerra
- Una nuova guerra-lampo
- Gli aggressori verso la disfatta
- La guerra in Italia
- L'Italia invasa: guerra civile, resistenza, liberazione
- La resa della Germania e del Giappone
- USA ed URSS: le due superpotenze

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

- Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano
- Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano
- Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)

STRUMENTI e MATERIALI DIDATTICI:

Libro di testo
Video
Dispense
Mappe concettuali

LIBRI DI TESTO:

La storia in tasca ed. rossa vol. 5. Il Novecento ed oggi. - S. Paolucci- G. Signorini – Zanichelli

La docente

Prof.ssa MARTINO Emanuela



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it



CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE

DISCIPLINA Lingua Inglese

CLASSE 5 F



COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Gli alunni hanno raggiunto adeguati livelli di conoscenza dei contenuti della disciplina

CONTENUTI SVOLTI

MODULE 1: THE PASTRY SECTOR

- Job positions in the pastry sector
- Qualities required to work in the pastry sector
- Skills you need to work in the pastry sector
- Responsibilities in the pastry sector

MODULE 2: THE WORLD OF WORK

- Different steps when you are looking for a job
- A job ad
- Information in a job ad
- The C.V.
- Information included in a C.V.
- Main rules to write a good C.V.
- The Letter of Application

MODULE 3: INTRODUCING YOURSELF

- Getting ready for the interview

MODULE 4: MY INTERNSHIP

- Introduction

- Information about the company and the welcome received
- Assigned tasks and required competences
- What I have learnt from this experience
- My final evaluation

MODULE 5: THE BUSINESS PLAN

- Definition of entrepreneur
- Qualities for a good entrepreneur
- Definition of a business plan
- Reasons why you need a business plan
- Elements in a business plan:
 - Idea
 - Marketing
 - Finances
 - Price
 - Profit

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

THE HUMAN RIGHTS

La docente

Maria Rosaria Pesce



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE

DISCIPLINA Lingua Francese

CLASSE 5 F

COMPETENZE RAGGIUNTE <u>alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none">-PADRONEGGIARE LA SECONDA LINGUA FRANCESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVO AL PERCORSO DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, LIVELLO A2+/B1 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER.)- INTEGRARE LE COMPETENZE PROFESSIONALI ORIENTATE AL CLIENTE CON QUELLE LINGUISTICHE,UTILIZZANDO LE TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE PER OTTIMIZZARE LA QUALITÀ DEL SERVIZIO E IL COORDINAMENTO TRA PARI.- VALORIZZARE E PROMUOVERE LE TRADIZIONI LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI- INDIVIDUARE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E DI TEAM-WORKING PIÙ APPROPRIATI PER INTERVENIRE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO.- REDIGERE SEMPLICI RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI- RRENDERE COSCIENZA DEI FATTORI ESSENZIALI CHE CARATTERIZZANO LA CIVILTÀ DEI PAESI DI CUI SI STUDIA LA LINGUA.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:	<p>LE MONDE DU TRAVAIL COMMENT RÉDIGER UN CV COMMENT RÉDIGER UNE LETTRE DE MOTIVATION L'ENTRETIEN D'EMBAUCHE LES ANNONCES D'EMPLOI COMMENT RÉPONDRE À UNE ANNONCE DE TRAVAIL</p> <p>LE MARKETING ET LA PROMOTION TOURISTIQUE LE ROLE DU MARKETING</p>



	<p>LA SEGMENTATION DU MARCHÉ LE MARKETING MIX à L'ANALISE SWOT CYCLE DE VIE DES DESTINATIONS TOURISTIQUES L'ETUDE DU MARCHÉ LES METHODES PROMOTIONNELS</p> <p>LES VOYAGES ITINERAIRES TOURISTIQUES DESTINATION BRUXELLES, LYON, TOULOUSE,AMSTERDM, LILLE MILAN, CAEN</p> <p>CIVILISATION ET HISTOIRE LA LANGUE FRANCAISE DANS LE MONDE LA FRANCOPHONIE LES PAYS FRANCOPHONES LA COLONISATION LA DECOLONISATION</p> <p>AGENDA LES 17 OBJECTIFS LES TRADITION EN FRANCE NOEL, PAQUES, ST VALENTIN</p> <p>L'HISTOIRE DU JUMELAGE LE VILLES JUMEELES AVEC TERRACINE ORGANISATION D'UNE RENCONTRE ITINERAIRES TERRACINA ROME TERRACINE NAPLES</p> <p>ALTERNANCEECOLE-TRAVAIL EXPERIENCE DU STAGE</p>
<p><u>Attività svolta per</u> <u>EDUCAZIONE CIVICA</u></p>	<p>VISION DU FILM LES NAGEUSES ANALYSE FILMIQUE</p>
<p><u>TESTI e MATERIALI /</u> <u>STRUMENTI ADOTTATI:</u></p>	<p>LIBRO DI TESTO: PARTOUT DANS LE MONDE Ed HOEPLI MATERIAUX TELECHARGHES. RESSOURCES MULTIMEDIALES.</p>

La docente
Elena Sarnataro



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it



DOCENTE**DISCIPLINA** Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva**CLASSE** 5 F**COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:**

Una parte del gruppo classe ha raggiunto un certo grado di autonomia nell'elaborazione dei dati e delle informazioni acquisite nel corso dell'anno scolastico. In alcuni alunni permangono lacune pregresse legate soprattutto ad una incostante applicazione nello studio.

Le competenze raggiunte sono:

- Adeguare la produzione e la vendita dei servizi di accoglienza ed ospitalità in relazione alle richieste dei mercati e della clientela.
- Utilizzare le tecnologie disponibili nell'ambito della produzione, dell'erogazione, della gestione del servizio, della comunicazione, della vendita del marketing di settore.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.
- Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

CONTENUTI SVOLTI:

- Caratteristiche e dinamiche dei mercati turistici nazionale ed internazionale.
- Enti ed organismi interni ed internazionali.
- Tecniche di marketing turistico.
- Targeting, posizionamento e scelte strategiche.
- Tecniche e strumenti del web-marketing.
- Piano di marketing.
- Analisi dell'ambiente e scelte strategiche.
- Pianificazione e programmazione aziendale.
- Budget e tipologie di budget.
- Controllo budgetario e report.
- Business plan e suo contenuto.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione.

- I diritti inviolabili dell'uomo.
- I diritti di libertà.
- Le organizzazioni internazionali.

STRUMENTI e MATERIALI DIDATTICI:

- Libro di testo
- Dispense ed esercitazioni fornite dall'insegnante
- Mappe concettuali

LIBRI DI TESTO:

Libro di testo: R.Rascioni, F. Ferriello: "Gestire le imprese ricettive Up" volume 3 – ed. Tramontana

Il docente
Prof. Francesco Danzo



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it



CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE

DISCIPLINA **Matematica**



UdA e CONTENUTI	OBIETTIVI	METODI E STRUMENTI
<p>UdA n° 1: (Riesame argomenti già svolti l'anno precedente)</p> <p>LE FUNZIONI REALI AD UNAVARIABILE</p> <p>Periodo: settembre/dicembre</p>	<p>CONOSCENZE Concetto e definizione di funzione reale ad una variabile reale; classificazioni delle funzioni: algebriche, razionali ed irrazionali, intere e fratte. Dominio di funzioni ad una variabile reale (razionali ed irrazionali, intere e fratte). Studio del segno di una funzione algebrica razionale intera o fratta. Metodi per calcolare le intersezioni con gli assi cartesiani di una funzione</p> <p>ABILITÀ Determinare il Dominio, calcolare le intersezioni con gli assi cartesiani e studiare il segno di una funzione algebrica razionale. Rappresentare il grafico qualitativo di una funzione algebrica.</p>	<p>METODI Problem solving Discussione guidata Lezione interattiva Lezione frontale gruppi di lavoro: cooperative e collaborative learning Esercitazioni individuali e in piccoli gruppi, in classe e nei laboratori Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli</p> <p>STRUMENTI Libri di testo e dispense Internet Tabelle, grafici, plastici e modelli LIM Schede guidate con esercizi</p>
<p>UdA n° 2:</p> <p>LIMITI E ASINTOTI</p> <p>Periodo: gennaio/marzo</p>	<p>CONOSCENZE Conoscere il concetto di limite di una funzione ad una variabile reale. Riconoscere le principali forme indeterminate ($+\infty - \infty$; ∞/∞; $0/0$).</p> <p>ABILITÀ Calcolare il limite di una funzione razionale intera e razionale fratta e saper individuare una funzione continua (cenni). Risolvere le forme indeterminate: $+\infty - \infty$; ∞/∞; $0/0$ (cenni). Saper calcolare e rappresentare le equazioni degli asintoti verticali, orizzontali, obliqui (cenni).</p>	<p>METODI Problem solving Discussione guidata Lezione interattiva Lezione frontale gruppi di lavoro: cooperative e collaborative learning Esercitazioni individuali e in piccoli gruppi, in classe e nei laboratori Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli</p> <p>STRUMENTI Libri di testo e dispense Internet Tabelle, grafici, plastici e modelli LIM Schede guidate con esercizi</p>
<p>UdA n° 3:</p> <p>CALCOLO DELLE DERIVATE E PRIME APPLICAZIONE AI GRAFICI DI FUNZIONI</p> <p>Periodo: marzo-maggio</p>	<p>CONOSCENZE Conoscere il significato geometrico della funzione derivata e della derivata calcolata in un punto. Conoscere le principali regole di derivazione di funzioni semplici e composte.</p> <p>ABILITÀ Calcolare la funzione derivata di una funzione reale algebrica razionale intera e fratta.</p>	<p>METODI Problem solving Discussione guidata Lezione interattiva Lezione frontale gruppi di lavoro: cooperative e collaborative learning Esercitazioni individuali e in piccoli gruppi, in classe e nei laboratori. Produzione di rappresentazioni</p>

	<p>Studiare il segno della funzione derivata prima per individuare gli intervalli di crescita e decrescenza ed eventuali punti stazionari (massimi e minimi e punti di flesso).</p> <p>Studiare il segno della funzione derivata seconda come applicazione del teorema delle derivate successive per ritrovare massimi e minimi e determinare la concavità ed eventuali punti di flesso (Cenni).</p>	<p>grafiche e modelli</p> <p>STRUMENTI Libri di testo e dispense Internet Tabelle, grafici e modelli LIM Schede guidate con esercizi</p>
<p>Altro: Esercitazioni alle Prove Invalsi.</p> <p>Uda di Educazione Civica: <i>dalla tabella di frequenze ai grafici.</i></p> <p>Uda Multidisciplinare: <i>Studio di grafici presi dalla realtà e dalle altre discipline; dal grafico alle caratteristiche analitiche della funzione</i></p>	<p>Conoscenze: frequenze assolute e frequenze relative decimali e percentuali; frequenze cumulate. Istogrammi</p> <p>Abilità: Saper costruire una tabella di frequenze e passare alla rappresentazione grafica.</p> <p>Saper leggere un grafico e ritrovare le caratteristiche matematiche della funzione corrispondente.</p>	<p>STRUMENTI Libri di testo e dispense Internet Tabelle, grafici e modelli LIM Schede guidate con esercizi</p>

Il docente

Prof. Vittorio Ricci



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it



CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	LEDA CLEMENTINA TONZIELLO
DISCIPLINA	Accoglienza
CLASSE	5 F

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Gli alunni hanno raggiunto adeguati livelli di conoscenza dei contenuti della disciplina:

Sono in grado di utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti socio-culturali, riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali.



Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva, multimediale e digitale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento;

CONTENUTI SVOLTI

- Il turismo moderno
- Progettazione e avvio dell'impresa ricettiva
- Il marketing in hotel
- Il marketing territoriale
- Il marketing digitale per l'hotel e il territorio

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA :

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Role Playing; flipper classroom;

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

La docente:
LEDA CLEMENTINA
TONZIELLO



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE

DISCIPLINA Scienza e cultura dell'alimentazione

CLASSE 5 F

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse.

Applicare le normative vigenti, nazionali ed internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti,

Controllare ed utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico.

Predisporre menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione a specifiche necessità dietologiche.

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento



CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

Modulo n°1

La dieta nelle diverse età e condizioni fisiologiche. La dieta nell'età evolutiva. La dieta del neonato e del lattante. L'alimentazione complementare. La dieta del bambino. La dieta dell'adolescente. La dieta dell'adulto. La dieta mediterranea e piramide alimentare. La dieta in gravidanza e in allattamento. La dieta della terza età.

Modulo n°2

La dieta nelle malattie cardiovascolari: Iperensione arteriosa. Iperlipidemie e Aterosclerosi. La dieta nelle malattie metaboliche. Il diabete mellito. Iperuricemia e gotta. Osteoporosi. Reazioni avverse al cibo: Reazioni tossiche e non tossiche: allergie e intolleranze alimentari. Intolleranza al lattosio, Celiachia e favismo. Dieta mediterranea

Modulo n°3

Contaminazione chimico – fisica degli alimenti. Aspetti generali. Le micotossine. I fitofarmaci. Gli zoofarmaci. I MOCA. I metalli pesanti. I radionuclidi.

Contaminazione biologica degli alimenti. Le malattie trasmesse dagli alimenti. I prioni. I virus. I batteri: fattori ambientali e crescita microbica. Tossinfezioni Alimentari. I funghi microscopici. Le parassitosi

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Organizzazioni internazionali ed unione europea

Cittadinanza e Costituzione. Educazione alla salute e al benessere. La Costituzione e il diritto alla salute

Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani

Educazione alla salute e al benessere. La Costituzione e il diritto alla salute

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Le attività di recupero sono state svolte in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici: Appunti forniti dal docente, mappe concettuali, libro di testo

Libri di testo: Alimenti, turismo e ambiente

Autore: Silvano Rodato

Casa editrice: Clitt

La docente

Prof.ssa Virginia Allini





Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE

DISCIPLINA Scienze motorie e sportive

CLASSE 5 F

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Gli alunni hanno raggiunto adeguati livelli di conoscenza dei contenuti della disciplina:

Conoscenze per incrementare le capacità condizionali e coordinative.

Essere in grado di formulare un'autovalutazione delle proprie capacità nelle diverse attività motorie.

Saper organizzare autonomamente un semplice piano di sviluppo/mantenimento della salute dinamica

CONTENUTI SVOLTI

- Apparato locomotore e traumi da sport;
- Apparato cardiocircolatorio ed esercizio fisico;
- Principi fondamentali dell'allenamento;
- Alimentazione sana e corretti stili di vita;
- L'Alimentazione dello sportivo;
- Olimpiadi moderne e Paralimpiadi;
- Regolamento e fondamentali di gioco della Pallavolo, del Tennis, della Palla Tamburello e del Badminton.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA :

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione
Ecollegamenti:

PROGETTO RACCHETTE IN CLASSE

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

La docente

DALILA VELLETRI



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** ltrc01000d@istruzione.it **PEC:** ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE

DISCIPLINA ARTE

CLASSE 5 F

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Sviluppare la conoscenza dei valori e degli ideali umani universali che si sono espressi nella produzione artistica delle varie epoche.

- Promuovere il senso di continuità tra presente e passato in modo da favorire l'approfondimento ed il rispetto del patrimonio storico-artistico del nostro Paese.
- Attivare le abilità interpretative, valutative e di sensibilizzazione estetica nei confronti delle testimonianze della civiltà umana come stimolo a migliorare la qualità della vita.
- Localizzare diacronicamente e sincronicamente gli stadi evolutivi dell'espressione artistica.
- Incrementare le capacità di raccordo con la produzione artistica straniera e con altri ambiti disciplinari affini (letteratura, storia, religione, etc.).
- Promuovere la comprensione di fenomeni espressivi e comunicativi ed educare al senso critico.

CONTENUTI SVOLTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

- Esperienze urbanistiche tra 800 e 900: G. Eiffel.
- L'Impressionismo: E. Manet (Colazione sull'erba); Monet (Impression Soleil levant, La cattedrale di Rouen, Ninfee); E. Degas (La lezione di Danza, L'assenzio); P. A. Renoir (La colazione dei canottieri, Ballo al Moulin de la Galette).
- Post-Impressionismo: V. Van Gogh (Mangiatori di patate, Notte stellata, Autoritratto, La stanza di Vincent ad Arles, La chiesa di Auvers, Campo di grano con corvi); P. Gauguin (Cristo giallo, Visione



dopo il sermone, Come! Sei gelosa? Da dove veniamo? Che cosa siamo? Dove andiamo?); P. Cezanne (Montagna Saint Victoire).

- Simbolismo: E. Munch (Pubertà, L'urlo)
- L'arte delle Avanguardie: Art Nouveau, (G. Klimt: Giuditta I e II, Il bacio, L'albero della vita, il Fregio di Beethoven, A. Gaudì: Sagrada Familia, Park Guell, Casa Battlò, Casa Milà); Fauves (H. Matisse: Armonia in rosso, La danza, La musica); Die Brücke (E. L. Kirchner: Marcella, Cinque donne in strada); Der Blaue Reiter; Astrattismo (V. Kandisky: Composizione IV), Cubismo (P. Picasso: Les deimoiellesd'Avignon, Guernica); Futurismo (Boccioni: La città che sale, Stati d'animo, Forme uniche di continuità nello spazio).

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Fotocopie/schede

e/appuntiPC /

Internet

Video/filmati/diapositive

positive

Film/documentari

ri

Aula multimediale/LIM

Il docente





Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67
Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	
DISCIPLINA	Tecnica della Comunicazione
CLASSE	5 F

Obiettivi Generali:

- Saper analizzare la valenza comunicativa delle relazioni umane e del comportamento verbale e non verbale dell'individuo;
- saper scegliere ed usare codici e canali appropriati in funzione dell'interlocutore;
- Utilizzare il dialogo come uno strumento efficace di persuasione;
- Sviluppare un linguaggio empatico
- Imparare ad osservare ed interpretare gli stati d'animo e il linguaggio del corpo proprio e altrui nel modo corretto
- Decodificare i segnali e orientare il proprio comportamento per capire e gestire correttamente
- Essere consapevoli dei propri pensieri, emozioni e comportamenti
- Sapersi esprimere in modo costruttivo, riconoscere e gestire le proprie emozioni
- Sviluppare sintonia per creare rapporti basati sulla fiducia
- Modificare il proprio comportamento a seconda della tipologia di interlocutore
- Conoscere ed imparare a riconoscere i sistemi di Propaganda e le loro strategie

MODULO1 – LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE

Unità 1. La dinamica del processo di comunicazione

1. Il significato della comunicazione
2. L'approccio sistemico-relazionale: i cinque assiomi della comunicazione
3. Parlare in prima persona
4. Esprimere fatti e proposte concrete
5. Utilizzare efficacemente i livelli di comunicazione

Unità 2. Le modalità della comunicazione di massa

1. N. Chomsky e le 10 regole del controllo sociale



2. La persuasione
3. La persuasione come processo di influenzamento del comportamento
4. Il ruolo dei mass media
5. La comunicazione propagandistica
6. I social media come strumento di controllo
7. I social media come strumento comunicativo

MODULO 3 – LE RELAZIONI CON SE STESSI E CON GLI ALTRI

1. Le emozioni
2. Che cosa sono le emozioni
3. Quali sono le emozioni primarie
4. Le emozioni sociali o secondarie
5. Diario delle emozioni
6. Atteggiamenti, motivazioni e bisogni
7. La gerarchia dei bisogni di Maslow
8. la piramide di Maslow
9. la motivazione nel lavoro
10. che cos'è l'autostima
11. l'autoefficacia

MODULO 4 - LA COMUNICAZIONE NEL MONDO DEL LAVORO

1. Composizione dei vari ambiti delle risorse umane
2. Il recruiting
3. Il colloquio “ad acquario”
4. Strutturazione CV
5. CV Europass
6. CV specifico e personalizzato
7. Figure professionali e relative caratteristiche
8. Potenzialità della ricerca mirata

MODULO 5 - SIGNIFICATI NASCOSTI E INTERPRETAZIONE AUTOCOSCIENTE

1. Sigmund Freud
2. Cos'è la coscienza
3. L'inconscio
4. Il Metodo Catartico
5. L'Interpretazione dei Sogni
6. Significato del contenuto latente
7. Significato del contenuto manifesto
8. I “bias” cognitivi e le euristiche
9. Strategie di risparmio cognitivo: come riconoscerle
10. I principali bias cognitivi

→ Le lezioni frontali partecipate e discussioni guidate → Esercitazioni individuali e di gruppo

→ Simulate e giochi di ruolo

VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifiche orali sulle conoscenze acquisite relative ai contenuti del programma e discussioni guidate per accertare la padronanza complessiva della disciplina.



STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo:

9788808854278

COLLI GIOVANNA

[TURISMO.COM](https://www.turismo.com) 3ED. MULTIMEDIALE VOLUME UNICO - COMUNICAZIONE E RELAZIONI NEL TURISMO
CONTEMPORANEO - VERS. BOOKTAB

CLITT

Il docente
Cristian Nardoni

