



Istituto Professionale Statale
Alessandro Filosi
Terracina

CLASSE 5F PASTICCERIA
CONTENUTI SVOLTI
A.S. 2023-2024

Coordinatore Prof.ssa MARTINO EMANUELA

INDICE

Religione Cattolica	Pagina 2
Lingua e Letteratura italiana	Pagina 4
Storia	Pagina 5
Lingua Inglese	Pagina 6
Lingua Francese	Pagina 8
Diritto e Tecniche Amm.ve Struttura Ricettiva	Pagina 10
Matematica	Pagina 12
Lab. Enog. Arte Bianca - Pasticceria	Pagina 14
Scienze e cultura dell'alimentazione	Pagina 17
Scienze motorie e sportive	Pagina 19
Processi Produttivi	Pagina 20



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT)

☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE:
Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Falcone Elvira
DISCIPLINA	Religione Cattolica
CLASSE	5 F PASTICCERIA

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- a) Asse dei linguaggi: padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (uso pertinente del lessico, capacità di argomentare le proprie posizioni).
- b) Asse storico-sociale: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo, a tutela della Persona, della Collettività e dell'Ambiente. Verrà posta attenzione alla dimensione relazionale dell'attività educativa proposta: capacità di ascolto, di rispetto delle diverse posizioni, sviluppo di un senso critico maturo e adatto alle sfide della complessità contemporanea.

1 Ruolo della religione nella società contemporanea.

- Credenti e atei
- Fondamentalismo religioso
- Intolleranza religiosa
- Persecuzioni Antisemitismo e la Shoah
- Importanza del dialogo interreligioso

2 Etica personale e sociale.

- Progetto e scelte di vita
- Visione cristiana della famiglia e nuove ideologie
- L'anziano e il suo ruolo nella società – inclusione in famiglia
- I valori da riscoprire all'interno della famiglia

3 Contesto Post-Moderno e le religioni.

- Uso dei social nella società attuale...anche la Chiesa e altre comunità religiose utilizzano i media e internet.
- Utilizzo formativo dei mezzi informatici.
- Social e influencer: uso e abuso nel contesto giovanile.
- Il distanziamento sociale e nuovi metodi di relazione a distanza: la Pandemia ha cambiato le nostre abitudini.
- Intelligenza Artificiale e Intelligenza Emotiva

4 Educazione Civica.

- I diritti fondamentali dell'uomo



- La libertà come valore fondamentale
- La Costituzione alcuni articoli

La docente

Prof.ssa Falcone Elvira



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT)

☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE:
Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI

A. S. 2023-2024

DOCENTE

EMANUELA MARTINO

DISCIPLINA ITALIANO

CLASSE 5[^]F PASTICCERIA

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Padroneggiare la lingua italiana, anche nelle forme che assume alle sue origini
- Saper stabilire relazioni tra letteratura e altre espressioni culturali
 - Cogliere la dimensione storica della letteratura
 - Riconoscere continuità e fratture tra letteratura italiana e altre letterature europee
 - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del testo poetico e narrativo
 - Orientarsi fra testi e autori fondamentali

CONTENUTI SVOLTI:

Sibilla Aleramo: vita, opere, poetica

La presa di coscienza sulla condizione femminile da "Una donna"

Realismo e Naturalismo

Emile Zola: vita, opere, poetica.

Émile Zola, La fame di Gervaise da L'Assomoir

Il Naturalismo in Italia: Verismo

Giovanni Verga: vita, opere, poetica

Giovanni Verga, La roba da Novelle rusticane

Giovanni Verga, Padron 'Ntoni e il giovane 'Ntoni: due visioni del mondo a confronto

Il Decadentismo

Gabriele D'Annunzio: vita, opere, poetica.

Gabriele D'Annunzio, La pioggia nel pineto da Alcyone

Gabriele D'Annunzio, il Piacere, "un destino eccezionale intaccato dallo squilibrio"

Il Futurismo

Filippo Tommaso Marinetti, La cucina futurista



Filippo Tommaso Marinetti, Manifesto e Manifesto tecnico della letteratura futurista

Luigi Pirandello: vita, opere, poetica.

Luigi Pirandello, L'esempio della vecchia signora "imbellettata" da L'umorismo

Luigi Pirandello, Il treno ha fischiato dalle Novelle per un anno

Italo Svevo: vita, opere, poetica.

Italo Svevo, Prefazione da La coscienza di Zeno

Italo Svevo, la pagina finale da La coscienza di Zeno, cap.8

Salvatore Quasimodo: vita, opere, poetica.

Salvatore Quasimodo, Uomo del mio tempo da Giorno dopo giorno

Salvatore Quasimodo, Ed è subito sera da Acque e Terre

Italo Calvino: vita, opere, poetica.

Italo Calvino, Il sentiero dei nidi di Ragno: la Prefazione del 1964.

Italo Calvino, Le lezioni americane, Esattezza

Visione film: C'è ancora domani

Io Capitano

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano

Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano

Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)

STRUMENTI e MATERIALI DIDATTICI:

Libro di testo

Video

Dispense

Mappe concettuali

LIBRI DI TESTO:

Zefiro, A. Terrile, P. Biglia, C. Terrile, Pearson, Paravia.

La docente

Prof.ssa MARTINO Emanuela



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT)

☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE

DISCIPLINA Storia

CLASSE 5 F

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Saper individuare ed esporre i principali eventi storici
- Saper analizzare i principali aspetti politici, economici, sociali e culturali dei periodi studiati.
- Spiegare i principali elementi che contraddistinguono le civiltà affrontate.
- Analizzare i più importanti elementi che legano una vicenda a quelle che la precedono/seguono.
- Saper evidenziare analogie e differenze tra eventi.
- Sviluppare la capacità di cogliere i nessi causali che legano i diversi "fatti" storici.
- Saper distinguere tra "fatto" e sua interpretazione storiografica.
- Saper cogliere i segni sul territorio dei processi storici studiati
- Saper utilizzare il lessico specifico

CONTENUTI SVOLTI:

- L'impero austro-ungarico e l'impero ottomano
- L'impero russo
- una nuova guerra in Europa
- L'Italia in guerra
- Il crollo degli imperi centrali
- La rivoluzione bolscevica russa
- Dopoguerra in Europa: problemi sociali e politici
- Benessere e crisi negli Stati Uniti
- Il Fascismo al potere
- Il Fascismo diventa regime dittatoriale e totalitario
- L'impero fascista
- Il terzo Reich e i Nazismo
- L'URSS sotto la dittatura di Stalin
- A grandi passi verso la guerra
- Una nuova guerra-lampo
- Gli aggressori verso la disfatta
- La guerra in Italia
- L'Italia invasa: guerra civile, resistenza, liberazione
- La resa della Germania e del Giappone
- USA ed URSS: le due superpotenze



Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano

Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano

Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)

STRUMENTI e MATERIALI DIDATTICI:

Libro di testo

Video

Dispense

Mappe concettuali

LIBRI DI TESTO:

La storia in tasca ed. rossa vol. 5. Il Novecento ed oggi. - S. Paolucci- G. Signorini – Zanichelli

La docente

Prof.ssa MARTINO Emanuela





Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT)

☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE:
Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	
DISCIPLINA	Lingua Inglese
CLASSE	5 F

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Gli alunni hanno raggiunto adeguati livelli di conoscenza dei contenuti della disciplina

CONTENUTI SVOLTI

MODULE 1: THE PASTRY SECTOR

- Job positions in the pastry sector
- Qualities required to work in the pastry sector
- Skills you need to work in the pastry sector
- Responsibilities in the pastry sector

MODULE 2: THE WORLD OF WORK

- Different steps when you are looking for a job
- A job ad
- Information in a job ad
- The C.V.
- Information included in a C.V.
- Main rules to write a good C.V.
- The Letter of Application

MODULE 3: INTRODUCING YOURSELF

- Getting ready for the interview

MODULE 4: MY INTERNSHIP

- Introduction

I.P.S. "A. Filosi" – Terracina Mod. 55 – Contenuti svolti – Rev. 00-vn



- Information about the company and the welcome received
- Assigned tasks and required competences
- What I have learnt from this experience
- My final evaluation

MODULE 5: THE BUSINESS PLAN

- Definition of entrepreneur
- Qualities for a good entrepreneur
- Definition of a business plan
- Reasons why you need a business plan
- Elements in a business plan:
 - Idea
 - Marketing
 - Finances
 - Price
 - Profit

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

THE HUMAN RIGHTS

La docente

Maria Rosaria Pesce



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT)

☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE:
Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE

DISCIPLINA Lingua Francese

CLASSE 5 F

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Lechef pâtissier: definire, mettere in pratica e supervisionare la produzione culinaria (elaborazione dei menu, preparazione e mise en place dei dolci, ordine dei prodotti) per tutto il settore della pasticceria, secondo le norme d'igiene e della sicurezza degli alimenti.
Saper creare ricette di dolci.
Saper raccontare di sé, delle proprie esperienze in pasticceria e nel settore dell'enogastronomia.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

Le monde de la pâtisserie: le personnel du laboratoire, la tenue du pâtissier professionnel, l'implantation d'une pâtisserie professionnelle, l'équipement de la pâtisserie, les appareils de cuisson, les outils.
La conservation des aliments: les règles en cuisine, la conservation des aliments, les méthodes physique et chimique, les techniques de cuisson.
Des menus et des cartes, les repas principaux des Français et des Italiens.
Santé et sécurité: les sept principes de l'HACCP, des régimes et des intolérances alimentaires,
Postuler un emploi: comment devenir chef pâtissier

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Due verifiche svolte su argomenti dell'Agenda 2030

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: Alain Ducasse – Cédric Grolet – Benoît Castel le boulanger/pâtissier – Philippe Conticini



Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:lavagna, libro di testo, dizionario on line (Reverso context), TV5 Monde, Toutenfrançais, Hosco.com

Libri di testo:Sublime, Cœnogastronomie, Pierre Bordas et fils. Eli

La docente

Prof.ssa E. Datti



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT)

☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592
Via G. Leopardi, 67

Codice Univoco UFX99T

SUCCURSALE: Via Don Orione

SUCCURSALE:

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it



I.P.S. "A. Filosi" – Terracina

Mod. 55 – Contenuti svolti – Rev. 00-vn

DOCENTE	
DISCIPLINA	Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva
CLASSE	5 F

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Una parte del gruppo classe ha raggiunto un certo grado di autonomia nell'elaborazione dei dati e delle informazioni acquisite nel corso dell'anno scolastico. In alcuni alunni permangono lacune pregresse legate soprattutto ad una incostante applicazione nello studio.

Le competenze raggiunte sono:

- Adeguare la produzione e la vendita dei servizi di accoglienza ed ospitalità in relazione alle richieste dei mercati e della clientela.
- Utilizzare le tecnologie disponibili nell'ambito della produzione, dell'erogazione, della gestione del servizio, della comunicazione, della vendita del marketing di settore.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.
- Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

CONTENUTI SVOLTI:

- Caratteristiche e dinamiche dei mercati turistici nazionale ed internazionale.
- Enti ed organismi interni ed internazionali.
- Tecniche di marketing turistico.
- Targeting, posizionamento e scelte strategiche.
- Tecniche e strumenti del web-marketing.
- Piano di marketing.
- Analisi dell'ambiente e scelte strategiche.
- Pianificazione e programmazione aziendale.
- Budget e tipologie di budget.
- Controllo budgetario e report.
- Business plan e suo contenuto.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione.

- I diritti inviolabili dell'uomo.
- I diritti di libertà.
- Le organizzazioni internazionali.

STRUMENTI e MATERIALI DIDATTICI:

- Libro di testo
- Dispense ed esercitazioni fornite dall'insegnante
- Mappe concettuali

LIBRI DI TESTO:

Libro di testo: R.Rascioni, F. Ferriello: “Gestire le imprese ricettive Up” volume 3 – ed. Tramontana

Il docente
Prof. Alfonso Di Mario



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT)

☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE:
Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	
DISCIPLINA	Matematica
CLASSE	5 F

UdA e CONTENUTI	OBIETTIVI	METODI E STRUMENTI
<p>UdA n° 1: (Riesame argomenti già svolti l'anno precedente)</p> <p>LE FUNZIONI REALI AD UNAVARIABILE</p> <p>Periodo: settembre/dicembre</p>	<p>CONOSCENZE Concetto e definizione di funzione reale ad una variabile reale; classificazioni delle funzioni: algebriche, razionali ed irrazionali, intere e fratte. Dominio di funzioni ad una variabile reale (razionali ed irrazionali, intere e fratte). Studio del segno di una funzione algebrica razionale intera o fratta. Metodi per calcolare le intersezioni con gli assi cartesiani di una funzione</p> <p>ABILITÀ Determinare il Dominio, calcolare le intersezioni con gli assi cartesiani e studiare il segno di una funzione algebrica razionale. Rappresentare il grafico qualitativo di una funzione algebrica.</p>	<p>METODI Problem solving Discussione guidata Lezione interattiva Lezione frontale gruppi di lavoro: cooperative e collaborative learning Esercitazioni individuali e in piccoli gruppi, in classe e nei laboratori Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli</p> <p>STRUMENTI Libri di testo e dispense Internet Tabelle, grafici, plastici e modelli LIM Schede guidate con esercizi</p>

<p>UdA n° 2:</p> <p>LIMITI E ASINTOTI</p> <p>Periodo: gennaio/marzo</p>	<p>CONOSCENZE Conoscere il concetto di limite di una funzione ad una variabile reale. Riconoscere le principali forme indeterminate ($+\infty - \infty$; ∞/∞; $0/0$).</p> <p>ABILITÀ Calcolare il limite di una funzione razionale intera e razionale fratta e saper individuare una funzione continua (cenni).</p> <p>Risolvere le forme indeterminate: $+\infty - \infty$; ∞/∞; $0/0$ (cenni).</p> <p>Saper calcolare e rappresentare le equazioni degli asintoti verticali, orizzontali, obliqui (cenni).</p>	<p>METODI Problem solving Discussione guidata Lezione interattiva Lezione frontale gruppi di lavoro: cooperative e collaborative learning Esercitazioni individuali e in piccoli gruppi, in classe e nei laboratori Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli</p> <p>STRUMENTI Libri di testo e dispense Internet Tabelle, grafici, plastici e modelli LIM Schede guidate con esercizi</p>
<p>UdA n° 3:</p> <p>CALCOLO DELLE DERIVATE E PRIME APPLICAZIONE AI GRAFICI DIFUNZIONI</p> <p>Periodo: marzo-maggio</p>	<p>CONOSCENZE Conoscere il significato geometrico della funzione derivata e della derivata calcolata in un punto. Conoscere le principali regole di derivazione di funzioni semplici e composte.</p> <p>ABILITÀ Calcolare la funzione derivata di una funzione reale algebrica razionale intera e fratta. Studiare il segno della funzione derivata prima per individuare gli intervalli di crescita e decrescita ed eventuali punti stazionari (massimi e minimi e punti di flesso). Studiare il segno della funzione derivata seconda come applicazione del teorema delle derivate successive per ritrovare massimi e minimi e determinare la concavità ed eventuali punti di flesso (Cenni).</p>	<p>METODI Problem solving Discussione guidata Lezione interattiva Lezione frontale gruppi di lavoro: cooperative e collaborative learning Esercitazioni individuali e in piccoli gruppi, in classe e nei laboratori. Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli</p> <p>STRUMENTI Libri di testo e dispense Internet Tabelle, grafici e modelli LIM Schede guidate con esercizi</p>
<p>Altro: <i>Esercitazioni alle Prove Invalsi.</i></p> <p>Uda di Educazione Civica: <i>dalla tabella di frequenze ai grafici.</i></p> <p>Uda Multidisciplinare: <i>Studio di grafici presi dalla realtà e dalle altre discipline; dal grafico alle caratteristiche analitiche della funzione</i></p>	<p>Conoscenze: frequenze assolute e frequenze relative decimali e percentuali; frequenze cumulate. Istogrammi</p> <p>Abilità: Saper costruire una tabella di frequenze e passare alla rappresentazione grafica.</p> <p>Saper leggere un grafico e ritrovare le caratteristiche matematiche della funzione corrispondente.</p>	<p>STRUMENTI Libri di testo e dispense Internet Tabelle, grafici e modelli LIM Schede guidate con esercizi</p>

Il docente
 Prof. Vittorio RICCI



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT)

☎ 0773 702877



**C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE:
Via G. Leopardi, 67**

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	
DISCIPLINA	Lab. di Serv. Enog.- Arti Bianche - Pasticceria
CLASSE	5 F

TESTO IN ADOZIONE:

MASTER LAB PASTICCERIA, LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI, PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI.
SECONDO BIENNIO E 5° ANNO.

GIANNI FRANGINI - LE MONNIER SCUOLA

ARGOMENTI TRATTATI:

- LA STRUTTURA DEL REPARTO: L'AREA DI LAVORO, GLI IMPIANTI, LA PASTICCERIA ARTIGIANALE E INDUSTRIALE.
- IGIENE E SALUBRITA': HACCP, ASPETTI PRATICI NELL'APPLICAZIONE DEL SISTEMA DI AUTOCONTROLLO.
- SICUREZZA DEL LUOGO DI LAVORO: IL TUSL CO I SUOI ASPETTI PRATICI/APPLICATIVI
- APPROVVIGIONAMENTO, STOCCAGGIO, MATERIE PRIME.
- LE LAVORAZIONI PRELIMINARI E TECNICHE DI COTTURA.
- GLI IMPASTI DI BASE E LE LAVORAZIONI COMPLEMENTARI, PASTE SECCHE, LIEVITATI, CREME, IMPASTI MONTATI.
- I MARCHI DI QUALITA'.

IL GRUPPO CLASSE HA PARTECIPATO IN MODO SODDISFACENTE ALL'ATTIVITA' SCOLASTICA CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE
ATTIVITA' PRATICHE DI LABORATORIO.

TALI ATTIVITA' SONO STATE RAFFORZATE DAL PERCORSO DI PCTO TENUTOSI NEL TRIENNIO 2021/2022- 2022/2023-2023/2024.

Il docente

Prof. La Manna Giuseppe





Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT)

☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE:
Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	
DISCIPLINA	Scienza e cultura dell'alimentazione
CLASSE	5 F

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

La componente della classe che segue l'indirizzo "pasticceria" è rappresentata soltanto da 7 alunni e di questi, circa la metà, si assenta alle lezioni sistematicamente. Pertanto solo alcuni allievi raggiungono le competenze previste per questa disciplina tra cui:

- essere in grado di elaborare una dieta equilibrata destinata ad individui sani oppure con patologie;
- capacità di correlare l'insorgenza di alcune malattie con determinati errori alimentari e scarsa attività fisica;
- saper descrivere i punti fondamentali sui quali si basa la sicurezza alimentare ed il piano di autocontrollo aziendale;
- essere consapevoli del diritto alla salute, diritto che deve essere tutelato anche attraverso l'acquisto di imballaggi atossici, che risultino adeguati a contenere gli alimenti e nello stesso tempo ecocompatibili.

CONTENUTI SVOLTI:

1. QUALITÀ ALIMENTARE
 - Concetto di qualità totale, i controlli di qualità e le frodi alimentari
 - Sistema delle certificazioni volontarie (norme ISO) e tutela della tipicità (marchi DOP, IGP, STG, PAT, De. Co.)
 - Marchio biologico, lotta integrata, filiera corta e il chilometro zero
 - Sicurezza alimentare e normativa europea, Pacchetto Igiene, rintracciabilità, autocontrollo e sistema HACCP
2. SICUREZZA ALIMENTARE
 - La contaminazione degli alimenti da prodotti fitosanitari, contenitori, metalli e sostanze radioattive
 - La contaminazione fisica: perché si verifica e come evitarla
 - La contaminazione biologica: fattori causali e prevenzione, modalità di trasmissione, sintomi e diagnosi delle malattie trasmesse da alimenti
 - Batteri, virus, parassiti, muffe e principali tossinfezioni alimentari
3. DIETETICA
 - Le abitudini alimentari e i piatti tipici del mondo occidentale ed orientale
 - L'alimentazione corretta, la dieta mediterranea, vegetariana e macrobiotica
 - Le dieci linee guida e i LARN
 - Dieta per l'età evolutiva, adolescente, donna in gravidanza/allattamento/menopausa, età senile e sportivo
4. DIETOTERAPIA

- Intolleranze e allergie alimentari, malnutrizioni, diabete mellito, malattie cardiovascolari, dislipidemie, ipertensione arteriosa, sindrome metabolica
 - Iperuricemia e gotta, malattie renali, malattie del fegato e del pancreas, disturbi gastro-intestinali, malattie metaboliche, osteoporosi
 - I disturbi del comportamento alimentare: anoressia, bulimia e Binge Eating Disorder (BED)
 - Terapia Dietetica da adottare nelle diverse condizioni patologiche
-

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE:

I nuovi prodotti alimentari: salutari ed ecocompatibili

Diritto alla salute e Costituzione Italiana

17 punti Agenda 2030

STRUMENTI e MATERIALI DIDATTICI:

Libro di testo

Video

Dispense

Mappe concettuali

LIBRI DI TESTO:

Scienza e Cultura dell'Alimentazione (Enogastronomia/Prodotti dolciari e industriali)

Volume C

Autore: Alma Plan

Casa editrice: Gruppo Editoriale ELI

La docente

Prof.ssa Laura Russo



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT)

☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE:
Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	
DISCIPLINA	Scienze motorie e sportive
CLASSE	5 F

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Gli alunni hanno raggiunto adeguati livelli di conoscenza dei contenuti della disciplina:

Conoscenze per incrementare le capacità condizionali e coordinative.

Essere in grado di formulare un'autovalutazione delle proprie capacità nelle diverse attività motorie.

Saper organizzare autonomamente un semplice piano di sviluppo/mantenimento della salute dinamica

CONTENUTI SVOLTI

- Apparato locomotore e traumi da sport;
- Apparato cardiocircolatorio ed esercizio fisico;
- Principi fondamentali dell'allenamento;
- Alimentazione sana e corretti stili di vita;
- L'Alimentazione dello sportivo;
- Olimpiadi moderne e Paralimpiadi;
- Regolamento e fondamentali di gioco della Pallavolo, del Tennis, della Palla Tamburello e del Badminton.



Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA :

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione
Ecollegamenti:

PROGETTO RACCHETTE IN CLASSE

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

La docente

DALILA VELLETRI





Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT)

☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** ltrc01000d@istruzione.it **PEC:** ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	
DISCIPLINA	Processi Produttivi
CLASSE	5 F

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

La classe ha dimostrato nel complesso disponibilità al confronto e dialogo educativo. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti da tutti gli studenti, ovviamente con esiti attestabili su diversi livelli valutativi, dovuti a una incostante applicazione allo studio. Le competenze acquisite gli permettono di descrivere ed organizzare un processo produttivo artigianale e industriale partendo dalla disposizione, impiego e utilizzo dello specifico macchinario. Il rapporto con l'insegnante è sempre stato educato e rispettoso.

CONTENUTI SVOLTI

Trasporti industriali:

- Trasporti interni
- Trasporti a rulli
- Trasportatori a nastro
- Altri trasportatori interni
- Trasportatori pneumatici

Attrezzatura per la cottura

- Forni statici e ventilati
- Microonde
- Friggitrice
- Pralinatrice.

Attrezzatura per raffreddare e conservare:

- Ciclo frigorifero
- Abbattitore
- Macchina sottovuoto

Lavorazioni del cioccolato. le macchine per il cioccolato

La pastorizzazione.

La gelateria

- Mantecature



- Montapanna

Elettropneumatica e sistemi automatici.

Gestione dei processi produttivi:

- Gestione del magazzino
- I Focus
- I layout

Qualità e sicurezza nei luoghi di lavoro

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:-----

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: -----

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:-----

STRUMENTI e MATERIALI didattici: libro di testo, dispense, altri testi, fotocopie, internet, lim.

Utilizzo di piattaforma Teams per la condivisione del materiale didattico: slides, tabelle riassuntive. Utilizzo della lim per visualizzare diapositive e filmati didattici.

Libri di testo: Tecniche di Organizzazione e Gestione dei Processi Produttivi.

Volume 2, editore HOEPLI.

Prof./Prof.ssa  La docente