



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche
nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2023- 1143



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it



Albo Online
Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Titolo del Progetto **COMPETENZE DEL FUTURO**

CUP: D54D23008360006

M4C1I3.1-2023-1143-P-43179

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di **DOCENTI ESPERTI E DOCENTI TUTOR INTERNI Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) e **Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti** (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente) – **COMPETENZE DEL FUTURO** - CUP: D54D23008360006 - M4C1I3.1-2023-1143-P-43179

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. - **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche



(D.M. n. 65/2023)

Il Dirigente Scolastico

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO il “Regolamento per la gestione dell’attività negoziale dell’istituzione scolastica”, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 170 del 12/07/2023, che disciplina tra l’altro le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’art. 11 (“Codice unico di progetto degli investimenti pubblici”), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante “Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30”;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto “Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”* e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”* e, in particolare, l’art. 1, comma 1;
- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *“Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina”*;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”* e, in particolare, l’art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”*;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio “non arrecare un danno significativo” a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”*;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (*“Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP”*);
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019/2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *“Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)”*;

- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *“Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti”*;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento della funzione pubblica, n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *“Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”*;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *“Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato”*;
- VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *“Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”*;
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante *“Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178”*;
- VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;
- VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative”*;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante *“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTO l’Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all’Istituto un importo complessivo pari ad euro 118.759,67;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO il progetto predisposto e autorizzato da questa istituzione scolastica sulla piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti”, titolo progetto **COMPETENZE DEL FUTURO - CUP: D54D23008360006 - M4C1I3.1-2023-1143-P-43179**
- RILEVATO pertanto che il progetto presentato da questa Istituzione scolastica risulta ammesso al finanziamento, per un importo complessivo pari ad € **66.665,89**;
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO che il progetto in parola è stato inserito nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), giuste delibere degli OO.CC. competenti;
- VISTO il decreto del dirigente scolastico prot. **Prot. 0003420/U del 30/04/2024** di formale iscrizione del progetto in parola nel Programma Annuale 2024, per un importo complessivo pari ad € 66.665,89;
- CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto, di avvalersi di docenti Esperti interni, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico;

RITENUTO che l'Istituto provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione, con i suddetti soggetti, di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di Docenti Esperti e di Docenti Tutor interni per i **“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) e Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente)**;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante il *“Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”*;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante *“Attività del RUP”*;

VISTI l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che la *Dott.ssa MARGHERITA SILVESTRE* risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per la procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che *Dott.ssa MARGHERITA SILVESTRE* ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto del dirigente scolastico **Prot. 0004873/U del 24/06/2024** di avvio della procedura interna per la selezione di DOCENTI ESPERTI E DOCENTI TUTOR INTERNI per i **“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) e Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente)**, Progetto **COMPETENZE DEL FUTURO - CUP: D54D23008360006 - M4C1I3.1-2023-1143-P-43179**

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”,

DISPONE

il presente avviso interno per la selezione di docenti esperti e docenti tutor interni per i **“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) e Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente)**

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto alla selezione di **DOCENTI ESPERTI** E **DOCENTI TUTOR INTERNI** per incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»),

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	esperti n 6 tutor n 6
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	esperti n 4 tutor n 4
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	esperti n 4

aventi ad oggetto le seguenti attività:

LINEA DI INTERVENTO A:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Attività	N minimo partecipanti	ORE	FIGURA
EDIZIONE 1 Coding, pensiero computazionale - 1	Attività di docenza in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	9	26	ESPERTO FORMATORE € 79,00/h lordo stato TUTOR € 34,00/h lordo stato- Affiancamento degli ESPERTI
EDIZIONE 2 Coding, pensiero computazionale - 2	Attività di docenza in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	9	26	ESPERTO FORMATORE € 79,00/h lordo stato TUTOR € 34,00/h lordo stato- Affiancamento degli ESPERTI
EDIZIONE 3 Laboratorio di robotica –	Attività di docenza in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	9	26	ESPERTO FORMATORE € 79,00/h lordo stato TUTOR € 34,00/h lordo stato- Affiancamento degli ESPERTI
EDIZIONE 4 Informatica E Intelligenza Artificiale	Attività di docenza in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	9	26	ESPERTO FORMATORE € 79,00/h lordo stato TUTOR € 34,00/h lordo stato- Affiancamento degli ESPERTI
EDIZIONE 5 Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione - 1	Attività di docenza in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	9	26	ESPERTO FORMATORE € 79,00/h lordo stato TUTOR € 34,00/h lordo stato- Affiancamento degli ESPERTI
EDIZIONE 6 Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione - 2	Attività di docenza in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	9	26	ESPERTO FORMATORE € 79,00/h lordo stato TUTOR € 34,00/h lordo stato - Affiancamento degli ESPERTI

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Attività	N minimo partecipanti	ORE	FIGURA
EDIZIONE 1 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A2	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al livello A2 del CEFR, con eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna	9	30	ESPERTO € 79,00/h lordo stato Formatore esperto madrelingua inglese o

				<p>comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, coadiuvato da un tutor</p> <p>TUTOR € 34,00/h lordo stato</p> <p>Affiancamento degli ESPERTI per i percorsi linguistici B1 e B2, gestione della piattaforma FUTURA del PNRR, interfacciamento con il gruppo di lavoro per l'orientamento e per il tutoraggio per le STEM, interfacciamento con i Consigli di classe</p>
EDIZIONE 2 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A2\B1	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al livello B1 del CEFR, con eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna	9	30	<p>ESPERTO € 79,00/h lordo stato</p> <p>Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, coadiuvato da un tutor</p> <p>TUTOR € 34,00/h lordo stato</p> <p>Affiancamento degli ESPERTI per i percorsi linguistici B1 e B2, gestione della piattaforma FUTURA del PNRR, interfacciamento con il gruppo di lavoro per l'orientamento e per il tutoraggio per le STEM, interfacciamento con i Consigli di classe</p>
EDIZIONE 3 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1\B2	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al livello B1\B2 del CEFR, con eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna	9	30	<p>ESPERTO € 79,00/h lordo stato</p> <p>Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, coadiuvato da un tutor</p> <p>TUTOR € 34,00/h lordo stato</p> <p>Affiancamento degli ESPERTI per i percorsi linguistici B1 e B2, gestione della piattaforma FUTURA del PNRR, interfacciamento con il gruppo di lavoro per l'orientamento e per il tutoraggio per le STEM, interfacciamento con i Consigli di classe</p>

EDIZIONE 4 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1\B2	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al livello B1\B2 del CEFR, con eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna	9	30	<p>ESPERTO € 79,00/h lordo stato</p> <p>Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, coadiuvato da un tutor</p> <p>TUTOR € 34,00/h lordo stato</p> <p>Affiancamento degli ESPERTI per i percorsi linguistici B1 e B2, gestione della piattaforma FUTURA del PNRR, interfacciamento con il gruppo di lavoro per l'orientamento e per il tutoraggio per le STEM, interfacciamento con i Consigli di classe</p>
---	---	---	----	---

LINEA DI INTERVENTO B:

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	ATTIVITA'	N minimo partecipanti	ORE	FIGURA
EDIZIONE 1 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al livello B1 del CEFR, con eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna	5	25	<p>ESPERTO € 122,00/h-lordo stato.</p> <p>Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR</p>
EDIZIONE 2 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al livello B1 del CEFR, con eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna	5	25	<p>ESPERTO € 122,00/h-lordo stato</p> <p>Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR</p>
EDIZIONE 3 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B2	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al livello B2 del CEFR, con eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna	5	25	<p>ESPERTO € 122,00/h-lordo stato</p> <p>Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR</p>
EDIZIONE 4 METODOLOGIA CLIL	Attività di docenza in un percorso formativo mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL (relativamente alla lingua inglese)	5	25	<p>ESPERTO € 122,00/h-lordo stato.</p> <p>Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL</p>

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i docenti che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso.

La valutazione dei candidati sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo il punteggio di seguito attribuito:

CRITERI INDIVIDUAZIONE GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI FORMATORI E TUTOR INTERNI/ESPERTI ESTERNI		
L'istruzione, la formazione nello specifico settore in cui si concorre		
A1. Laurea magistrale attinente alla selezione come da requisito di ammissione (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI
		10
A2. Laurea triennale attinente alla selezione come da requisito di ammissione (in alternativa al punto A1)		5
A3. Diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa al punto A1 e A2)		3
A.4 Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, inerenti il profilo per cui si candida	Max. 3	1 punto
A.5 Corsi di formazione afferenti all'incarico (almeno 20 h)	Max 5	1 punto
Certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre		
B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR		5 PUNTI
B.2 Corsi di formazione su piattaforme telematiche	Max. 3	1 punto
Esperienze nello specifico settore in cui si concorre		
C1. Partecipazione ad attività formative sulla gestione dei progetti Pon e PNRR	Max 10	2 punti
C2. Esperienze in pregressi Progetti PON e PNRR	Max 10	2 punto per esperienza
C3. Incarichi come membro di Commissioni e altri gruppi di lavoro	Max 10	2 punti cad.
C4. Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola negli ultimi dieci anni	Max 10	1 punti cad.
C5. Partecipazione a stesura PON, PNRR e bandi pubblici	Max. 5	1 punti cad.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto saranno attribuiti max due moduli.

La valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Articolo 4 – Durata e compiti dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima delle ore indicate nella tabella di cui all'art. 1 a decorrere dalla nomina e fino al completamento del corso.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Figura professionale ESPERTO

- Verifica i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individua le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodula il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definisce gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunica preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettua durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condivide periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti • Carica la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controlla l'avanzamento dei percorsi
- Alimenta la piattaforma di avanzamento
- Redige relazione periodica concordata con il Team
- Redige relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano • Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) :

- per la figura di Esperto è stabilito in € 79,00(Euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, per ciascuna ora effettivamente prestata
- per la figura di Tutor è stabilito in € 34,00(Euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, per ciascuna ora effettivamente prestata

Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente)

- per la figura di Esperto è stabilito in € 122,00 , inteso quale importo complessivo lordo stato

Il corrispettivo sarà corrisposto dall'Istituto previo svolgimento delle attività previste, compilazione del registro in Piattaforma Futura presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito e successivo incasso di tali risorse da parte di questa Istituzione Scolastica.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 09:00 del 02\07\2024** , esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo PEC: lirc01000d@pec.istruzione.it specificando nell'oggetto della mail : **“CANDIDATURA AVVISO ESPERTI E\O TUTOR INTERNI PNRR “Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” DM65 – D54D23008360006 - M4C1I3.1-2023-1143-P-43179**

- oppure consegnata a mano in busta chiusa all'Ufficio Protocollo

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici



1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento

E' l'ISTITUTO IPS "Alessandro Filosi" di TERRACINA (Latina), rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Margherita SILVESTRE, cui Lei potrà in ogni momento rivolgersi per esercitare i Suoi diritti, o semplicemente richiedere informazioni relative al trattamento dei suoi dati, utilizzando i seguenti recapiti diretti:

Tel: 0773702877
e- mail (PEO): ltrc01000d@istruzione.it
e- mail (PEC): ltrc01000d@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell' I.P.S. FILOSI – LTRC01000D - è stato individuato, nella persona di ATTILIO MILLI

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa MARGHERITA SILVESTRE, in qualità di *Dirigente Scolastico*, e-mail istituzionale ltrc01000d@pec.istruzione.it

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nell'ALBO on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MARGHERITA SILVESTRE
(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto

Linea di Intervento A

- **Realizzazione - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**
- **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

Linea di Intervento B

- **Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza _____

_____ n. _____ Codice Fiscale _____,

in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Attività	N minimo partecipanti	ORE	Barrare ciò che interessa
EDIZIONE 1 Coding, pensiero computazionale -1	Attività di docenza in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	9	26	<input type="radio"/> ESPERTO FORMATORE <input type="radio"/> TUTOR
EDIZIONE 2 Coding, pensiero computazionale - 2	Attività di docenza in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	9	26	<input type="radio"/> ESPERTO FORMATORE <input type="radio"/> TUTOR
EDIZIONE 3 Laboratorio di robotica –	Attività di docenza in percorsi di orientamento e formazione per il	9	26	<input type="radio"/> ESPERTO FORMATORE <input type="radio"/> TUTOR

	potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti			
EDIZIONE 4 Informatica E Intelligenza Artificiale	Attività di docenza in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	9	26	<input type="radio"/> ESPERTO FORMATORE <input type="radio"/> TUTOR
EDIZIONE 5 Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione - 1	Attività di docenza in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	9	26	<input type="radio"/> ESPERTO FORMATORE <input type="radio"/> TUTOR
EDIZIONE 6 Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione - 2	Attività di docenza in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	9	26	<input type="radio"/> ESPERTO FORMATORE <input type="radio"/> TUTOR

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Attività	N minimo partecipanti	ORE	Barrare ciò che interessa
EDIZIONE 1 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A2	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al livello A2 del CEFR, con eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna	9	30	<input type="radio"/> ESPERTO FORMATORE <input type="radio"/> TUTOR
EDIZIONE 2 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A2\B1	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al livello B1 del CEFR, con eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna	9	30	<input type="radio"/> ESPERTO FORMATORE <input type="radio"/> TUTOR
EDIZIONE 3 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1\B2	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al livello B1\B2 del CEFR, con eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna	9	30	<input type="radio"/> ESPERTO FORMATORE <input type="radio"/> TUTOR
EDIZIONE 4 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1\B2	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al livello B1\B2 del CEFR, con eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna	9	30	<input type="radio"/> ESPERTO FORMATORE <input type="radio"/> TUTOR

LINEA DI INTERVENTO B:

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	ATTIVITA'	N minimo partecipanti	ORE	barrare
EDIZIONE 1 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al livello B1 del CEFR, con eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna	5	25	<input type="radio"/> ESPERTO FORMATORE
EDIZIONE 2 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al livello B1 del CEFR, con	5	25	<input type="radio"/> ESPERTO FORMATORE

	eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna			
EDIZIONE 3 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B2	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al livello B2 del CEFR, con eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna	5	25	<input type="radio"/> ESPERTO FORMATORE
EDIZIONE 4 METODOLOGIA CLIL	Attività di docenza in un percorso formativo mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL (relativamente alla lingua inglese)	5	25	<input type="radio"/> ESPERTO FORMATORE

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. del, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
 - vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
 - ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- _____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. *[eventuale]* essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *[la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];*
- xii. *[eventuale]* possedere il seguente titolo accademico o di studio *[inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto];*

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, *[eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente]* nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante