



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	Laura Locatelli
<b>DISCIPLINA</b>	Italiano
<b>CLASSE</b>	1C enogastronomia e ospitalità alberghiera

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, tecnologici e professionali  
 Identificare e classificare in modo corretto le parti del discorso  
 Utilizzare correttamente gli strumenti morfologici  
 Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo  
 Riconoscere le caratteristiche tecniche e formali del testo narrativo letterario  
 Analizzare e produrre differenti tipi di testo

### CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

#### UDA 1: Strumenti di riflessione linguistica-la grammatica di base

##### Morfologia

- Il verbo
- Il nome
- L'articolo
- L'aggettivo
- Il pronome

#### UDA.2: Le tecniche della narrazione

##### Il testo narrativo

- Le sequenze
- La fabula e l'intreccio
- Lo schema narrativo
- I personaggi
- Le parole dei personaggi
- Il narratore
- Il punto di vista
- L'ambientazione
- Lo stile
- Il riassunto
- L'analisi del testo narrativo



- Le forme della narrazione: novella, racconto, romanzo

### UDA. 3: I generi della narrazione

#### Il mito e l'epica

- origini e caratteristiche  
Lecture

#### La fiaba e la favola

- Origine e caratteristiche  
Il contesto storico-culturale  
Lecture.

#### Il giallo

- Caratteristiche  
Il contesto storico-culturale  
Lecture

#### Il fantastico e dintorni

- Caratteristiche  
Il contesto storico-culturale  
Lecture

#### Fantascienza e fantasy

- Caratteristiche
- Il contesto storico-culturale  
Lecture

#### La narrativa realistica

- Caratteristiche
- Il contesto storico-culturale

### UDA. 4: Il piacere della scrittura

#### I testi pragmatici

- Descrittivo  
Narrativo  
Lecture e laboratorio di scrittura: la descrizione, il riassunto, il tema personale,

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Tematica: educazione alla legalità, educazione ambientale- U.D.A. La mafia

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Uda interdisciplinare: "Rel-azioni"

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

---

Recupero in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

---

Libri di testo

Mappe concettuali

Schemi

Video

Libri di testo:

---

O. Trioschi, A. Però, M. Fiore “Leggere e volare”, edizione La Nuova Italia

La docente  
Prof.ssa Laura Locatelli



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	Laura Locatelli
<b>DISCIPLINA</b>	Storia
<b>CLASSE</b>	1C enogastronomia e ospitalità alberghiera

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Comprendere l'interazione tra ambiente e sviluppo di una civiltà

Utilizzare carte storiche, mappe, schemi, tabelle

Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

### CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

#### **UDA. 1 Le origini dell'uomo**

- La preistoria: i nostri antenati ominidi  
La rivoluzione Neolitica

#### **UDA. 2 Le antiche civiltà**

- Le antiche civiltà
- Le civiltà della Mesopotamia
- Le civiltà dell'antico Egitto
- Le migrazioni e i nuovi popoli del vicino Oriente
- Le civiltà del mar Egeo: Cretesi e micenei

#### **UDA. 3 Il mondo greco**

- Le nuove città greche
- La diffusione della civiltà greca:  
Società ed economia nelle poleis  
Sparta: un'oligarchia  
Atene: la prima democrazia  
La diffusione della civiltà greca  
Atene contro Sparta  
Alessandro Magno  
L'eredità culturale del mondo greco



#### **UDA. 4 Il mondo romano**

- L'Europa e l'Italia dalla preistoria alla storia:  
L'Italia nell'età del bronzo e del ferro  
La prima grande civiltà italica: gli Etruschi
- La civiltà romana
- Le conquiste territoriali: Roma si trasforma

---

#### **Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:**

Educazione alla legalità, educazione ambientale- U.D.A."La mafia"

---

#### **Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:**

Uda interdisciplinare "Rel-azioni"

---

#### **Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:**

Recupero in itinere

---

#### **STRUMENTI e MATERIALI didattici:**

libro di testo

schemi

mappe

video

---

#### **Libri di testo:**

S. Paolucci, G. Signorini, "La storia in tasca" vol. 1 Zanichelli

La docente  
Prof.ssa Laura Locatelli





Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

<b>DOCENTE</b>	Pannozzo Ernesto
<b>DISCIPLINA</b>	Matematica
<b>CLASSE</b>	1 C eno.

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

La maggioranza degli alunni conosce le operazioni basilari del calcolo numerico e letterale ed è in grado di eseguire semplici espressioni sia numeriche che letterali.

### CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

L'insieme dei numeri naturali:

Operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione e potenza.

Proprietà delle potenze.

L'insieme dei numeri relativi interi:

Le quattro operazioni con numeri relativi interi. Potenza di un numero relativo.

M.C.D. e m.c.m. di più numeri.

L'insieme dei numeri razionali:

Le quattro operazioni con numeri frazionari. Potenza di una frazione.

Espressioni con frazioni.

Numeri decimali razionali e loro frazioni generatrici.

Potenze con esponente intero negativo.

Approssimazione dei numeri decimali tramite arrotondamento.

- Calcolo letterale - I Monomi:

- Grado di un monomio (relativo ad una lettera e complessivo)

- Operazione con i monomi (somma, differenza, prodotto, quoziente, elevamento a potenza)

- Espressione con i monomi

- I Polinomi

- Grado di un polinomio (relativo ad una lettera ed assoluto)

- Operazioni tra polinomi (somma algebrica, moltiplicazione di un polinomio per un monomio, moltiplicazione tra polinomi)

- Prodotti notevoli somma per differenza di due monomi. Quadrato di un binomio.

- Espressioni con i polinomi.



## UDA

### REL-AZIONI- “LA CONOSCENZA DEL MONDO: NUMERI E SIMBOLI”

I numeri decimali illimitati periodici e loro rappresentazione sotto forma di frazione.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:  
Materia non coinvolta.

---

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:  
Attività di recupero in itinere ed altre organizzate dalla scuola.

---

STRUMENTI e MATERIALI didattici:  
appunti dettati

---

Libri di testo: TUTTI I COLORI DELLA MATEMATICA EDIZIONE BIANCA PER GLI  
ISTITUTI ALBERGHIERI VOL 1 - ISBN 9788849425741 – AUTORI L. SASSO,  
V.ABATE – EDITORE PETRINI

---

Il docente  
Prof. Pannozzo Ernesto



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**  
**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>
<b>VAUDO</b>
<b>SALVATORE</b>
<b>DISCIPLINA</b>
<b>LINGUA</b>
<b>INGLESE</b>
<b>CLASSE 1^C</b>

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico: Sono in grado di capire i punti essenziali di un discorso, riescono a comunicare relativamente alle esigenze quotidiane e a livello essenziale, sanno utilizzare le strutture grammaticali per interagire in brevi conversazioni su temi quotidiani.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

FOUNDATION A: Grammar: Present simple, Possessive adjectives, Question words; Vocabulary: Greetings, Countries and Nationalities, Dates; Communication & Speaking: meeting people, talking about dates, introducing yourself, exchanging personal information.

FOUNDATION B : Grammar: present simple, indefinite article: a/an, Possessive adjectives, Plural nouns, Demonstrative pronouns; Vocabulary: jobs and family; Communication and Speaking: Talking about jobs and family, Identifying objects and people, Presenting your family.

FOUNDATION C: Grammar: Have got, Possessive case, Definite/Indefinite articles, Possessive pronouns and Whose; Vocabulary: Colours; Communication and Speaking: Talking about personal possessions, Describing objects, talking about your favourite thing.

FOUNDATION D: Grammar: there is/there are, some/any, Prepositions of place, Adjectives; Vocabulary: Rooms and Furniture, Houses; Communication & Speaking: Talking about houses and furniture, Describing your bedroom, Talking about your home.

FOUNDATION E: Grammar: Prepositions of time, Imperatives; Vocabulary: Days of the week, seasons, Adjectives, The weather; Communication & Speaking: Understanding and



giving instructions/advice, Saying how you feel, Talking about the weather, Describing a place you know.

FOUNDATION F: Grammar: can for ability and possibility, good, brilliant, hopeless at + noun or -ing, can permission and requests; Vocabulary: Abilities, The Time; Communication & Speaking. Talking about ability and possibility, Asking for and giving permission, Telling the time, Talking about school rules.

UNIT 1: Grammar: Present simple (positive, negative, questions and short answers), Adverbs and expressions of frequency, Object pronouns, love, like, don't mind + -ing; Vocabulary: Everyday activities, free time activities, School subjects, Jobs at home; Listening activities, Communication: Agreeing and Disagreeing.

UNIT 2: Grammar: Countable/Uncountable nouns, How much/How many, some/any, no, a lot of/lots of, much/many, a little/a few, too much/too many, too little, (not) enough, would like; Vocabulary: food and drinks, Portions and containers, Cooking; Listening activities; Communication: Giving instructions, Asking and saying prices, Ordering food.

UNIT 3: Grammar: look, look like, be like, Present continuous, Present continuous vs Present simple, Present continuous: future; Vocabulary: Appearance, Personality.

Oral presentation: Talking about daily routines; A description of a famous person.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:  
AGENDA 2030

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: Le varie attività si sono articolate in due momenti essenziali: a) attività di valutazione continua o in itinere b) attività di valutazione in momenti specifici o "puntuale", sommativa, oggettiva, analitica ed effettuata con l'aiuto di griglie comuni organizzate dai docenti del consiglio di classe. Sono state somministrate verifiche scritte. Si riporta di seguito l'elenco delle tipologie di valutazione adottate durante l'anno sia per lo scritto che per l'orale: • test strutturati e semi strutturati a risposte singole e a risposte multiple • summing up • reading comprehension • general writing activities ( answer the questions, true false, gap filling, open answers ). L'emergenza covid ha causato una contrazione dei tempi di apprendimento degli studenti nel corso dell'anno scolastico, e questo mi ha portato a privilegiare una didattica basata sull'acquisizione dei concetti fondamentali della disciplina.

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici: libro di testo , schede integrative, piattaforma digitale Office 365, risorse on line.

Libri di testo: In time essential                      DEA scuola

Il docente  
Prof. \_\_\_\_\_



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

**DOCENTE CASTELLUCCIO ANGELO**

**DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE**

**CLASSE IC**

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico: Saper utilizzare schemi motori in situazioni semplici, migliorare e utilizzare efficacemente capacità coordinative.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI: Capacità condizionali, abilità sportive per: pallavolo, calcio e tennis, i benefici dell'attività fisica.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA: Le olimpiadi e le paralimpiadi.

STRUMENTI e MATERIALI didattici: Schemi, mappe concettuali e video.

Libri di testo: Tempo di sport, ed.verde, (D'Anna), Del Nista, Tasselli.

Il/La docente  
Prof. Angelo Castelluccio





Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



**Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



**C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67**

**Sito Web:** <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) **PEC:** [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	MELIS ROBERTO
<b>DISCIPLINA</b>	DIRITTO ED ECONOMIA
<b>CLASSE</b>	1C Alberghiero

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- contestualizzare nella vita quotidiana il ruolo prescrittivo di una norma giuridica
- saper definire la norma giuridica e saperla distinguere grazie alle sue caratteristiche dalle altre norme
- saper definire il concetto di sanzione e la sua funzione
- inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme nel processo di evoluzione della società e del diritto
- conoscere le diverse fonti del diritto e saperle distinguere
- individuare il rapporto di gerarchia tra le diverse fonti
- cercare le norme nelle diverse fonti per applicarle a semplici casi di studio
- conoscere il ruolo dello Stato come regolatore della vita sociale
- distinguere e descrivere gli elementi costitutivi dello Stato
- distinguere tra popolo e popolazione, tra stato e nazione
- applicare i modi di acquisto della cittadinanza a casi concreti
- acquisire i concetti fondamentali dell'economia
- classificare i vari tipi di bisogno ed individuarne le principali caratteristiche
- interpretare i legami tra bisogni individuali ed attività di produzione della ricchezza
- individuare i mezzi per soddisfare i bisogni e classificarli in funzione del loro utilizzo, distinguendoli dai servizi
- distinguere i diversi ruoli dell'individuo nell'attività economica
- riconoscere i ruoli dei diversi soggetti economici
- individuare le attività economiche svolte da ciascun soggetto, distinguendo i flussi monetari da quelli reali

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

- 1) I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO  
- Le norme e le loro funzioni



- I caratteri delle norme giuridiche
- L'efficacia delle norme giuridiche

## 2) LE FONTI DEL DIRITTO E LE PERSONE FISICHE

- Le fonti del diritto
- Le persone fisiche: capacità giuridica e di agire
- Gli incapaci di agire e la loro tutela

## 2) LO STATO E LA COSTITUZIONE

- Lo stato, il popolo e la cittadinanza
- Come si diventa cittadini italiani
- Il territorio e la sovranità

## 3) L'ECONOMIA POLITICA

- L'economia politica: definizione, soggetti economici
- Caratteri e tipologie dei bisogni economici
- I beni economici e i servizi

## 4) IL SISTEMA ECONOMICO

- Il sistema economico e i suoi soggetti
- Il funzionamento del sistema economico

### Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

- norme giuridiche e regole sociali;
- caratteri delle norme giuridiche;
- le sanzioni civili, penali, amministrative
- il codice della strada, regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali
- comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco
- norme di comportamento (velocità; trasporto di persone, animali e oggetti...).
- valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionari e agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...)
- cause di incidenti stradali

### Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

### Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Recupero in itinere e verifica per gli alunni con debito del primo trimestre

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- Libro di testo
  - Fonti normative
  - Mappe concettuali
  - Visione di video su tematiche specifiche
- 

Libri di testo:

Partecipando – Autore: Maria Rita Cattani – Editore: Paravia

---

Il/La docente  
Prof./Prof.ssa Roberto Melis



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)



## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	RUSSO LAURA
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE DEGLI ALIMENTI
<b>CLASSE</b>	1 Ca

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

la maggior parte degli allievi è in grado di riconoscere la struttura fondamentale e i principali legami chimici dell'atomo quale unità fondamentale della materia e in particolare dei composti organici come zuccheri, grassi e proteine. Solo alcuni discenti hanno ben compreso l'importanza di tutte le procedure di igiene e sanificazione ambientale e alimentare, per prevenire la comparsa di pericolose contaminazioni e di tossinfezioni alimentari, anche nell'ambito del percorso interdisciplinare di educazione civica.

### CONTENUTI SVOLTI:

<b>MODULO 1 LA CELLULA</b>	
<input type="checkbox"/> U.D. 1 – Cellula <input type="checkbox"/> U.D. 2 – Microrganismi	<input type="checkbox"/> Storia e classificazione della cellula <input type="checkbox"/> Differenze principali tra cellula vegetale ed animale <input type="checkbox"/> Differenze principali tra cellula procariota ed eucariota <input type="checkbox"/> Classificazione tassonomica e caratteristiche dei microrganismi



<b>MODULO 2 CONTAMINAZIONI</b>	
<input type="checkbox"/> U.D. 1 – Contaminazione chimica e fisica <input type="checkbox"/> U.D. 2 – Contaminazione biologica	<input type="checkbox"/> I fattori responsabili della contaminazione chimica <input type="checkbox"/> I fattori responsabili della contaminazione fisica <input type="checkbox"/> I fattori responsabili della contaminazione biologica <input type="checkbox"/> Cause che determinano la contaminazione crociata e precauzioni da adottare per prevenirla

<b>MODULO 3 IGIENE PERSONALE E PROFESSIONALE (UDA)</b>	
<input type="checkbox"/> U.D. 1 – Igiene alimentare <input type="checkbox"/> U.D. 2 – HACCP	<input type="checkbox"/> Manuale di prassi igienica negli ambienti ristorativi <input type="checkbox"/> I fattori che favoriscono lo sviluppo dei microrganismi e la comparsa di tossinfezioni alimentari <input type="checkbox"/> Criteri fondamentali di igiene personale e ambientale <input type="checkbox"/> L'autocontrollo e i principi dell'HACCP

<b>MODULO 4 FONDAMENTI DI CHIMICA</b>	
<input type="checkbox"/> U.D. 1 – L'atomo e la materia <input type="checkbox"/> U.D.2 – Il carbonio e i composti organici	<input type="checkbox"/> Gli stati fisici della materia e i relativi passaggi di stato <input type="checkbox"/> Struttura dell'atomo, legami chimici, elementi e composti <input type="checkbox"/> Reazioni chimiche, pH, soluzioni acide e basiche <input type="checkbox"/> Tavola periodica degli elementi, chimica del carbonio, composti organici ed inorganici

<b>MODULO 5 I PRINCIPI NUTRITIVI</b>	
<input type="checkbox"/> U.D. 1 – I macronutrienti <input type="checkbox"/> U.D. 2 – I micronutrienti	<input type="checkbox"/> Le caratteristiche chimiche di zuccheri, lipidi e protidi <input type="checkbox"/> Classificazione e funzioni di zuccheri, lipidi e protidi <input type="checkbox"/> Fabbisogno nutrizionale e gestione dei macronutrienti

--

Classificazione e funzioni delle vitamine e dei sali minerali

**Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:**

- Educazione alla salute e al benessere, la sicurezza alimentare (trimestre)
- Ciclo dell'acqua, caratteristiche chimico-fisiche e funzione ambientale (pentamestre)

**STRUMENTI e MATERIALI didattici:**

libro di testo, appunti, mappe, esercizi, test strutturati, ricerche multimediali, lavagna interattiva

**Libri di testo:**

Scienza Degli Alimenti – A. Machado – Poseidonia – Volume Unico

La docente

Prof.ssa Laura Russo



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT)**

**☎ 0773702877**



**C.M. LTRC01000DC.F.80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67**

**Sito Web:** <http://www.filositerracina.edu.it/>

**e-mail:** [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it)

**PEC:** [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

**DOCENTE**

**PIETRO CIPOLLA**

**DISCIPLINA**

**LINGUA E CULTURA FRANCESE**

**CLASSE**

**I C**

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico: ascoltare e comprendere semplici espressioni e frasi di uso quotidiano, ascoltare e comprendere semplici storie, interagire, presentarsi, comprendere brevi messaggi, conoscere e confrontare le principali festività, costumi, tradizioni dei paesi francofoni.

CONTENUTI (argomenti – UdA-moduli) SVOLTI:

UNITE' 1: Se presenter, les nombres, les pays et les nationalités, les articles, les adjectifs, le pluriel, le féminin, la forme interrogative, les verbes au présent de l'indicatif.

UNITE' 2: Demander, remercier, identifier, les saisons, les mois, les jours, les couleurs, la forme négative, les pronoms, les adverbes.

UNITE' 3: Demander l'heure, la vie scolaire, parler des habitudes, l'heure, les matières, les loisirs, les sports, les possessifs, les verbes du premier groupe et du deuxième groupe.

UNITE' 4: Demander et donner des conseils, les voies, les magasins, les lieux publics, les prépositions, l'impératif.

UNITE' 5: Parler de son aspect physique, la famille, les caractères, les animaux, les verbes impersonnels, les verbes du troisième groupe.

UNITE' 6: Accepter, refuser, le temps, la météo, la maison, les meubles, les gallicismes, les pronoms COI, en, y.

UNITE' 7: Décrire, le prix, les projets, la forme interro-négative, oui, si, c'est, il est, le comparatif.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa/Spunti di riflessione e collegamenti:

Attività di cartellonistica sulle emozioni UDA

---

| Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

| STRUMENTI e MATERIALI didattici: libro di testo, dispense, lim, audiovisivi.

| Libri di testo: Nouveaux échanges di Lidia Parodi e Marina Vallacco Minerva Scuola

---

Il docente  
Prof.





Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



**Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	Mariani Renato
<b>DISCIPLINA</b>	Religione
<b>CLASSI</b>	Prime

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Sono capaci di trasferire nel vissuto quotidiano alcuni contenuti religiosi

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

Cultura religiosa - Religione – Catechesi - Religiosità

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

I tre poteri dello stato

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Bibbia

Libri di testo:

Il Docente  
Prof. Renato Mariani\_





Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it)

PEC: [ltrc01000d@pec.c.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.c.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

**DOCENTE: CILLO ANDREA**

**DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE (FISICA – SCIENZE DELLA TERRA)**

**CLASSE: PRIMA C/ENO**

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico: gli alunni/e sono in grado di realizzare in modo semplice le attività pratiche della disciplina, collegando fra loro i concetti di base.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

AREE DI SVILUPPO DELLE CONOSCENZE SUDDIVISE PER

MACRO ARGOMENTI

*Meccanica*

*Calorimetria*

*Cenni di Termodinamica*

*Cenni di Elettromagnetismo*

*Universo*

*Sistema Solare*

*Pianeta Terra e Luna*

*Dinamica Terrestre*

*ATTIVITA' LABORATORIALI*

*Calcolo della densità dei materiali*

*Verifica e applicazione della Legge di Hooke nei corpi elastici*

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA: LE ENERGIE ALTERNATIVE E IL LORO IMPATTO SOCIALE

---

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: PARTECIPAZIONE AGLI EVENTI INSERITI NEL PTOF DI ISTITUTO

---

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA: QUELLE PREVISTE NEL CONSIGLIO DI CLASSE

---

STRUMENTI e MATERIALI didattici: APPUNTI, MAPPE CONCETTUALI, LABORATORIO POVERO, MEZZI INFORMATICI GENERICI

---

Libri di testo: SCIENZE INTEGRATE CHIMICA – FISICA – SCIENZE DELLA TERRA – BIOLOGIA/LDM per ISTITUTI PROFESSIONALI – CASA EDITRICE ZANICHELLI -

---

Il Docente

Prof. Andrea Cillo



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



**Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

**DOCENTE Federico**

**Maurizio**

**DISCIPLINA**

**ENOGASTRONOMIA**

**CLASSE 1 C**

**BIENNIO COMUNE**

**COMPETENZE RAGGIUNTE** da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico: Indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico – alberghiera, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche.

### CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

Unità 1 : La ristorazione e il reparto di cucina

1. Le aziende della ristorazione
2. Il reparto di cucina
3. I professionisti della cucina
4. Rapporti tra i reparti

Unità 2 : sicurezza e igiene in cucina

1. La sicurezza sul lavoro
2. La sicurezza e l'igiene alimentare

Unità 3 : L'offerta ristorativa

1. Gli stili di cucina
2. Il menù
3. Gli alimenti di base( origine animale-vegetale-condimenti)
4. Materie prime in cucina



Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:  
**Educazione alimentare**

---

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

---

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

---

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

1. Lezioni frontali teoriche e Pratiche per ogni alunno
  2. Esercitazioni pratiche.
  3. Lavori individuali e di gruppo.
  4. Discussioni guidate
- 

Libri di testo: CHEF CON MASTERLAB (GIANNI FRANGINI)

---

Il/La docente

Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it)

PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

**DOCENTE: Prof. Aucello**

**DISCIPLINA: Geografia generale ed economica**

**CLASSE: 1Ca**

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale utilizzando gli strumenti di rappresentazione della geografia
- Comprendere i problemi eco-ambientali, l'importanza della sostenibilità territoriale e della salvaguardia degli ecosistemi
- Riconoscere l'assenza di equità in fatto di risorse energetiche disponibili in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche
- Comprendere i cambiamenti legati all'andamento della demografia e dei flussi
- Osservare, descrivere, analizzare e confrontare fenomeni appartenenti ai movimenti demografici nel mondo

### CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI

#### **Modulo 1:** Gli strumenti della geografia:

- ✓ Che cos'è la geografia
- ✓ Il reticolato geografico
- ✓ Gli strumenti di rappresentazione
- ✓ I dati statistici, le tabelle e i grafici
- ✓ Cartografia digitale, foto aeree e satellitari

#### **Modulo 2:** I climi e gli ambienti:

- ✓ La classificazione dei climi e dei biomi
- ✓ Agenda 2030 e il suo ruolo

#### **Modulo 3:** L'ambiente, le risorse energetiche e lo sviluppo sostenibile Le risorse naturali ed energetiche.

- ✓ La perdita della biodiversità.
- ✓ Le alterazioni ambientali.
- ✓ L'inquinamento dell'acqua, dell'aria e del suolo.
- ✓ Lo smaltimento dei rifiuti.

- ✓ Lo sviluppo sostenibile.

**Modulo 4:** La popolazione mondiale e i flussi migratori

- ✓ Le fasi del popolamento dall'antichità ad oggi.
- ✓ I principali indicatori e l'andamento demografico nel tempo.
- ✓ Le trasformazioni sociali e le nuove famiglie, l'invecchiamento della popolazione.
- ✓ Movimenti migratori del passato e flussi migratori attuali

**UDA:** Realizzazione di un prodotto multimediale mediante l'utilizzo del PPT sul tema delle emozioni-relazioni previsto nell'UDA dell'asse storico sociale.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

- *Recupero mediante attività in itinere con attività di ripasso e approfondimento e somministrazione di domande in classe.*

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- *Lim, materiali prodotti dal docente, PPT, video, immagini, piattaforma teams, Google Earth, Google Maps*

Libri di testo: Noi sulla Terra "A. Mondadori" versione digitale e cartacea

Il docente  
Prof. Patrizio Aucello