



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTE	Maria Chiaese
DISCIPLINA	Matematica
CLASSE	1 E Art

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Saper semplificare espressioni aritmetiche operando con le parentesi, scomporre i numeri in fattori primi, calcolare MCD e mcm tra due o più numeri.

Saper riconoscere frazioni proprie, improprie e apparenti, ridurre ai minimi termini, ridurre allo stesso denominatore, rappresentare una frazione sulla retta orientata, semplificare espressioni aritmetiche operando con le parentesi, applicare le proprietà delle proporzioni e ricavare un termine incognito da una proporzione, trasformare un numero frazionario in decimale e viceversa.

Saper confrontare i numeri relativi interi e frazionari e rappresentarli sulla retta orientata, semplificare espressioni aritmetiche operando con le parentesi, approssimare i numeri e riconoscerne l'ordine di grandezza.

Saper riconoscere un monomio e individuare il grado complessivo e rispetto a ciascuna lettera, operare con i monomi.

Saper riconoscere un polinomio e individuare il grado complessivo e rispetto a ciascuna lettera, operare con i polinomi, riconoscere sviluppare i prodotti notevoli (quadrato di un binomio).

Saper comprendere il significato di equazione e riconoscere equazioni di I grado

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

- Calcolo numerico (numeri naturali, numeri razionali, numeri relativi);
- Calcolo letterale (monomi, polinomi);
- Equazioni di I grado (cenni ed esempi)

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA: //

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: //

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA: //

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Fotocopie, appunti, link su internet relativi a siti specifici, PC, LIM

Libri di testo: TUTTI I COLORI DELLA MATEMATICA EDIZIONE BIANCA PER GLI ISTITUTI ALBERGHERI (E-BOOK – TIPO C) - L. SASSO, V.ABATE - PETRINI

Il docente
Maria Chiaese

DOCENTE	STEFANIA FEDELE
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
CLASSE	1 E Art

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

♣ contestualizzare nella vita quotidiana il ruolo prescrittivo di una norma giuridica

♣ saper definire la norma giuridica e saperla distinguere grazie alle sue caratteristiche dalle altre norme

♣ saper definire il concetto di sanzione e della sua funzione

♣ conoscere il ruolo dello Stato come regolatore della vita sociale

♣ distinguere e descrivere gli elementi costitutivi dello Stato

♣ individuare i diritti ed i doveri derivanti dal rapporto di cittadinanza

♣ conoscere le diverse fonti del diritto e saperle distinguere

♣ individuare il rapporto di gerarchia tra le diverse fonti

♣ cercare le norme nelle diverse fonti per applicarle a semplici casi di studio

♣ acquisire i concetti fondamentali dell'economia

♣ classificare i vari tipi di bisogno ed individuarne le principali caratteristiche

♣ individuare i mezzi per soddisfare i bisogni e classificarli in funzione del loro utilizzo, distinguendoli dai servizi

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

LE REGOLE DEL DIRITTO

il diritto e le sue funzioni

le norme giuridiche e le norme sociali

le caratteristiche delle norme giuridiche

la sanzione

entrata in vigore e cessazione di efficacia delle leggi

LE FONTI DEL DIRITTO

v nozione e tipi di fonte del diritto

v principio della gerarchia delle fonti

v fonti costituzionali, fonti primarie, fonti secondarie

LO STATO E I CITTADINI

v il concetto di stato e la sua evoluzione storica e giuridica

v lo Stato ed i suoi elementi costitutivi

v popolo e popolazione

IL PROBLEMA ECONOMICO

v i bisogni economici e la produzione di beni e servizi

v la ricchezza individuale e la sua rappresentazione in senso statico e dinamico

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA: if. Curricolo educazione civica

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici: libro di testo / schede Power Point / mappe concettuali / consultazione siti web

Libri di testo: "PARTECIPANDO"- Maria Rita Cattani – Ed: Paravia

La docente
Prof.ssa Stefania Fedele

DOCENTE	SALVATORE VAUDO
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
CLASSE	1 E Art

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico: Sono in grado di capire i punti essenziali di un discorso, riescono a comunicare relativamente alle esigenze quotidiane e a livello essenziale, sanno utilizzare le strutture grammaticali per interagire in brevi conversazioni su temi quotidiani.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

FOUNDATION A: Grammar: Present simple, Possessive adjectives, Question words; Vocabulary: Greetings, Countries and Nationalities, Dates; Communication & Speaking: meeting people, talking about dates, introducing yourself, exchanging personal information.

FOUNDATION B : Grammar: present simple, indefinite article: a/an, Possessive adjectives, Plural nouns, Demonstrative pronouns; Vocabulary: jobs and family; Communication and Speaking: Talking about jobs and family, Identifying objects and people, Presenting your family.

FOUNDATION C: Grammar: Have got, Possessive case, Definite/Indefinite articles, Possessive pronouns and Whose; Vocabulary: Colours; Communication and Speaking: Talking about personal possessions, Describing objects, talking about your favourite thing.

FOUNDATION D: Grammar: there is/there are, some/any, Prepositions of place, Adjectives; Vocabulary: Rooms and Furniture, Houses; Communication & Speaking: Talking about houses and furniture, Describing your bedroom, Talking about your home.

FOUNDATION E: Grammar: Prepositions of time, Imperatives; Vocabulary: Days of the week, seasons, Adjectives, The weather; Communication & Speaking: Understanding and giving instructions/advice, Saying how you feel, Talking about the weather, Describing a place you know.

FOUNDATION F: Grammar: can for ability and possibility, good, brilliant, hopeless at + noun or -ing, can permission and requests; Vocabulary: Abilities, The Time; Communication & Speaking. Talking about ability and possibility, Asking for and giving permission, Telling the time, Talking about school rules.

UNIT 1: Grammar: Present simple (positive, negative, questions and short answers), Adverbs and expressions of frequency, Object pronouns, love, like, don't mind +-ing; Vocabulary: Everyday activities, free time activities, School subjects, Jobs at home; Listening activities, Communication: Agreeing and Disagreeing.

UNIT 2: Grammar: Countable/Uncountable nouns, How much/How many, some/any, no, a lot of/lots of, much/many, a little/a few, too much/too many, too little, (not) enough, would like; Vocabulary: food and drinks, Portions and containers, Cooking; Listening activities; Communication: Giving instructions, Asking and saying prices, Ordering food.

UNIT 3: Grammar: look, look like, be like, Present continuous, Present continuous vs Present simple, Present continuous: future; Vocabulary: Appearance, Personality.

Oral presentation: Talking about daily routines; A description of a famous person

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

AGENDA 2030

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: Le varie attività si sono articolate in due momenti essenziali: a) attività di valutazione continua o in itinere b) attività di valutazione in momenti specifici o "puntuale", sommativa, oggettiva, analitica ed effettuata con l'aiuto di griglie comuni organizzate dai docenti del consiglio di classe. Sono state somministrate verifiche scritte. Si riporta di seguito l'elenco delle tipologie di valutazione adottate durante l'anno sia per lo scritto che per l'orale: • test strutturati e semi strutturati a risposte singole e a risposte multiple • summing up • reading comprehension • general writing activities (answer the questions, true false, gap filling, open answers). L'emergenza covid ha causato una contrazione dei tempi di apprendimento degli studenti nel corso dell'anno scolastico, e questo mi ha portato a privilegiare una didattica basata sull'acquisizione dei concetti fondamentali della disciplina.

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici: libro di testo , schede integrative, piattaforma digitale Office 365, risorse on line.

Libri di testo: In time essential DEA scuola

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTE	EMANUELA DATTI
DISCIPLINA	LINGUA FRANCESE
CLASSE	1 E Art

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico: acquisizione e potenziamento delle competenze linguistiche di base

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI: UDA sulle Emozioni attraverso la visione del film, Le petit prince

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA: l'Agenda 2030 per lo sviluppo ecosostenibile

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici: Fotocopie – TV5 Monde – Toutenfrançais.com

Libri di testo: NOUVEAUX ECHANGES, MINERVA SCUOLA

La docente
Prof.ssa Emanuela Datti

DOCENTE	SABRINA BUCCOLIERO
DISCIPLINA	SCIENZE INTEGRATE (FISICA)
CLASSE	1 E Art

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Secondo le competenze previste per l'asse scientifico-tecnologico sono:

- Osservare semplici fenomeni naturali per poi analizzarli, individuando le variabili che li caratterizzano proponendo possibili interpretazioni._
- Essere in grado di lavorare in modo autonomo in laboratorio, eseguendo nella corretta sequenza le operazioni necessarie, le rilevazioni di dati e le misure occorrenti._
- Raccogliere, ordinare e rappresentare i dati ricavati dalle misure sia dirette che indirette, con consapevolezza degli ordini di grandezza e delle approssimazioni, mettendo in evidenza l'incertezza associata alle misure._
- Conoscere termini tecnici ed unità di misura delle grandezze fisiche, sapendo definire quest'ultime sia concettualmente che operativamente._
- Esprimersi con linguaggio scientificamente corretto._

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

U.D. 1 Le caratteristiche della materia:

- Grandezze fisiche fondamentali e derivate: massa, lunghezza, volume e densità_
- Sistema internazionale di misura_
- Gli errori di misura_

U.D. 2 Il moto e le forze

- I vettori e operazioni di somma e differenza tra due vettori_
- Le grandezza vettoriali_
- Le forze: peso, attrito, elastica e reazione vettoriale_
- L'equilibrio del punto materiale_
- Il baricentro_

U.D. 3 La rappresentazione della Terra e la misura del tempo. La struttura e i fenomeni interni della Terra. L'atmosfera, il clima e il suolo, Il Sistema solare

- I terremoti
- I vulcani

U.D. 4 Attività di laboratorio:

- Misura diretta con calibro_
- Verifica della legge di Hooke

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Alla scoperta dell'energia: fonti rinnovabili.

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione
e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Attività di recupero in itinere e di mentoring.

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libro di testo e supporti multimediali.

Libri di testo:

“Scienze integrate – chimica – fisica – scienza della terra – biologia” di Letizia Antonino, Zanichelli editore.

Il/La docente
Prof./Prof.ssa Sabrina Buccoliero

DOCENTE	PATRIZIO AUCELLO
DISCIPLINA	GEOGRAFIA GENERALE E ECONOMICA
CLASSE	1 E Art

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale utilizzando gli strumenti di rappresentazione della geografia_
- Comprendere i problemi eco-ambientali, l'importanza della sostenibilità territoriale e della salvaguardia degli ecosistemi_
- Riconoscere l'assenza di equità in fatto di risorse energetiche disponibili in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche_
- Comprendere i cambiamenti legati all'andamento della demografia e dei flussi_
- Osservare, descrivere, analizzare e confrontare fenomeni appartenenti ai movimenti demografici nel mondo

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI

Modulo 1: Gli strumenti della geografia:

- Che cos'è la geografia_
- Il reticolato geografico_
- Gli strumenti di rappresentazione_
- I dati statistici, le tabelle e i grafici_
- Cartografia digitale, foto aeree e satellitari_

Modulo 2: I climi e gli ambienti:

- La classificazione dei climi e dei biomi _
- Agenda 2030 e il suo ruolo_

Modulo 3: L'ambiente, le risorse energetiche e lo sviluppo sostenibile Le risorse naturali ed energetiche.

- La perdita della biodiversità._
- Le alterazioni ambientali._
- L' inquinamento dell'acqua, dell'aria e del suolo._
- Lo smaltimento dei rifiuti._
- Lo sviluppo sostenibile._

Modulo 4: La popolazione mondiale e i flussi migratori

- Le fasi del popolamento dall'antichità ad oggi._
- I principali indicatori e l'andamento demografico nel tempo._
- Le trasformazioni sociali e le nuove famiglie, l'invecchiamento della popolazione._
- Movimenti migratori del passato e flussi migratori attuali_

UDA: Realizzazione di un video reportage mediante l'utilizzo di apposite app sul tema delle emozioni-relazioni previsto nell'UDA dell'asse storico sociale.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione
e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

- *Recupero mediante attività in itinere con attività di ripasso e approfondimento e somministrazione di domande in classe.*

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- *Lim, materiali prodotti dal docente, PPT, video, immagini, piattaforma teams, Google Earth, Google Maps*

Libri di testo: Noi sulla Terra "A. Mondadori" versione digitale e cartacea

Il docente
Prof. Patrizio Aucello

DOCENTE	DALILA VELLETRI
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE
CLASSE	1 E Art

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

1. Acquisire la percezione di sé e la padronanza del proprio corpo e sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive
2. Conoscere e praticare lo sport, rispettare le regole e il fair-play e acquisire una cultura delle attività sportive
3. Acquisire corretti stili di vita in relazione a salute, benessere, sicurezza e prevenzione

Riconoscere gli effetti benefici dell'attività fisica in ambiente naturale anche per orientarsi in contesti diversificati

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

L' Apparato Locomotore: lo Scheletro, i muscoli. I vizi del portamento;
 I Traumi da sport: prevenzione ed elementi di pronto soccorso;
 Le abilità Sportive intese come avviamento alla pratica di sport di squadra e individuali;
 Tennis tavolo, Dama e Pallavolo: fondamentali di gioco e regolamento;
 Olimpiadi e Paralimpiadi

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Olimpiadi: lo Sport senza ostilità

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Progetto Avviamento alla Pratica Sportiva

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

recupero in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- Area motoria: test motori e rilevazioni, individualizzati in relazione al contesto delle differenti competenze e abilità dell'allievo (criteri di confronto)
- Area cognitiva: valutazione delle conoscenze teoriche attraverso test a risposta multipla colloqui ed interrogazioni

Libri di testo:

TEMPO DI SPORT ED. VERDE editore D'ANNA

Il/La docente

Terracina 07\06\2024

Prof./Prof.ssa Dalila Velletri

DOCENTE	ZENNARO GRETA ZENNARO
DISCIPLINA	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE
CLASSE	1 E Art

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.
- Applicare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione per progettare e realizzare alcuni esempi di miscele ottenibili in cucina e al bar.
- Saper distinguere il concetto di alimentazione da quello di nutrizione.
- Riconoscere le principali caratteristiche chimiche dei macronutrienti e la loro classificazione.
- Descrivere le principali funzioni dei macronutrienti.
- Saper valutare le principali funzioni dell'acqua per il corpo umano.
- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

- La composizione della materia, gli stati di aggregazione e i passaggi di stato.
- Atomo, molecole, ioni positivi e negativi.
- I legami chimici: legame covalente, ionico e ad idrogeno.
- Sostanze pure: elementi e composti.
- Miscele omogenee ed eterogenee.
- Soluzioni acide, basiche e neutre, pH.
- Formule chimiche, bruta e di struttura

Le basi della chimica degli alimenti: trasformazioni chimiche e fisiche; chimica generale e organica.

- Alimentazione e nutrizione.
- Principi nutritivi e loro funzioni.
- Macronutrienti: glucidi, protidi, lipidi :

Composizione chimica, classificazione, funzioni

- Cenni sui micronutrienti (vitamine, sali minerali) e acqua.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

- . il rispetto dell'ambiente;
- .riuso e riciclo in tutti gli ambiti dell'alimentazione.

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:
alcuni alunni hanno usufruito del percorso mentoring.

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

utilizzo della LIM, appunti scritti dagli alunni su dettatura.

Libri di testo:

“Scienza dell’Alimentazione”; Machado-Amparo

La docente
Prof.ssa _Zennaro Greta C.

DOCENTE	ELVIRA
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE	1 E Art

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico
Gli alunni sanno valutare correttamente il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà e in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.

CONTENUTI SVOLTI:

Interrogativi universali dell'uomo sul senso della vita
Il senso religioso presente nell'uomo delle origini
Le risposte nelle diverse religioni
Politeismo e Monoteismo
Le civiltà antiche e il politeismo
L'ebraismo e la nascita del monoteismo
Il popolo ebraico nella storia e nella rivelazione biblica
L'Antico Testamento
La Rivelazione cristiana e la nascita del Messia
Il Nuovo Testamento
Il messaggio universale dei Vangeli

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell' **EDUCAZIONE CIVICA:**

Diritti dell'uomo rispetto della vita e comportamento solidale.

STRUMENTI e MATERIALI DIDATTICI:

Libro di testo
Video
Dispense
Mappe concettuali

LIBRI DI TEST

DOCENTE	ANTONIETTA MAURIELLO – TIZIANA SPEZIALE
DISCIPLINA	SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA)
CLASSE	1 E Art

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Gli alunni sono in grado di comprendere e produrre testi di tipo espositivo rispetto alla situazione, all'argomento e allo scopo proposto. Riescono a navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali, valutando le necessarie strade per il lavoro scolastico richiesto, spiegando il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni. Tra le competenze raggiunte, la capacità di distinguere le principali caratteristiche chimico-fisiche dei fenomeni analizzati.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

Le principali discipline delle scienze della terra. Definizione di sistema Introduzione alle sfere della terra: atmosfera, idrosfera, litosfera, biosfera. La rappresentazione della Terra. Il Sistema Solare. L'idrosfera. L'atmosfera, il clima e il suolo. I minerali e le rocce: struttura e classificazione. Le risorse minerarie energetiche. Il modellamento del paesaggio: formazione e struttura del suolo. La struttura interna della Terra. Calore terrestre e vulcanesimo I vulcani e la loro attività. I fenomeni sismici.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Non sono state sviluppate tematiche perché non previste dal Consiglio di Classe.

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Materiali e link integrativi / educazione alla salute e educazione ambientale.

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Attività svolte in itinere.

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

**Libro
di testo
Video
Di-
spense**

**Mappe concettuali
Attrezzature di laboratorio povero**

Libro di testo: Scienze Integrate
Autori: Antonino Letizia
Casa editrice: Zanichelli

Le docenti
Prof.ssa Antonietta Mauriello/ Prof.ssa Tiziana Speciale

DOCENTE	Prof.ssa Crisci Adriana – Prof.ssa Speciale Tiziana
DISCIPLINA	Scienze Integrate – Chimica-Laboratorio
CLASSE	1 E Art

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Gli alunni hanno osservato, descritto ed analizzato i fenomeni appartenenti alla realtà
 Analizzato qualitativamente e quantitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
 Sono stati consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

La materia con concetti di densità e peso specifico
 Struttura dell'atomo e teorie atomiche
 Modello atomico a livelli di energia
 Modello particellare (atomo, molecola, ioni)
 Stati della materia e passaggi di stato
 Sostanza pura
 Sistemi omogenei ed eterogenei
 Filtrazione, distillazione, decantazione, cromatografia

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

L'inquinamento ambientale: cause ed effetti.

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Materiali e link integrativi: l'inquinamento atmosferico e air quality.

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Attività svolte in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libro di testo;

Video;

Dispense;

Mappe concettuali;

Attrezzature di laboratorio povero.

Libri di testo:

Scienze Integrate

Autore: Antonino Letizia

Casa Editrice: Zanichelli

Le docenti

Prof.ssa Adriana Crisci

Prof.ssa Tiziana Speciale

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTE	ANGELICA SACCOCCIO
DISCIPLINA	LABORTORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA
CLASSE	1 E Art

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico: gestire la relazione con il cliente al front office in tutte le fasi del ciclo cliente, realizzare prodotti pubblicitari di siti di interesse turistico o di strutture ricettive con i principali programmi microsoft, comprendere le dinamiche del mercato turistico.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:
L'arte dell'accoglienza – uno sguardo alla disciplina e alla professione
Unità 1 – Sistema turismo
Unità 2 – Le imprese ricettive in Italia
Unità 3 – L'albergo oggi
Unità 4 – Il mondo del front office

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA: /

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione
e collegamenti: esercitazioni con foglio di calcolo listino tariffe

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:/

STRUMENTI e MATERIALI didattici: libro di testo, applicativi microsoft

Libri di testo: Hotel Italia, Franco Giani, Flora D'Amico, Pier Paolo De Rinaldis, Le Monnier Scuola

Il/La docente

Prof./Prof.ssa

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTE	VANIA GEMMA
DISCIPLINA	LAB.TECN.SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
CLASSE	1 E Art

GGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico: Studio delle piante erbacee ed arboree ad interesse agrario, La rappresentazione della superficie terrestre , metodi gps, ecosistemi naturali, tecniche di moltiplicazioni delle piante, tecniche colturali . Gli alunni sanno riconoscere le parti che strutturano la pianta, sanno agire in modo autonomo e responsabile e hanno conoscenze di piante per tipologie (Alberi, arbusti ed erbe)

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

- Sicurezza in laboratorio ;
 - Introduzione ai laboratori tecnologici;
 - Unità di misura e misurazioni;
- Tecniche e tecnologie di rappresentazione grafica:
Studio di ecosistemi naturali ed agro ecosistemi.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa: Esperienza annuale Parco Montuno

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libri di testo: lab. Tecno scienze e Tecnologie agrarie

Il/La docente
Prof./Prof.ssa Vania Gemma

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTE	GIUSEPPE LA MANNA
DISCIPLINA	CUCINA
CLASSE	1 E Art

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTE	VANIA GEMMA
DISCIPLINA	LAB.TECN.SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
CLASSE	1 E Art

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Conoscenza di base sulla sicurezza alimentare e nei luoghi di lavoro, la gerarchia del personale nel settore ristorativo/alberghiero, impasti di base e nozioni sui lavori preliminari nell'ambito delle preparazioni dei piatti, le attrezzature di cucina.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

UDA: "IGIENE E SICUREZZA" – RE-LAZIONE

MODULI: La sicurezza sul luogo di lavoro. Rischi personali e professionali per se stessi e per gli altri.. pag 48/51 -il TUSL -HACCP, l'ambiente cucina, la brigata di cucina. l'aspetto pratico dell'HACCP, le attrezzature in cucina pag 43 La Brigata di cucina. Esercitazione pratica di cucina: crema parmentier con crostini, crema pasticciera, lingue di gatto. -gli stili di servizio pag. 68 - Gli stili di cucina: classica , creativa moderna, alternativa .pag 68/73 I metodi di conservazione: pag 84. il latte e i suoi derivati.- la pasta. pag: 170/175 -I primi piatti

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

LA DIETA MEDITERRANEA

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione

e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

IN ITINERE

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

LIBRI DI TESTO, RICERCHE WEB, LAVAGNA INTERATTIVA, ESERCITAZIONE PRATICHE

Libri di testo:

LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI

- SETTORE CUCINA FRANGINI GIANNI CHEF CON MLAB 1B 2023 M B + CONT DIGIT / VOLUME UNICO + BES + RICETTARIO

Il docente
Prof.G.LA MANNA

DOCENTE	Annarita MUCCITELLI
DISCIPLINA	TIC
CLASSE	1 E Art

L'INFORMATICA E IL COMPUTER

Il computer
L'hardware e il software
La scheda madre
La CPU
Le periferiche
La memoria

IL SOFTWARE

Il sistema operativo
L'avvio del computer
Il desktop
Le icone
I file
Le cartelle
La barra delle applicazioni

I SERVIZI DI INTERNET

La posta elettronica

UTILIZZO DEL MICROSOFT WORD

Salvare e chiudere un documento
Aprire un documento esistente, modificarlo e salvare le modifiche
Selezionare il testo
Annullare e ripristinare azioni
Usare le funzioni Taglia, Copia e Incolla
Ingrandire o ridurre lo zoom
Visualizzare l'anteprima di stampa

ELABORARE DOCUMENTI

Modificare i margini e l'orientamento
Formattare il carattere
Applicare elenchi puntati e numerati
Copiare le caratteristiche di formattazione
Inserire e gestire immagini
Realizzare titoli decorativi
Creare caselle di testo
Distribuire il testo in colonne

POWER POINT

L'interfaccia di power point
Inserire e gestire immagini, forme
Copiare, spostare, eliminare diapositive

EDUCAZIONE CIVICA

I comportamenti in rete tra devianza e reato

IL FOGLIO ELETTRONICO

L'interfaccia di Excel

Creare, salvare, aprire e chiudere fogli elettronici

Inserire dati: in ogni cella un solo dato, i formati, spostarsi nell'area di lavoro, inserire un numero, una data o del testo in una cella

Modificare e cancellare i dati di una cella

Selezionare celle, righe e colonne

Operare su righe e colonne

Spostare e copiare dati

Richiedere l'ordinamento numerico e alfabetico, crescente o decrescente

Unire più celle e centrare il contenuto

ESEGUIRE CALCOLI ED ELABORARE TABELLE

Inserire formule aritmetiche (somma, sottrazione e saldo)

DOCENTE	ILDE ASCANI
DISCIPLINA	LINGUA ITALIANA
CLASSE	1 E Art

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Elementi e regole di base della comunicazione orale.
Ascolto di testi orali di varia natura e finalità. Produzione di testi orali e scritti di natura personale ed informativa. Lettura espressiva e finalizzata allo studio

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

Il testo narrativo: elementi fondamentali, lo schema narrativo, tempo, spazio, personaggi e narratore. Caratteristiche, origine e sviluppo del Mito; l'Epica: componente fondamentale di narrativa in versi. Grammatica: le parti variabili ed invariabili del discorso

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

vedi programmazione Dipartimento

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

LIM; internet; quotidiani e riviste

Libri di testo:

Libri in adozione. Antologia: Leggere e volare (AA.VV.: Trioschi; Però; Fiore. Ed. La Nuova Italia). Grammatica: Grammatica facile (ed. SEI)

Il/La docente

Prof./Prof.ssa

DOCENTE	ILDE ASCANI
DISCIPLINA	STORIA
CLASSE	1 E Art

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare. Comprendere aspetti essenziali della metodologia della ricerca storica. Utilizzare gli aspetti essenziali della periodizzazione e degli organizzatori temporali.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

La preistoria. Le società fluviali: Egitto, Mesopotamia e Sumeri. La civiltà minoica. Atene e Sparta. Le guerre persiane. Alessandro Magno.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

vedi programmazione Dipartimento

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

LLIM; internet; quotidiani e riviste

Libri di testo:

Storia in tasca (Autori Vari Ed. Zanichelli)

Prof./Prof.ssa

Il/La docente

DOCENTE	GIOVANNI FONTNIELLO	CONTENUTI SVOLTI A.S. 2023-2024
DISCIPLINA	ECOLOGIA E PEDOLOGIA	
CLASSE	1 E Art	

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Gli alunni hanno appreso i fattori del Clima e dell'ambiente che vanno ad influire sui sistemi agroforestali e come questi possono essere modificati per facilitare le produzioni agricole.

Inoltre, gli alunni hanno appreso le nozioni di botanica generale, affrontando lo studio delle cellule, dei tessuti e degli aspetti fisiologici delle piante. E della botanica sistematica attraverso la classificazione delle piante sia a livello teorico che pratico facendo il loro erbario (svolto come attività pratica in uscite programmate con la ditta che gestisce il verde del comune di Terracina)

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

Clima e Ambiente

- Che cos'è il clima
- Gli Elementi del Clima
- Radiazione solare e radiazione terrestre
- La luce e il fotoperiodo
- La temperatura
- L'acqua e le sue diverse forme
- La pressione atmosferica e il vento
- I fattori del clima
- I tipi di clima

I fattori dell'ambiente

- Gli ecosistemi
- Il biotipo
- La biocenosi
- I biomi
- Gli agroecosistemi

Botanica

- Struttura e funzioni delle piante
- Metabolismo vegetale e meccanismi fisiologici
- I principali organi delle piante
- La classificazione delle piante
- Evoluzione e sistematica delle piante

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

La sostenibilità in agricoltura

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Attività tecnico pratica svolta in collaborazione con la ditta di manutenzione del verde del comune di Terracina. Riconoscimento delle Specie presenti nei parchi cittadini e creazione di un erbario.

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:
Attività svolte in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libro di testo;

Video;

Dispense;

Mappe concettuali;

Attrezzature di laboratorio povero.

Libri di testo:

Lezioni di Ecologia e Pedologia

Autori: Roberto Spigarolo – Maurizio Lapadula – Stefano Gomarasca

Casa Editrice: Poseidonia Scuola

Le docenti

Prof. Giovanni Fontaniello

DOCENTE	ANTONIO CATENA
DISCIPLINA	SALA & VENDITA
CLASSE	1 E Art

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici.

.Applicare criteri di pianificazione del proprio lavoro ,operando in équipe e interagendo con le altre figure professionali e i vari reparti.

.Applicare correttamente il sistema HACCP.

CONTENUTI (argomenti – UDA -- moduli) **SVOLTI**:

Modulo 1.

Professione ristorazione.

- Le aziende della ristorazione commerciale.
- Classificazione della ristorazione enogastronomica.
- Lavorare nelle aziende enogastronomiche.
- La sicurezza del lavoratore.
- Il protocollo H.A.C.C.P.

Modulo 2.

Il lavoro di Sala.

- Comunicare con il cliente
- Mise en place delle attrezzature ordinarie e particolari.
- Tipologie di servizi in sala.
- Tovagliato e vestizione dei tavoli.
- Organizzazione di un servizio a Buffet.
- Le occasioni di servizio. Momenti di servizio nei ristoranti. I momenti di servizio nei
- I rapporti fra i reparti .
- La mise en place della sala, Le fasi della mise en place.
- I metodi di servizio.

- Lo sbarazzo.
- Il servizio a buffet, coffee break, brunch.
- Il servizio della prima colazione .
- Il rapporto con il cliente.

Modulo 11.

Aspetti particolari del lavoro del bar.

- H.A.C.C.P.
- La sicurezza sul lavoro
- Riordino e pulizia del locale.
- La caffetteria: Il caffè, il Cappuccino, la Cioccolata.
- Il The e gli altri infusi.
- la mise en place del banco.
- Il Barman e il Bar-tender.
- Le bevande miscelate.
- UDA Multidisciplinare Re-lazioni

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.

L'importanza della sicurezza degli alimenti.

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

In Itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libro di testo e slide didattiche attraverso altri strumenti dispensativi.

Libri di testo: MASTERLAB. Primo biennio

Il docente

Prof. ___ Antonio Catena _____