



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020562 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-202

DOCENTE: CILLO ANDREA, DAVIDE DE BELLIS

DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE (FISICA – SCIENZE DELLA TERRA)

CLASSE: PRIMAD/ENO

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico: gli alunni/e sono in grado di realizzare in modo semplice le attività pratiche della disciplina, collegando fra loro i concetti di base.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

AREE DI SVILUPPO DELLE CONOSCENZE SUDDIVISE PER

MACRO ARGOMENTI

*Meccanica*

*Calorimetria*

*Cenni di Termodinamica*

*Cenni di Elettromagnetismo*

*Universo*

*Sistema Solare*

*Pianeta Terra e Luna*

*Dinamica Terrestre*

ATTIVITA' LABORATORIALI

*Calcolo della densità dei materiali*

*Verifica e applicazione della Legge di Hooke nei corpi elastici*

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA: LE ENERGIE ALTERNATIVE E IL LORO IMPATTO SOCIALE

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: PARTECIPAZIONE AGLI EVENTI INSERITI NEL PTOF DI ISTITUTO

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA: QUELLE PREVISTE NEL CONSIGLIO DI CLASSE

---

STRUMENTI e MATERIALI didattici: APPUNTI, MAPPE CONCETTUALI, LABORATORIO POVERO, MEZZI INFORMATICI GENERICI

---

Libri di testo: SCIENZE INTEGRATE CHIMICA – FISICA – SCIENZE DELLA TERRA – BIOLOGIA/LDM per ISTITUTI PROFESSIONALI – CASA EDITRICE ZANICHELLI -

---

Il Docente

Prof. Andrea Cillo

Prof. Davide De Bellis



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	CONTE ASSUNTA
DISCIPLINA	MATEMATICA
CLASSE	1 <sup>^</sup> D ENOGASTRONOMIA

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Riconoscere e usare correttamente diverse rappresentazioni dei numeri.
- Operare con i numeri interi e razionali relativi e valutare l'ordine di grandezza dei risultati.
- Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo e il concetto di approssimazione.
- Saper operare con il calcolo letterale per rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

### **MODULO n° 1**

U.D. 1 – I numeri naturali. Proprietà delle quattro operazioni; le potenze in  $\mathbb{N}$  e relative proprietà; espressioni aritmetiche e ruolo delle parentesi. Numeri primi e scomposizione dei numeri in fattori primi. Concetto e ricerca del M.C.D. e del m.c.m. tra due o più numeri. Rapporti e proporzioni. Proprietà delle proporzioni.

U.D. 2 – L'insieme dei numeri interi relativi  $\mathbb{Z}$ . Rappresentazione sulla retta e confronto. Le quattro operazioni nell'insieme dei numeri interi relativi. Elevamento a potenza in  $\mathbb{Z}$ . Espressioni ed uso delle parentesi.

### **MODULO n° 2**

U.D. 1 - Concetto di frazione come operatore; frazioni e loro proprietà; unità frazionaria; frazioni equivalenti; riduzione di frazioni allo stesso denominatore; confronto ed ordinamento di frazioni; calcoli con le frazioni; rappresentazione delle frazioni sulla retta orientata.

U.D. 2 - I numeri e la loro scrittura; numeri decimali periodici.

### **MODULO n° 3 -**

U.D. 1 - Il calcolo letterale. Monomi e relative operazioni. M.c.m. e M.C.D. tra monomi.

### **MODULO n° 4**

U.D. 1 - Polinomi e relative operazioni (somma algebrica, prodotto di un monomio per un polinomio, prodotto di due polinomi).

U.D. 2 – Prodotti notevoli. Quadrato di un binomio

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: **U.D.A. REL-AZIONI "La conoscenza del mondo : numeri e simboli "**

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Lezioni di recupero individuali o a piccoli gruppi, sia in itinere e sia con il docente di potenziamento

---

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libri di testo e appunti. Utilizzo L.I.M.

---

Libri di testo:

Sasso-Abate, Tutti i colori della Matematica Edizione Bianca per gli Ist. Albergh. Vol. 1, Petrini

---

La docente

Prof.ssa *Assunta Conte*



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



**C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67**

**Sito Web:** <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) **PEC:** [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	Mariani Renato
<b>DISCIPLINA</b>	Religione
<b>CLASSI</b>	Prime

**COMPETENZE RAGGIUNTE** da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Sono capaci di trasferire nel vissuto quotidiano alcuni contenuti religiosi

**CONTENUTI** (argomenti – UdA - moduli) **SVOLTI:**

Cultura religiosa - Religione – Catechesi - Religiosità

**Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:**

I tre poteri dello stato

**Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:**

**Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:**

**STRUMENTI e MATERIALI** didattici:

Bibbia

**Libri di testo:**

Il Docente  
Prof. Renato Mariani\_



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000DC.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)



## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023/2024

### DOCENTE

Pierallini Paola

### DISCIPLINA

Lingua e  
letteratura  
italiana

### CLASSE :1° D

enogastronomia

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Utilizzare la lingua italiana sia nella produzione scritta che in quella orale.

Sapersi orientare fra le varie tipologie di testo prese in esame.

Riconoscere le parti variabili ed invariabili della Morfologia e saperli analizzare

### CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

#### MODULO 1 : Riflessione sulla lingua: la morfologia

- Le parti variabili del discorso: *articoli, nomi, aggettivi, pronomi, verbi*.
- Le parti invariabili del discorso: *preposizioni, avverbi, interiezioni, congiunzioni*,
- Esercizi di analisi grammaticale in classe e a casa.
- Esercizi di analisi grammaticale con la Lim

#### MODULO 2: Il testo

- I requisiti di coesione, coerenza e completezza
- Vari tipi di testo

#### MODULO 3 : Il testo regolativo o prescrittivo

- Elementi costitutivi e caratteristiche fondamentali.
- I vari tipi di testi regolativi o prescrittivi.

- Esempi di testi regolativi: *Il Regolamento d'Istituto, Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, Il Patto di corresponsabilità (Scuola/Famiglia), Regole di comportamento.*
- Elaborazione di un testo regolativo: *il Regolamento di Classe.*

**Testi letti, commentati ed analizzati in classe:**

- Ricerca su Internet di vari tipi di Regolamenti

**MODULO 4 : Il testo descrittivo**

- Elementi costitutivi e caratteristiche fondamentali.
- Descrizione oggettiva e soggettiva.
- Esercitazioni in classe e a casa sulle varie tipologie di descrizione

**MODULO 5 : Il testo narrativo**

- La costruzione del testo narrativo
- Il narratore e la focalizzazione
- Lo spazio e il tempo
- I personaggi
- Le forme del discorso
- La lingua e lo stile
- L'analisi del testo
- Tipologie di testi narrativi : mito, epica antica, favola, fiaba, racconto, novella, romanzo.
- Lettura, commento ed analisi testuale di diversi testi di diversa tipologia.

**Testi letti ed analizzati:**

- Le origini della narrazione : il mito e l'epica

🚩 **Il mito:** caratteristiche e contesto storico-culturale:

- Un racconto per interpretare il mondo
- Epiteti e Patronimici
- Lettura, commento ed analisi testuale dei seguenti testi:

- **Ovidio** – da “Le metamorfosi” : “ Deucalione e Pirra”

🚩 **L'Epica antica:** caratteristiche e contesto storico-culturale

- L'epica: un genere per intrattenere ed educare
- Incontro con le opere: Iliade , Odissea ed Eneide
- Lettura, commento ed analisi testuale dei seguenti testi:

- **Omero** – da “L'Iliade”: “*Achille ed Ettore*”

- **Omero** – da “L'Odissea”: “ *Polifemo e Ulisse: due nemici a confronto*”

- **Virgilio** – da “l’Eneide”: “Enea e Didone” -

#### + **La fiaba e la favola:** caratteristiche e contesto storico-culturale

- Raccontare storie: la favola e la fiaba
- La favola
- La fiaba
- Lettura, commento ed analisi testuale dei seguenti testi:
  - **Esopo** – da “Favole”: “ Il topo di campagna e il topo di città “
  - **Aleksandr Afanas’ev** – “Nonno Gelo”.

**Le forme della narrazione** : novella, racconto, romanzo.

#### + **La novella** :

- Le caratteristiche della novella
- Lettura, commento ed analisi testuale del seguente testo:
  - **Giovanni Boccaccio** – dal “ Decameron ” : “*Cisti fornaio*”

#### + **Il racconto** :

- Le caratteristiche del racconto

Lettura, commento ed analisi testuale dei seguenti testi:

- **G. Scerbanenco** – “Una notte di luna”
- **I. Calvino** – “La pecora nera”
- **S. Avallone** – “Grazie”
- **I. Némirovsky** – “Io lo amo ancora”
- **G. Garcia Màrquez** – “La luce è come l’acqua”
- **S. Benni** – “Nastassia”

#### **La fantascienza e il Fantasy** :

- Che cosa sono la fantascienza e il fantasy
- Origini e sviluppo di fantascienza e fantasy
- **R. Bradbury** – “Tutti a guardare”

**F. Brown** – “Il vecchio, il mostro spaziale e l’asino”

#### + **Il giallo**

- Che cos’è il giallo?
- Origini e sviluppo del genere
- **A. Christie** – “Il mistero di Market Basing”

- **A. Camilleri** –“L’uomo che andava appresso ai funerali“

#### **Il romanzo** :

- Le caratteristiche del romanzo

Lettura, commento ed analisi dei seguenti testi di diversa tipologia:

#### **Il romanzo di formazione** :

- Che cos'è il romanzo di formazione
- Origine e sviluppo del genere –

- **J. D. Salinger** – da “Il giovane Holden” : “La vita è una partita che si gioca secondo le regole”

Eventuale attività ed argomenti svolti nell’ambito dell’EDUCAZIONE CIVICA:

---

Trimestre: ***La pena di morte***

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell’offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

---

**UdA : MULTIDISCIPLINARE – “Il Rispetto delle regole”**

#### **Documenti letti ed analizzati:**

- Regolamento d’Istituto
- Statuto delle studentesse e degli studenti
- Patto di corresponsabilità
- Ricerca su Internet di diversi tipi di Regolamenti da parte degli alunni
- Stesura Regolamento di Classe

**UdA per Assi Culturali – Macro –Argomento: Rel – azioni (Emozioni)**

- Collegamento con i brani antologici letti e presi in esame durante l’anno scolastico:

Deucalione e Pirra ( relazione coniugale) , Achille ed Ettore ( nemici a confronto) – Polifemo e Ulisse ( nemici a confronto) – Enea e Didone ( innamoramento) – Nonno gelo ( rapporti familiari) – Una notte di luna (amore coniugale) – La pecora nera ( rapporti tra concittadini) – Grazie ( rapporti familiari) – E lo amo ancora( amore) – La luce è come l’acqua ( rapporti familiari) – Nastassia (amore) -

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

---

Recupero in Itinere: Modulo 1: Riflessione sulla lingua - La Morfologia (parti variabili svolte nel Trimestre) - Modulo 5: Il Testo narrativo (Caratteristiche del testo narrativo e tipologie di testo narrativo prese in esame nel Trimestre).

Verifica orale per gli alunni con debito nel Trimestre.

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

---

Libri di testo - Altri testi di consultazione - Mappe concettuali - Schemi riassuntivi – Documenti scritti ed iconografici - Lim – Produzione di materiale semplificato -

**Libri di testo:**

**Antologia: LEGGERE E VOLARE** (Antologia in volume unico)  
***Narrativa, Poesia, Teatro, Temi di cittadinanza, Scrittura***  
**O. Trioschi – A. Però – M. Fiore**  
**La Nuova Italia**

**Grammatica: GRAMMASCHEDE** ( Grammatica – Lessico – Scrittura)  
**Pier Giorgio Viberti                      SEI**

La docente  
Prof.ssa Pierallini Paola



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale  
per il Lazio



**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**  
**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773**  
702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67  
Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

**DOCENTE: Pietro Della Valle**

**DISCIPLINA: Scienze Motorie**

**CLASSE: 1D eno**

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Saper utilizzare il corpo e le attività motorie e espressive per uno stile di vita attivo per il mantenimento dello stato di salute. Saper utilizzare schemi motori in situazioni semplici per migliorare e utilizzare efficacemente capacità coordinative e condizionali in relazione ai vari contesti richiesti.

### CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

Fondamentali di gioco e regolamento delle principali discipline sportive; pallavolo, calcio a 5, Tennis, ecc. Nozioni basilari per preparare il corpo alla pratica sportiva nella fase pre e post lavoro. Strategie basilari per la prevenzione di infortuni dovuti all'attività motoria. Test Motori.

### Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Le Olimpiadi antiche e moderne, spirito olimpico

### Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Attività pratica e teorica del gioco del tennis mediante il progetto “Racchette in classe”. Lo sport come mezzo per favorire l'inclusione e il benessere psicofisico.

### Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA: //

### STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Slide, dispense e riassunti sul drive Dropbox e internet.

Libri di testo: //

Il Docente  
Prof. Pietro Della Valle



*Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**

**C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67**



**Sito Web:** <http://www.filositerracina.edu.it/>

**e-mail:** [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it)

**PEC:** [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	Pacifico Lorenzo
<b>DISCIPLINA</b>	Sala-vendita
<b>CLASSE</b>	1° D eno

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Essere in grado di comprendere interessi personali nei confronti dell'attività laboratoriali, in funzione di scelte motivate nello sviluppo personale e lavorativo e di uno stile di vita attivo. Sapersi orientare tra le metodologie e le tecniche utili al proprio svolgimento dei ruoli, sapere le metodologie in sala, i vari stili di servizi, la ristorazione collettiva e quella commerciale. Avere la conoscenza sulle varie materie utilizzate in cucina e in sala:

- Applicare correttamente il sistema H.A.C.C.P, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro;
- Applicare tecniche di base di sala, organizzazione secondo i criteri prestabiliti sotto diretta supervisione;

Contenuti (argomenti- UDA -moduli svolti:

#### Modulo 1: AZIENDE E PERSONALE DELLA RISTORAZIONE

- Le aziende della ristorazione;
- L'organizzazione del personale;

#### Modulo 3: SICUREZZA E IGIENE AL RISTORANTE E AL BAR

- Sicurezza sul lavoro;
- Ipericoli in sala;
- L'igiene in sala;

#### Modulo 4: IL LAVORO IN SALA

- La sala ristorante;
- L'attrezzatura;
- l'offerta ristorativa;

#### MODULO 5: LA MISE EN PLACE

- La mise en place della sala;
- La mise en place del coperto;
- Realizzare la mise en place del coperto;

#### UNITA' 6: IL SERVIZIO DI SALA

- Abilità e operazioni di base;
- Gli stili di servizio;
- Tecniche di servizio particolari;
- il rapporto con il cliente;

UDA: Sviluppo ed esecuzione pratica (pentamestre). Crepes salate ripiene di ricotta e spinaci, Arrosto con patate.  
- L'igiene  
- Principi alimentari

---

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:  
Secondo pentamestre: sviluppo ed esecuzione dei piatti e sporzionarli in sala.

---

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

---

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA: Recupero mediante attività in itinere con attività di ripasso e approfondimento e di somministrazione di domande in classe.

---

STRUMENTI e MATERIALI didattici: libro di testo, dispense, altri testi, fotocopie, internet, lim. Slide, dispense e riassunti su web, video-lezione, approfondimento in classe.

---

Libri di testo: (MAITRE con Master lab) A.Faracca G. Frangini.

---

Il docente  
Pacifico Lorenzo



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T **SUCCURSALE: Via Don Orione** **SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67**

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

**DOCENTE Spagnuolo Valentina**

**DISCIPLINA Francese**

**CLASSE I D**

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Comprendere globalmente semplici testi

Cogliere le finalità della comunicazione

Selezionare informazioni esplicite

Conoscere il lessico essenziale

Interagire in situazioni comunicative di tipo relazionale utilizzando le funzioni comunicative

presentate, sia pure con qualche errore fonologico o morfosintattico purché la comprensione non ne risenta.

Produrre semplici testi strutturalmente organizzati e finalizzati allo scambio di semplici informazioni,

Descrizioni e indicazioni (lettere, riassunti, dialoghi guidati)

### CONTENUTI SVOLTI:

#### **Modulo 1**

##### **Compétences;**

Saluer de façon formelle et informelle

Prendre congé

Se présenter/présenter quelqu'un

Demander et préciser l'Age

Demander et préciser la nationalité

##### **Grammaire;**

Les articles définis et indéfinis

Les articles contractés

Les prépositions +les noms de pays

Les adjectifs interrogatifs

Le pluriel

Le féminin

La forme interrogative

Les verbes auxiliaires Etre/Avoir

Les verbes en-er

Les adjectifs numéraux cardinaux

## **Modulo 2**

### **Compétences;**

Demander et dire sa date de naissance  
Demander et donner un renseignement  
Remercier  
Demander et dire son adresse et son numéro de téléphone  
Identifier un objet ou une personne

### **Grammaire;**

Les pronoms personnels toniques  
Les locutions interrogatives  
Il y a  
La forme négative  
Les adverbes interrogatifs  
Les adverbes de manière et de quantité  
Les verbes irréguliers

## **Modulo 3**

### **Compétences;**

Demander et dire l'heure  
Se renseigner sur un horaire  
S'informer sur la fréquence d'une action  
Décrire son emploi du temps et parler de ses habitudes  
Exprimer la possession  
Dire ce qu'on aime et ce qu'on déteste  
La famille

### **Grammaire;**

Les adjectifs possessifs  
Les ordinaux  
Les expressions avoir faim/soif/froid...  
Les verbes pronominaux

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti

UDA Svolta Rel-Azioni

STRUMENTI e MATERIALI didattici

Materiale trovato sul web, Libro digitale

Libri di testo: Nouveaux échanges, Lidia Parodi-Marina Vallacco, Minerva Scuola



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**

C.M. LTRC01000D

C.F. 80004020592

Codice Univoco UFX99T

SUCCURSALE: Via Don Orione

SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it)

PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

**DOCENTE: CILLO ANDREA**

**DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE (FISICA – SCIENZE DELLA TERRA)**

**CLASSE: PRIMA D/ENO**

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico: gli alunni/e sono in grado di realizzare in modo semplice le attività pratiche della disciplina, collegando fra loro i concetti di base.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

AREE DI SVILUPPO DELLE CONOSCENZE SUDDIVISE PER

MACRO ARGOMENTI

*Meccanica*

*Calorimetria*

*Cenni di Termodinamica Cenni*

*di Elettromagnetismo Universo*

*Sistema Solare Pianeta*

*Terra e Luna Dinamica*

*Terrestre*

*ATTIVITA' LABORATORIALI*

*Calcolo della densità dei materiali*

*Verifica e applicazione della Legge di Hooke nei corpi elastici*

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA: LE ENERGIE ALTERNATIVE E IL LORO IMPATTO SOCIALE

---

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: PARTECIPAZIONE AGLI EVENTI INSERITI NEL PTOF DI ISTITUTO

---

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA: QUELLE PREVISTE NEL CONSIGLIO DI CLASSE

---

STRUMENTI e MATERIALI didattici: APPUNTI, MAPPE CONCETTUALI, LABORATORIO POVERO, MEZZI INFORMATICI GENERICI

---

Libri di testo: SCIENZE INTEGRATE CHIMICA – FISICA – SCIENZE DELLA TERRA – BIOLOGIA/LDM per ISTITUTI PROFESSIONALI – CASA EDITRICE ZANICHELLI -

---

Il Docente Prof.

Andrea Cillo





Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI - A.S.2023-2024

DOCENTE	PESCE MARIA ROSARIA
DISCIPLINA	INGLESE
CLASSE	1 SEZ. D

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo
- Utilizzare e produrre testi multimediali
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Utilizzare la lingua straniera per principali scopi comunicativi e operativi

### CONTENUTI (argomenti - UdA - moduli) SVOLTI:

- THE BRITISH ISLES: THE UK , GREAT BRITAIN AND IRELAND AND THE UNION JACK
- INTRODUCE YOURSELF
- EVERYDAY ACTIVITIES AND YOUR DAILY ROUTINE
- TALK ABOUT YOUR PASSIONS

UDA: TU CHIAMALE SE VUOI EMOZIONI :

STORYWRITING TALKING ABOUT FEELINGS AND EMOTIONS

<https://padlet.com/profpesce/storytelling-1f-4azd1hrv8vomixmf>

### Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

THE AGENDA 2030 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:



Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:  
Le attività di recupero sono state svolte in classe durante le ore di lezione

---

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- TEAMS
  - PADLET
  - PIATTAFORMA DIGITALE ELI
  - LIM
- 

Libri di testo:

ESSENTIAL ON TEAMS CASA ED. ELI

---

Il docente

*Prof.ssa Maria Rosaria Pesce*



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T **SUCCURSALE: Via Don Orione** **SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67**

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

**DOCENTE:** Prof. Scarpellino Daniela

**DISCIPLINA:** Cucina

**CLASSE:** 1° D Eno

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico

Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione commercializzazione dei prodotti enogastronomici. Saper pianificare il proprio lavoro, lavorare in équipe e saper collaborare con le altre figure professionali e i vari reparti.

### CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

✓ **Modulo 1:**

**Il mondo della ristorazione**

- Storia e tendenza della cucina;
- Le aziende della ristorazione;
- Il personale;
- La prevenzione degli infortuni.

✓ **Modulo 2:**

**La struttura della cucina**

- L'ambiente della cucina;
- Le attrezzature.
- 

**Uda I PRINCIPI ALIMENTARI**

✓ **Modulo 3:**

**Le materie prime**

- I prodotti di base;
- Erbe aromatiche e spezie;
- I condimenti e i prodotti ausiliari;
- L'igiene degli alimenti.
- 

✓ **Modulo 4:**

**Il lavoro in cucina**

- Le lavorazioni preliminari;



- ✓ **Modulo 5:**  
**Le basi di cucina e le salse**
  - I fondi di cucina e altre preparazioni di base;
  - Le salse;
- ✓ **Modulo 6:**  
**Impasti di base**
  - Gli impasti di base;
  - 
  - **Uda ;IGIENE**  
Il sistema HACCP.

-

---

**Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:**

Prodotti a km.0

Valorizzazione dei prodotti del territorio.

Comportamenti a tavola ed educazione ambientale (rispetto delle regole: regole di comportamento sociale, civile, igienico-sanitario e alimentare.

**Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:**

**Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:**

In itinere

-

**STRUMENTI e MATERIALI didattici:**

libri di testo, video didattici e appunti del docente.

-

**Libri di testo:** Nuovo Chef con Masterlab (1° biennio) di Gianni Frangini-le Monnier scuola

Il docente

**Daniela Scarpellino**





Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

**DOCENTE: Prof. Aucello**

**DISCIPLINA: Geografia generale ed economica**

**CLASSE: 1Da**

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale utilizzando gli strumenti di rappresentazione della geografia
- Comprendere i problemi eco-ambientali, l'importanza della sostenibilità territoriale e della salvaguardia degli ecosistemi
- Riconoscere l'assenza di equità in fatto di risorse energetiche disponibili in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche
- Comprendere i cambiamenti legati all'andamento della demografia e dei flussi
- Osservare, descrivere, analizzare e confrontare fenomeni appartenenti ai movimenti demografici nel mondo

### CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI

#### **Modulo 1:** Gli strumenti della geografia:

- ✓ Che cos'è la geografia
- ✓ Il reticolato geografico
- ✓ Gli strumenti di rappresentazione
- ✓ I dati statistici, le tabelle e i grafici
- ✓ Cartografia digitale, foto aeree e satellitari

#### **Modulo 2:** I climi e gli ambienti:

- ✓ La classificazione dei climi e dei biomi
- ✓ Agenda 2030 e il suo ruolo

#### **Modulo 3:** L'ambiente, le risorse energetiche e lo sviluppo sostenibile Le risorse naturali ed

- ✓ La perdita della biodiversità.
- ✓ Le alterazioni ambientali.
- ✓ L' inquinamento dell'acqua, dell'aria e del suolo.
- ✓ Lo smaltimento dei rifiuti.
- ✓ Lo sviluppo sostenibile.

**Modulo 4:** La popolazione mondiale e i flussi migratori

- ✓ Le fasi del popolamento dall'antichità ad oggi.
- ✓ I principali indicatori e l'andamento demografico nel tempo.
- ✓ Le trasformazioni sociali e le nuove famiglie, l'invecchiamento della popolazione.
- ✓ Movimenti migratori del passato e flussi migratori attuali

**UDA:** Realizzazione di un video reportage mediante l'utilizzo di apposite app sul tema delle emozioni-relazioni previsto nell'UDA dell'asse storico sociale.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

- *Recupero mediante attività in itinere con attività di ripasso e approfondimento e somministrazione di domande in classe.*

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- *Lim, materiali prodotti dal docente, PPT, video, immagini, piattaforma teams, Google Earth, Google Maps*

Libri di testo: Noi sulla Terra "A. Mondadori" versione digitale e cartacea

Il docente  
Prof. Patrizio Aucello



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	<b>D'ANDREA MARIA PINA</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE</b>
<b>CLASSE</b>	<b>CLASSI PRIME</b>

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- *agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse;*
- *controllare e utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico;*

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

1) **PRINCIPI DI IGIENE ALIMENTARE**

Sicurezza alimentare e contaminazione degli alimenti  
Principali microrganismi e macrorganismi causa di contaminazione alimentare Le  
malattie di microrganismi patogeni trasmesse attraverso gli alimenti Principali  
microrganismi e macrorganismi causa di patologie alimentari  
Come evitare la contaminazione biologica degli alimenti

2) **MACRONUTRIENTI**

Glucidi

Lipidi

Proteine

3) **MICRONUTRIENTI**

S. Minerali

Vitamine

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

L'ETICHETTATURA

---

Libri di testo:

MACHADO AMPARO

SCIENZA DEGLI ALIMENTI

EDIZIONE POSEIDONIA

---

La docente

Prof.ssa MARIA PINA D'ANDREA



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000DC.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)



## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023/2024

### DOCENTE

Pierallini Paola

### DISCIPLINA

Storia

### CLASSE 1°D

enogastronomia

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Saper individuare ed esporre i principali eventi storici analizzati.

Saper analizzare i principali aspetti politici, economici, sociali e culturali dei periodi studiati.

Saper individuare analogie e differenze tra gli eventi presi in esame.

### CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

#### CAP.1: LA PREISTORIA

- I nostri antenati ominidi
- La rivoluzione neolitica

#### + Approfondimenti:

- Lucy una ragazza di 4 milioni di anni
- Il fuoco, la più grande conquista del Paleolitico
- La glaciazione e i loro effetti sulla storia della Terra
- La divisione del lavoro

#### CAP.2: LE ANTICHE CIVILTÀ

- L'agricoltura modifica l'ambiente
- Nelle prime città nasce la scrittura
- Civiltà fluviali dell'Asia orientale
- Si diffondono i metalli

#### + Approfondimenti:



I.P.S. “A. Filosi” – Terracina

Mod. 28 (A.S. 2023-2024) – Contenuti svolti – Rev. 00-vn

- La Stele di Rosetta
- L'estrazione e la lavorazione dei metalli
- Il sistema di canalizzazioni mesopotamiche

### **CAP.3: LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA**

- I Sumeri
- Popoli e Imperi di Mesopotamia

#### **+ Approfondimenti:**

- Il Codice di Hammurabi
- La Ziggurat
- I trasporti via terra dopo l'invenzione della ruota
- Diventare uno scriba
- Dei, miti, eroi della Mesopotamia

### **CAP.4: LA CIVILTÀ DELL' ANTICO EGITTO**

- La società e il potere
- Il grande regno dei faraoni
- Gli Egizi e l'aldilà
- Un tribunale di giudici divini

#### **+ Approfondimenti:**

- Costruire una piramide
- Lavori agricoli nell'antico Egitto
- Abitazioni, vesti, cosmetici, giochi
- I riti per entrare nell'aldilà

### **CAP.5: MIGRAZIONI E NUOVI POPOLI NEL VICINO ORIENTE**

- Le grandi migrazioni dell'antichità
- Popoli della terra di Canaan: gli Ebrei
- Popoli della terra di Canaan: i Fenici
- L'unificazione del vicino Oriente

#### **+ Approfondimenti:**

- L'alimentazione Kasher
- Tempio di Gerusalemme
- Mosè
- Il calendario e le feste ebraiche
- La scienza della misurazione del tempo
- La porpora e il vetro, eccellenze dei Fenici

### **CAP.6: LE CIVILTÀ DEL MAR EGEO:CRETESI E MICENEI**

- Creta domina il Mediterraneo
- La civiltà micenea agli inizi della storia greca
- La fine della civiltà micenea

#### **+ Approfondimenti:**

- Il palazzo di Cnosso

- La guerra di Troia
- La scoperta di Troia e le tombe di Micene
- La navigazione nell'antichità

#### **CAP.7: LE NUOVE CIVILTÀ GRECHE: NASCE LA POLIS**

- Nasce la polis
- Società ed economia nelle poleis
- Sparta: un'oligarchia
- Atene: la prima democrazia

##### **+ Approfondimenti :**

- I giochi di Olimpia
- Il teatro greco
- Acropoli e agorà
- Gli dei, i riti e i santuari della Grecia
- La nascita della medicina
- L'educazione degli Spartiati

#### **CAP.8: LA DIFFUSIONE DELLA CIVILTÀ GRECA**

- Le guerre persiane
- I progressi della democrazia ateniese
- Atene contro Sparta
- Alessandro Magno
- L'eredità culturale del mondo greco

##### **+ Approfondimenti :**

- La donna in Grecia
- La nascita della dieta mediterranea
- L'acqua un problema vitale
- La falange macedone
- Alessandria, capitale del mondo

#### **CAP.9: L'EUROPA E L'ITALIA DALLA PREISTORIA ALLA STORIA**

- Gli abitanti dell' Europa preistorica
- L'Italia nell'età del bronzo e del ferro
- La prima civiltà italiana: gli Etruschi

##### **+ Approfondimenti:**

- Le costruzioni megalitiche
- Usi e costumi dei celti
- Divinazione, riti e banchetti presso gli Etruschi
- I nuraghi

#### **CAP.10 :LA CIVILTÀ ROMANA**

- Le origini di Roma tra storia e leggenda
- Roma monarchica: l'età dei Re
- Roma repubblicana

- Vivere nell'antica Roma

**+ Approfondimenti :**

- Un protagonista: Romolo
- Numeri e misure presso i Romani
- Le leggi delle dodici Tavole
- Il sistema delle vie consolari
- Igiene pubblica e cura del corpo
- La religione a Roma

**CAP.11: LE CONQUISTE TERRITORIALI: ROMA SI TRASFORMA**

- Roma contro Cartagine: la conquista del Mediterraneo occidentale
- Roma conquista il Mediterraneo orientale
- Cambiano i costumi e la società, si sviluppa il commercio
- Le guerre creano grandi problemi sociali

**+ Approfondimenti :**

- L'assedio di Siracusa e le invenzioni di Archimede
- La schiavitù presso i romani
- Vivere a Roma in un quartiere popolare

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

---

Trimestre: La pena di morte

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

---

**UdA: MULTIDISCIPLINARE – “Il Rispetto delle regole”**

**Documenti letti ed analizzati:**

- Regolamento d'Istituto
- Statuto delle studentesse e degli studenti
- Patto di corresponsabilità
- Ricerca su internet di diversi testi regolativi fatta dagli alunni

**UdA per Assi Culturali – Macro –Argomento: Rel – azioni (Emozioni)**

- Collegamento con i brani antologici letti e presi in esame durante l'anno scolastico:

Deucalione e Pirra ( relazione coniugale) , Achille ed Ettore ( nemici a confronto) – Polifemo e Ulisse ( nemici a confronto) – Enea e Didone ( innamoramento) – Nonno gelo ( rapporti familiari) – Una notte di luna (amore coniugale) – La pecora nera ( rapporti tra concittadini) – Grazie ( rapporti familiari) – E lo amo ancora( amore) – La luce è come l'acqua ( rapporti familiari) – Nastassia (amore) -

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

---

Recupero in Itinere + Studio autonomo : argomenti selezionati tra quelli svolti nel Trimestre.  
Verifica orale per gli alunni con debito nel trimestre.

#### STRUMENTI e MATERIALI didattici:

---

Libro di testo – Altri testi di consultazione – Mappe concettuali – Schemi riassuntivi – Documenti scritti ed iconografici - Lim – Produzione di materiale semplificato – Teams -

#### Libri di testo:

---

Silvio Paolucci – Giuseppina Signorini  
“La Storia in tasca” - Vol.1 - (Dalla Preistoria ad Augusto ) – Edizione Rossa –  
Zanichelli

La docente  
Prof.ssa Pierallini Paola



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it)

PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

**CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024\_**

**DOCENTE MAURIZIA CECI**

**DISCIPLINA DIRITTO ECONOMIA**

**CLASSE 1D ENO**

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico: SAPERE: LA DISTINZIONE TRA NORME GIURIDICHE E NON CON RICONOSCIMENTO DELLA GERARCHIA DELLE NORME GIURIDICHE, DEI SOGGETTI DEL DIRITTO E DELLO STATO COME L'ENTE DA CUI NASCE IL POTERE DI IMPORRE LE NORME. SAPERE :I BISOGNI DELL'UOMO DISTINGUENDO QUELLI ECONOMICI E NON, L'ECONOMIA COME SCIENZA CHE STUDIA I SOGGETTI ECONOMICI E I SISTEMI ECONOMICI, RICONOSCENDOLI NEI DIVERSI TIPI DI ORGANIZZAZIONE.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI-DIRITTO: 1 UDA NORME E LE LORO FUNZIONI, I CARATTERI DELL E NORME GIURIDICHE, L'EFFICACIA DELLE LEGGI, L'INTERPRETAZIONE DELLE NORME GIURIDICHE, LE PARTIZIONI DEL DIRITTO, L'EVOLUZIONE STORICA DEL DIRITTO, 2 UDA LE FONTI DEL DIRITTO, LE PERSONE FISICHE (CAPACITA' GIURIDICA E DI AGIRE), GLI INCAPACI, LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE, IL RAPPORTO GIURIDICO E I DIRITTI PERSONALISSIMI, I BENI COME OGGETTO DEL DIRITTO, 3 UDA LO STATO IL POPOLO E LA CITTADINANZA, IL TERRITORIO E LA SOVRANITA', LE FORME DELLO STATO NELLA STORIA, LO STATO DEMOCRATICO. ECONOMIA: 4 UDA L'ECONOMIA E I SUOI STRUMENTI, I BISOGNI ECONOMICI, I BENI ECONOMICI E I SERVIZI, IL SISTEMA ECONOMICO E I SUOI SOGGETTI, IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ECONOMICO E I DIVERSI SISTEMI ECONOMICI.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA: NORME SOCIALI E GIURIDICHE, I CARATTERI DELLE NORME GIURIDICHE, LE SANZIONI CIVILI PENALI E AMMINISTRATIVE, REGOLE DA SEGUIRE E COMPORTAMENTI CORRETTI ALLA GUIDA DI BICI E CICLOMOTORI

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

---

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:IN ITINERE

---

STRUMENTI e MATERIALI didattici:TESTO, MAPPE CONCETTUALI, RICERCHE

---

Libri di testo:PARTECIPANDO

---

II/La docente  
Prof./Prof.ssa MAURIZIA CECI