



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** ltrc01000d@istruzione.it **PEC:** ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	STEFANIA SICIGNANO
DISCIPLINA	ITALIANO
CLASSE	2 A S.S.A.S

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute
- Saper rintracciare nel testo le figure retoriche conosciute
- Saper riconoscere temi, motivi dominanti, messaggio e contenuti del testo
- Saper formulare un breve personale commento al testo
- Identificare e classificare correttamente le parti del discorso
- Utilizzare correttamente gli strumenti morfologici e sintattici

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

ANTOLOGIA

- Il verso: definizione e classificazione

Le figure metriche: Sinalefe, Dialefe, Sineresi, Dieresi

- La rima:

baciata, alternata, incrociata, incatenata, ripetuta, invertita, interna, al mezzo

tronca, piana e sdrucciola

le assonanze , le consonanze

l'enjambement

- La strofa:

tipi di strofa: distico, terzina, quartina, sestina, ottava

versi liberi e versi sciolti



- Il linguaggio poetico:

Significante e significato

Parole polisemiche

Campi semantici

Significato connotativo e denotativo

LE FIGURE SEMANTICHE

Metafora

Similitudine

Metonimia

Sineddoche

Sinestesia

Ossimoro

Antonomasia

Iperbole

Lavoro sul testo : esempi attivi

LE FIGURE LOGICHE

Antitesi

Iperbole

Analogia

Personificazione

• Lavoro sul testo: esempi attivi

LE FIGURE FONETICHE

Allitterazione

Onomatopea

Paronomasia

Lavoro sul testo: esempi attivi

LE FIGURE SINTATTICHE

Anafora

Epifora



Anastrofe

Asindeto e polisindeto

Ellissi

Enumerazione

Lavoro sul testo : esempi attivi

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

PENTAMESTRE: Patrimonio culturale per beni pubblici comuni

GRAMMATICA

LA SINTASSI DELLA PROPOSIZIONE

Che cos'è una proposizione

Tipi di proposizione

o minima, semplice e complessa

Il predicato verbale e nominale

Il soggetto: espresso, partitivo e sottinteso

L'attributo e l'apposizione

I complementi diretti:

Oggetto

predicativo del soggetto e dell'oggetto

I complementi indiretti:

di specificazione

partitivo

di denominazione

di paragone

di materia

di termine

di agente e causa efficiente

di causa

di fine o scopo

di tempo determinato e continuato

di luogo (stato in luogo, moto a, da e per luogo)

di mezzo



di modo

di compagnia e di unione

LA SINTASSI DEL PERIODO

Che cos'è un periodo

Tipi di periodo: semplice, complesso

La proposizione principale

La proposizione coordinata

La proposizione subordinata

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Uda : Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Uda: Cosa si intende per "patrimonio culturale" e per "beni pubblici comuni"

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- libro di testo

- appunti

Libri di testo:

- Belli da leggere ed. verde vol . U - S. Brenna- M. Caimi – P. Seregni – Pearson – ed. scol. B.

Mondadori

- Gramma-schede vol. U – Piergiorgio Viberti - SEI

II/La docente
Stefania Sicignano
Prof.ssa _____



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: ltrc01000d@istruzione.it

PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S 2023-2024_

DOCENTE	STEFANIA SICIGNANO
DISCIPLINA	STORIA
CLASSE	2A SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Comprendere l'interazione tra ambiente e sviluppo di una civiltà
- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti
- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

- L'impero romano dalla dinastia Giulio-claudia alla dinastia Flavia dopo Augusto

.L'Impero romano in un'età di grandi cambiamenti

- Il Cristianesimo:

- Le grandi migrazioni barbariche

- La fine dell'impero d'Occidente

Oriente e occidente nell'alto medioevo

- l'Islam

- L'Impero di Carlo Magno

- La civiltà carolingia



Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Primo trimestre: Patrimonio culturale per beni pubblici comuni

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- libro di testo
- appunti
- mappe concettuali

Libri di testo:

- La Storia in Tasca vol . 2 - S. Paolucci- G. Signorini –Zanichelli

Il/La docente
Prof.ssa
STEFANIA SICIGNANO



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTE	D' Aietti Adriana Claudia
DISCIPLINA	Lingua francese
CLASSE	2 a servizi sociali

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Comprensione e produzione scritta e orale della L2

Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione.

Comprendere i punti essenziali di argomenti familiari, di studio o del tempo libero . Chiedere e dare semplici

informazioni su argomenti familiari e di vita quotidiani. Descrivere oralmente e per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente . Leggere brevi testi narrativi/informativi cogliendone informazioni specifiche . Riconoscere somiglianze e diversità tra lingue e culture diverse.

Esporre in L2 apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi (CLIL) o ai paesi di lingua francofona.

Sviluppare adeguate strategie di studio ed essere consapevole del proprio modo di apprendere

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO OBIETTIVI MINIMI ASCOLTO

(COMPRESIONE ORALE) Comprendere un breve testo ascoltato (lessico noto e non) cogliendone il tema e le caratteristiche generali, e semplici informazioni specifiche. Comprendere il significato globale di un messaggio

PARLATO (PRODUZIONE ORALE) Leggere, drammatizzare e ripetere vocaboli, frasi o testo imparati a memoria con pronuncia ed intonazione adeguate. Saper produrre semplici messaggi comprensibili relativi al proprio vissuto nonostante le imprecisioni nell'uso del lessico e delle strutture. Esprimersi in modo comprensibile usando adeguatamente le funzioni e strutture presentate (descrivere persone, azioni di vita

quotidiana, indicare preferenze,...) ed interagendo con gli altri quando è richiesto. Presentare ed esporre in modo comprensibile argomenti di civiltà trattati in classe.



LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) Comprendere informazioni generali e specifiche in brevi testi di uso quotidiano. Individuare informazioni e comprendere il significato globale di un testo in attività facilitate.

Comprendere semplici brani narrativi e descrittivi cogliendone informazioni generali e specifiche.

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) Riconoscere il lessico di base e riprodurlo con correttezza ortografica. Riconoscere e riprodurre il lessico proposto . Completare testi facilitati, redigere brevi messaggi o rispondere a questionari in maniera comprensibile nonostante le imprecisioni nell'uso del lessico e delle strutture. Rispondere adeguatamente ad un questionario e identificare anche le informazioni specifiche in testi di diversa tipologia. Comporre un semplice testo su traccia per parlare di sé e del proprio vissuto anche con qualche errore formale che non comprometta la comprensibilità del messaggio.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO. Riconoscere ed utilizzare le strutture e le funzioni linguistiche. Riconoscere ed usare, almeno in parte, le strutture proposte in esercizi di tipo meccanico .Riconosce gli indizi culturali specifici della civiltà francofona in testi in L2. Comprendere il significato globale di testi di cultura e civiltà proposti in L2 . Esporre in modo semplice gli argomenti

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

Les adjectifs démonstratifs. Formation du féminin. Le pronom indéfini on. Le future proche. Le Passé composé. Le verbe du premier groupe en –yer. Les verbes voir e sortir. Les sorties. Situer

Dans le temps La comparaison. Les prépositions avec les noms géographiques. Les pronoms

Personnels COI. Le pronom y (le lieu). La position de pronoms compléments. La position de Pronoms compléments. Les verbes du premier groupe en –ger e –cer. Les adjectifs beau, nouveau E vieux. Les pronoms relatifs qui e que. L'imperfait. Les temps de la narration : passé composé. Imparfait. Passé récent. Futur simple.Situer dans le temps. Verbes impersonnelles.Les phrases

Avec Si. Le conditionnel présent. Hypothèse du premier et deuxième degré

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA: _____

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: _____

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA: _____

STRUMENTI e MATERIALI didattici: _____

Libro di testo

Libri di testo: _____

Français à l' horizon. Vol. 1 e vol. 2 ed. Loescher

Prof.ssa D' Aietti Adriana Claudia



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	AMATO de SERPIS EMILIA
DISCIPLINA	INGLESE
CLASSE	2 ASS

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

PIANO DI LAVORO - Classi seconde

LIBRO DI TESTO “In Time essential Pro” - Dea

UNIT 2 – YOU ARE WHAT YOU EAT

SKILLS	KNOWLEDGE	VOCABULARY
Learn to: <ul style="list-style-type: none"> Talk about food: offering, accepting, refusing, asking for food 	<ul style="list-style-type: none"> Countable and uncountable nouns Some, any, no Verbs of preference A lot / lots of, little / a few, not much / many with 	<ul style="list-style-type: none"> Food and food types Common uncountable nouns

UNIT 4 – WORLD FAMOUS

SKILLS	KNOWLEDGE	VOCABULARY
--------	-----------	------------



<p>Learn to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exchange opinions 	<ul style="list-style-type: none"> • Past Simple: to be • Past Simple: positive (regular verbs) • Past simple: positive (irregular verbs) • Past Simple: negative, questions and short answers • Definite relative clauses: subject 	<ul style="list-style-type: none"> • Personality adjectives • Feelings and emotions
UNIT 5 - GET UP AND GO!		
SKILLS	KNOWLEDGE	VOCABULARY
<p>Learn to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • give directions • Ask for travel information 	<ul style="list-style-type: none"> • Past simple: irregular verbs • Irregular verbs list • Prepositions of place • Prepositions of movement • Subject/object questions • How far....?, How long...? 	<ul style="list-style-type: none"> • Travel and transport • Holidays
UNIT 6 – THE BIG SCREEN		
SKILLS	KNOWLEDGE	VOCABULARY
<p>Learn to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe places: asking about and comparing places, talk about geographical features, ask about and describe weather 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparative of adjectives and adverbs • (not) as....as..... • Superlatives of adjectives and adverbs • Too much / many; too / (not) enough 	<ul style="list-style-type: none"> • Geographical features • Weather
UNIT 7 - THE NATURAL WORLD		
SKILLS	KNOWLEDGE	VOCABULARY
<p>Learn to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Make offers and requests 	<ul style="list-style-type: none"> • Must, mustn't • Have to, don't have to • Should, shouldn't 	<ul style="list-style-type: none"> • Landscapes • The weather • Animals
UNIT 8 – TOMORROW'S TRENDS		

SKILLS	KNOWLEDGE	VOCABULARY
Learn to: <ul style="list-style-type: none"> • Talk about future events 	<ul style="list-style-type: none"> • Will/won't • Will vs be going to and the present continuous • Zero and First Conditional 	<ul style="list-style-type: none"> • Clothes and accessories • Shopping

UNIT 9 – LIFE'S UPS AND DOWNS

SKILLS	KNOWLEDGE	VOCABULARY
Learn to: <ul style="list-style-type: none"> • Show interest. 	<ul style="list-style-type: none"> • Present perfect simple • Present perfect simple vs Past Simple 	<ul style="list-style-type: none"> • Lucky and unlucky experiences • Life experiences • Common synonyms

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:
 Nel pentamestre la classe ha svolto l'Uda dal titolo "La tutela del patrimonio culturale nei paesi anglosassoni".

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: Nel pentamestre la classe ha svolto l'uda interdisciplinare dal titolo "Tu chiamale se vuoi, emozioni (Io, tu, noi, gli altri: la relazione è servita) parte seconda"

STRUMENTI e MATERIALI didattici: Libri di testo, Lavagna multimediale, esercizi interattivi, pc

Libri di testo: *"In Time essential Pro" - Dea*

La docente
 Prof.ssa Emilia Amato de Serpis



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTE	Pannozzo Ernesto
DISCIPLINA	Matematica
CLASSE	2 A ss

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Gli alunni sono in grado di risolvere: equazioni e disequazioni di primo grado, sistemi di equazioni e disequazioni di primo grado, equazioni di secondo grado. Semplici problemi che richiedono l'uso di equazioni.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

MODULO n° 0

U.D. 1 – Ripasso sui polinomi e relative operazioni (somma algebrica, prodotto di un monomio per un polinomio, prodotto di due polinomi). Prodotti notevoli: somma per differenza e quadrato di un binomio.

MODULO n° 1

U.D. 1 –
Equazioni di primo grado ad una incognita. Concetto di soluzione.
Risoluzione di un'equazione intera di 1° grado ad una incognita. Equazioni determinate, indeterminate e impossibili. Semplici problemi di 1° grado ad una incognita.

MODULO n° 2

U.D. 1 - Disequazioni di primo grado intere ad una incognita; sistemi di disequazioni di primo grado intere.
U.D. 3 - Sistemi di equazioni di primo grado a due incognite;
Ricerca della soluzione di un sistema con il metodo di sostituzione e del confronto.
Semplici problemi di 1° grado a due incognite.

MODULO n° 3



Equazioni di secondo grado
Concetto di soluzione.
Risoluzione di una equazione di secondo grado completa.
Equazione spuria e equazione pura.

UDA interdisciplinare

EMOZIONI- “LA SCOPERTA DEL MONDO: PROBLEMI E SOLUZIONI”

Problemi che si possono risolvere utilizzando le equazioni di secondo grado.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell’ambito dell’EDUCAZIONE CIVICA:
Materia non coinvolta.

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:
attività di recupero in itinere con il docente di potenziamento ed altre organizzate dalla scuola

STRUMENTI e MATERIALI didattici:
appunti dettati

Libri di testo:
COLORI DELLA MATEMATICA EDIZIONE BIANCA PER GLI ISTITUTI ALBERGHIERI
VOL 2 - ISBN 9788849422375 – AUTORI L. SASSO, I, FRAGNI – EDITORE
PETRINI

Il docente
Prof. Pannozzo Ernesto



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Stefania Fedele
DISCIPLINA	Diritto ed economia
CLASSE	2Ass

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- analizzare i caratteri che differenziano la Costituzione italiana dallo Statuto Albertino e I principi fondamentali dello Stato Italiano
- Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa.
- individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che rappresenta.
- Comprendere l'esigenza di sottoporre al controllo parlamentare l'attività del Governo.
- comprendere il legame esistente tra quantità di moneta in circolazione e valore della moneta, inteso come potere di acquisto
- cogliere l'importanza dell'adozione di adeguate misure anti inflazionistiche da parte dello Stato

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

DIVERSI TIPI DI COSTITUZIONI

- lo Statuto Albertino
- La Costituzione Italiana e i suoi caratteri
- I principi fondamentali

PARLAMENTO.

IL GOVERNO.

- Composizione, organizzazione e funzionamento delle Camere.
- Composizione e le funzioni del Governo



– LA MONETA, (aprile) -le tipologie monetarie -il valore della moneta
le funzioni della moneta
-l'euro
L'INFLAZIONE (maggio)
-Definizione e tipi d'inflazione
-l'inflazione con le sue cause e i suoi
Effetti

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:: rif.
Curricolo educazione civica

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di
riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici: libro di testo / schede Power Point / mappe concettuali
/ consultazione siti web

Libri di testo: : “Piani futuri”- Maria Rita Cattani – Ed: Paravia

La docente
Prof.ssa ____Stefania Fedele



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTI	ANTONIETTA MAURIELLO – TIZIANA SPEZIALE
DISCIPLINA	Scienze Integrate - BIOLOGIA e Laboratorio
CLASSE	2 Ass

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Gli alunni sono in grado di comprendere e produrre testi di tipo espositivo rispetto alla situazione, all'argomento e allo scopo proposto. Riescono a navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali, valutando le necessarie strade per il lavoro scolastico richiesto, spiegando il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni. Tra le competenze raggiunte, la capacità di distinguere le principali caratteristiche chimico-fisiche e strutturali che caratterizzano e differenziano le diverse biomolecole, e le principali tecniche analitiche adottate in un laboratorio.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

Caratteristiche della materia. Volume, massa, peso, densità. Gli stati di aggregazione della materia. I miscugli, gli atomi e le molecole. Gli elementi chimici e i composti. La struttura dell'atomo e il numero atomico. Le formule chimiche grezze e di struttura. La tavola periodica degli elementi. Nomenclatura IUPAC e tradizionale. Il numero di massa. Miscugli omogenei e eterogenei. Tecniche di separazione di un miscuglio eterogeneo. Trasformazioni fisiche e reazioni chimiche. Cenni di chimica organica. Pittogrammi di pericolo. Sostanze inquinanti e impatto su ambiente e salute. Introduzione allo studio della biologia, ambiti disciplinari. Caratteristiche degli esseri viventi. Le biomolecole: proteine, carboidrati, lipidi e acidi nucleici. Riconoscimento delle proteine e degli zuccheri negli alimenti. La cellula procariota. La cellula eucariota: animale e vegetale. La struttura della membrana plasmatica. L'energia nei viventi: fotosintesi e respirazione cellulare. Organizzazione degli organismi unicellulari e pluricellulari. I criteri di classificazione dei viventi.



L'origine della vita e l'evoluzione. Struttura e meccanismo d'azione dei virus. Il dominio dei batteri.

L'ambiente. I livelli di organizzazione ecologica. Biosfera, ecosistemi, habitat e nicchia ecologica. Definizione di biodiversità: perché è importante, cause della perdita della biodiversità come proteggerla. Catene e reti alimentari. Flussi di energia e cicli della materia. Impronta ecologica e sviluppo sostenibile.

LAB. DI SCIENZE E TECNOL. CHIMICHE E MICROBIOLOGICHE:

Sostanze pure e miscugli (omogenei ed eterogenei)

Le tecniche di separazione dei miscugli:

- Filtrazione;
- Decantazione;
- Distillazione;
- Cromatografia su carta.

I Pittogrammi di pericolo

La denaturazione delle proteine

La ricerca dell'amido negli alimenti

Verifica della Legge di Lavoisier

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Le cause della perdita della biodiversità e il rischio ambientale.

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Materiali e link integrativi/ educazione alla salute ed educazione ambientale.

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Svolte in itinere.

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libro di testo

Video

Dispense

Mappe concettuali

Attrezzature di laboratorio povero

Libri di testo:

Antonino Letizia - SCIENZE INTEGRATE - Zanichelli

Le docenti.

Prof.ssa Antonietta Mauriello

Prof.ssa Tiziana Speciale



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000DC.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it>/e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Centonze Maria Teresa
DISCIPLINA	Scienze Umane e Sociali
CLASSE	2 A Servizi per la sanità e assistenza sociale

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Collocare lo studio dell'essere umano e del mondo sociale nel contesto delle scienze umane e sociali.
- Utilizzare la terminologia specifica delle scienze umane per appropriarsi dei concetti.
- Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti per orientarsi nel proprio territorio.
- Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale.
- Rilevare condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

La psicologia e i processi cognitivi

La psicologia

- i contributi della fisiologia

Breve storia della psicologia

- la psicologia come scienza autonoma

- strutturalismo – funzionalismo - Gestalt

- lo sviluppo della psicoanalisi

- il cognitivismo - l'approccio sistemico - relazionale e umanistico

La psicologia tra teoria e pratica

- l'essere umano come unità bio - psico - sociale

- la psicologia e l'operatore socio-sanitario

Gli aspetti cognitivi dell'essere umano

- l'attenzione

- la percezione

- la memoria

- l'apprendimento

- il pensiero

- l'intelligenza



Gli aspetti emotivi e motivazionali

Le emozioni

- che cosa sono le emozioni
- a che cosa servono le emozioni
- le fasi in cui si manifesta un'emozione
- il ruolo sociale delle emozioni

La motivazione

- che cos'è la motivazione
- i diversi tipi di motivazione
- motivazione e bisogno

La psicologia dello sviluppo

Psicologia e sviluppo dell'essere umano

- il concetto di sviluppo
- lo studio dello sviluppo in psicologia
- le fasi della vita

Lo sviluppo fisico e motorio dell'individuo

- prima infanzia
- seconda e terza infanzia
- adolescenza
- età adulta
- età anziana

Lo sviluppo cognitivo dell'individuo

- lo sviluppo percettivo
- lo sviluppo linguistico
- aspetti cognitivi dell'età adulta e anziana

Lo sviluppo affettivo e morale dell'individuo

- l'importanza delle figure genitoriali nello sviluppo affettivo
- la teoria dell'attaccamento di Bowlby
- lo sviluppo morale secondo Piaget e Kohlberg

Lo sviluppo sociale

- lo sviluppo sociale dall'infanzia all'adolescenza
- l'evoluzione del concetto di amicizia
- la vita sociale dell'adulto e dell'anziano
- sviluppo sociale e gruppi di appartenenza

Il gioco nell'infanzia

(Uda svolta in compresenza con la docente di Metodologie operative)

Il gioco: un'attività importante per lo sviluppo

- la classificazione dei giochi
- il gioco secondo Piaget e secondo la Parten
- i giochi in relazione all'età

Il disegno infantile

(UdA svolta in presenza con la docente di Metodologie operative)

- lo sviluppo del disegno infantile
 - gli stadi dello sviluppo grafico
 - gli elementi caratteristici del disegno infantile
 - i test che utilizzano il disegno
 - il disegno della figura umana
 - il disegno della famiglia
-

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Pentamestre: Il volontariato

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Uda asse culturale: Emozioni famiglia bisogni

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

L'attività di recupero è stata effettuata in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libro di testo, Materiale fornito dal docente, Lavagna multimediale, schede, Visione di filmati

Libri di testo:

Il laboratorio delle scienze umane e sociali – Como, Clemente, Danieli – Ed. Paravia

La docente
Prof.ssa Maria Teresa Centonze



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it



CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE: Prof. Aucello

DISCIPLINA: Geografia generale ed economica

CLASSE: 2Ass

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Comprendere i cambiamenti legati all'andamento della demografia e dei flussi
- Osservare, descrivere, analizzare e confrontare fenomeni appartenenti ai movimenti demografici nel mondo
- Comprendere i fenomeni che hanno generato la modifica dei centri urbani
- Osservare, descrivere e analizzare fenomeni alla realtà globale
- Individuare le differenze socio economiche tra le varie aree del mondo

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

Modulo 1:

- ✓ Le fasi del popolamento dall'antichità ad oggi.
- ✓ I principali indicatori e l'andamento demografico nel tempo.
- ✓ Le trasformazioni sociali e le nuove famiglie, l'invecchiamento della popolazione.
- ✓ Movimenti migratori del passato e flussi migratori attuali

Modulo 2:

- ✓ La distribuzione della popolazione.
- ✓ Il fenomeno dell'urbanizzazione.
- ✓ Le città dei Paesi sviluppati e dei Paesi in via di sviluppo.
Metropoli, conurbazioni e megalopoli.

Modulo 3:

- ✓ Le aree economiche e i protagonisti della globalizzazione
- ✓ Disparità di genere e diritti dei giovani



Modulo 4:

- ✓ Il turismo sostenibile
- ✓ Il concetto di sviluppo sostenibile
- ✓ Gli accordi fondamentali del turismo sostenibile e differenze con quello di massa
- ✓ Il Patrimonio dell'UNESCO in Italia

UDA:

- Realizzazione di un video reportage giornalistico mediante l'utilizzo di apposite app su temi trattati durante l'anno

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

- *Secondo Pentamestre: Il turismo sostenibile e il patrimonio dell'UNESCO*

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

- *Recupero mediante attività in itinere con attività di ripasso e approfondimento e somministrazione di domande in classe.*

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- *Lim, materiali prodotti dal docente, PPT, video, immagini, piattaforma teams, Google Earth, Google Maps, app Capcut*

Libri di testo: Geo Ora "DeAgostini" versione digitale e cartacea

Il docente
Patrizio Aucello



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"



SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTI	ZACCHEO MARIA GRAZIA
DISCIPLINA	Metodologie operative socio-sanitarie
CLASSE	2° Ass

Competenze raggiunte dalle alunne e alunni al termine dell'anno scolastico

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità d'imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes in diversi contesti organizzativi

Argomenti-UDA-Moduli svolti

UDA. 1

- L'evoluzione della famiglia funzione ed interventi
- Influenza della famiglia sull'educazione dei figli
- Il ruolo del territorio ed i suoi servizi
- Il gioco (Natura e tipologia con Scienze umane, progettazione e realizzazione dei giochi)
- Il disegno infantile (le fasi del disegno infantile)



Progetto per aree disciplinari con Scienze umane

UDA. 2

- Metodi e strumenti degli operatori socio-sanitari
- Interventi socio-assistenziali
- Progetti d'intervento
- Le figure professionali

UDA. 3

- Finalità, modalità di funzionamento e organizzazione dei servizi socio sanitari presenti sul territorio
- Conoscere le competenze e gli ambiti lavorativi dell'OSS
- I punti essenziali nella relazione d'aiuto
- La presa in carico dell'utente e la progettazione socio-assistenziale
- I compiti dell'OSS (Sapere, saper fare, saper essere)

- Attività di laboratorio
- Materiali digitali e multimediali
- Power point
- Filmati

Attività svolta per EDUCAZIONE CIVICA:

La protezione civile

Testo adottato: "Percorsi di Metodologie operative"

Autore: Carmen Gatto

Editore: Zanichelli

La docente

Prof.ssa Maria Grazia Zaccheo



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTI	Antonio Mandatori, Vittorio Bottiglia, Candida Reggio
DISCIPLINA	Informatica
CLASSI	2 Ass

COMPETENZE RAGGIUNTE

Capacità di riconoscere la struttura hardware e software del computer, saper individuare la componentistica principale all'interno del PC. Nomenclatura di base associata all'informatica, algoritmi associati a calcoli semplici, nomenclatura binaria, concetto di rete internet

CONTENUTI SVOLTI:

Le periferiche

- Definizione di periferica
- Vari tipi di periferica

Il microprocessore e le memorie

- Definizione di microprocessore
- Calcoli eseguiti dal microprocessore
- Definizione di memoria
- Memoria RAM e bus di collegamento
- Memoria ROM e significato e funzionamento
- Clock e sincronizzazione

Unità di misura delle memorie e delle frequenze

- Definizione di capacità di memorizzazione
- Byte, kilo byte, mega byte, giga byte
- Definizione di frequenza
- Unità di misura della frequenza, Hertz e suoi multipli
- Velocità di un computer in termini di frequenza
-



Componenti esterni

- Definizione di hard disk
- Struttura interna dell'hard disk magnetico
- Capacità in termini di byte
- Differenza tra cancellazione e formattazione

La video scrittura, Word

- L'interfaccia di word: creare, salvare e chiudere documenti
- Inserire simboli e caratteri non presenti sulla tastiera
- Word: modificare, controllare e stampare un documento
- Selezionare il testo ed usare le funzioni taglia, copia e incolla
- Annullare e ripristinare azioni
- Eseguire il controllo ortografico e grammaticale
- Impostare la pagina e formattare il testo
- Modificare i margini e l'orientamento della pagina
- Formattare il carattere
- Creare e modificare elenchi puntati e numerati
- Applicare bordi e sfondi al paragrafo
- Inserire ClipArt e immagini da file
- Realizzare titoli con WordArt
- Creare e personalizzare caselle di testo
- Distribuire il testo in colonne
- Inserire le tabelle
- Spostarsi nella tabella
- Unire più celle
- Bordi e sfondi tabelle
- Trova e sostituisci

Esercitazioni in laboratorio

- Cioccolato: cinque miti da sfatare
- Cinque falsi miti sul pesce
- Centri estivi prezzi
- Tabella prezzi alberghi e agriturismi
- Tabella informativa vacanze in Italia

Word: Lettera commerciale

- Elementi essenziali
- Elementi facoltativi
- Impaginare una lettera commerciale

Esercitazioni in laboratorio:

- Lettera di rappresentanza Hotel mare e pineta
- Lettera per promuovere il bar all'Azienda Felsina di Bologna

- Lettera prenotazione soggiorno estivo all'Hotel Astoria
- Lettera listino prezzi

Word: Curriculum vitae

- Informazioni essenziali
- Informazioni facoltative
- Scrivere un curriculum efficace
- Curriculum Europeo

Esercitazioni in laboratorio:

- Scrivere il proprio Curriculum

I fogli di calcolo: Excel

Come funziona Excel

Ordinare i dati

Sommare e sottrarre

Unire le celle

Fare grafici

Esercitazioni in laboratorio:

- Grafici su dati (calorie alimentari dei cibi) da ricercare sui motori di ricerca
- Listino e consuntivo spese di un'azienda
- Grafico dati forniti da agenzia di viaggi

Word: Scrivere un menù

Regole d'oro per la realizzazione di un menù

Esercitazioni in laboratorio:

- Il caminetto
- Menù regionale
- Menù vegano
- Menù di Capodanno

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

libro di testo, ricerche su internet, appunti del docente, laboratori

Libri di testo:

Terracina, 01-06-2024

Antonio Mandatori
Vittorio Bottiglia
Candida Reggio



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: ltrc01000d@istruzione.it

PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

**CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023_-
2024**

DOCENTE DALILA VELLETRI

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE

CLASSE II A Serv. Soc.

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- 1) Acquisire la percezione di sé e la padronanza del proprio corpo e sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive
- 2) Conoscere e praticare lo sport, rispettare le regole e il fair-play e acquisire una cultura delle attività sportive
- 3) Acquisire corretti stili di vita in relazione a salute, benessere, sicurezza e prevenzione
Riconoscere gli effetti benefici dell'attività fisica in ambiente naturale anche per orientarsi in contesti diversificati

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

L' Apparato Locomotore: lo Scheletro, i muscoli. I vizi del portamento;

Gli assi e i piani del corpo, movimenti fondamentali

I paramorfismi della colonna vertebrale

Vizi di postura e ginnastica correttiva

I Traumi da sport: prevenzione ed elementi di pronto soccorso;

Le abilità Sportive intese come avviamento alla pratica di sport di squadra e individuali;

Lo sviluppo motorio del bambini. Attività di gioco motorio nella scuola dell'infanzia

Tennis tavolo, Dama e Pallavolo: fondamentali di gioco e regolamento;

Olimpiadi e Paralimpiadi

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:



Le emozioni nello Sport

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:
recupero in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- Area motoria: test motori e rilevazioni, individualizzati in relazione al contesto delle differenti competenze e abilità dell'allievo (criteri di confronto)
- Area cognitiva: valutazione delle conoscenze teoriche attraverso test a risposta multipla colloqui ed interrogazioni

Libri di testo:

TRAINING4LIFE editore CLIO

Terracina 07\06\2024

La docente
Prof.ssa __Dalila Velletri____



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** ltrc01000d@istruzione.it **PEC:** ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI

A. S. 2023-2024

DOCENTE

FALCONE ELVIRA

DISCIPLINA

RELIGIONE CATT

CLASSE 2Ass

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico Gli alunni sanno valutare correttamente la dimensione religiosa nella vita umana anche partendo da una conoscenza della Bibbia , in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.

CONTENUTI SVOLTI: La Bibbia : struttura e autori I libri sacri nelle altre religioni in particolare il Corano Il cristianesimo delle origini e il NT Le persecuzioni : la chiesa e l'impero di roma Scisma d'oriente Scisma d'occidente Il dialogo interreligioso I rappresentanti delle religioni nel mondo Il Papa successore di Pietro

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell' **EDUCAZIONE CIVICA:**

Diritti dell'uomo rispetto della vita e comportamento solidale.

STRUMENTI e MATERIALI DIDATTICI:



Libro di testo
Video
Dispense
Mappe concettuali

LIBRI DI TEST

Terracina 07\06\2024

La docente
Prof.ssa Falcone Elvira