



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

Relazione per disciplina – A.S. 202_-202_

DOCENTE

DISCIPLINA

CLASSE

Libri di testo:

Altri sussidi, STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Obiettivi conseguiti in termini di conoscenze – competenze – capacità:

Metodologia:

Tipologia delle verifiche:

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa:



SCHEDA inerente supporti, ambienti, metodologie posti in essere anche in eventuali ed episodiche ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA REALIZZATE (da utilizzare nei casi di alunni che hanno seguito lezioni da casa o da ospedale)

Classe _____ sez. _____ – A.S. 202 - 202

Docente – Disciplina	
AMBIENTI virtuali di apprendimento utilizzati	<input checked="" type="checkbox"/> Registro elettronico (AXIOS) <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Mail istituzionale <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Altro (specificare):
METODOLOGIE utilizzate	<input type="checkbox"/> lezioni sincrone in collegamento audiovideo con gli studenti <input type="checkbox"/> videolezioni registrate dal docente e condivise con la classe <input type="checkbox"/> video e filmati didattici <input type="checkbox"/> test, quiz ed esercizi online <input type="checkbox"/> letture e approfondimenti (libro di testo o altri documenti forniti dal/dalla docente) <input type="checkbox"/> esercizi da svolgere a casa <input type="checkbox"/> creazione di elaborati (testi, audio, video, etc.) da parte dagli studenti <input type="checkbox"/> altro [specificare]:
CONTENUTI disciplinari	<input type="checkbox"/> sono rimasti inalterati i contenuti, le conoscenze e le competenze programmate; <input type="checkbox"/> i contenuti, le abilità e competenze inizialmente previsti sono stati proposti nei loro nodi essenziali, con adattamento dell'apprendimento; <input type="checkbox"/> sono stati rivisitati e ridotti alcuni contenuti; <input type="checkbox"/> sono stati rivisitati ed inseriti nuovi moduli o unità;
MATERIALI forniti a supporto (sintesi)	(esempi: schede didattiche, utilizzo dei libri di testo, links da scaricare e visionare.....)

PROCEDURE e STRUMENTI di Verifica e Valutazione adottati	<input type="checkbox"/> interrogazione on line; <input type="checkbox"/> colloquio individuale; <input type="checkbox"/> esposizione di un argomento studiato (quando la classe è collegata); <input type="checkbox"/> compiti a tempo; <input type="checkbox"/> verifiche scritte, saggi, relazioni, testi; <input type="checkbox"/> mappe mentali; <input type="checkbox"/> blogging; <input type="checkbox"/> esperimenti e relazioni di laboratorio; <input type="checkbox"/> produzione di elaborati (test, audio o video) da parte degli studenti; <input type="checkbox"/> produzione di materiali di ricerca da parte degli studenti; <input type="checkbox"/> puntualità nel rispetto della consegna indicata dal docente; <input type="checkbox"/> altro:
---	---

AZIONI INCLUSIVE Adottate (anche in riferimento a PEI/PDP)	<input type="checkbox"/> produzione e utilizzo di materiale semplificato <input type="checkbox"/> produzione di mappe concettuali, schemi, procedure <input type="checkbox"/> indicazione di siti specifici per studenti DSA/BES/DA <input type="checkbox"/> collaborazione con docente specializzato/consiglio di classe <input type="checkbox"/> altro:		
FREQUENZA nell'anno scolastico da parte della CLASSE	<input type="checkbox"/> REGOLARE:	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA:	<input type="checkbox"/> NULLA:
EVENTUALI CRITICITÀ incontrate			

II/La docente
 Prof./Prof.ssa _____