



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it)

PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	Stefania Fedele
<b>DISCIPLINA</b>	Diritto ed economia
<b>CLASSE</b>	3Ass

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Individuare le motivazioni dell'attività economica
- Identificare e comprendere le diverse tipologie dei servizi, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni
- Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali e socio-sanitari
- Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo sociale, socio-educativo e sanitario
- Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti per la comunicazione all'utenza
- Identificare e comprendere le diverse tipologie di servizi, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni
- Attuare modelli operativi dell'organizzazione in relazione agli obiettivi progettuali

### CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

- La legislazione a contenuto socio-assistenziale, sanitario e previdenziale n. 328/2000
- L'organizzazione e le competenze dei soggetti che operano nel settore socio-assistenziale
- Il sistema previdenziale a favore del lavoratore
  - Le competenze previdenziali e assistenziali a carico dell'INPS
- Gli enti non profit e il Codice del Terzo settore

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:: rif. Curricolo educazione civica



Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

---

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

---

STRUMENTI e MATERIALI didattici: libro di testo / schede Power Point / mappe concettuali / consultazione siti web

---

Libri di testo: : Persone, diritti e aziende nel sociale. Pearson. Vol. 1

---

La docente  
Prof.ssa \_\_\_\_Stefania Fedele



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



**C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67**

**Sito Web:** <http://www.filositerracina.edu.it/>

**e-mail:** [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it)

**PEC:** [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	D' Aietti Adriana Claudia
<b>DISCIPLINA</b>	Lingua francese
<b>CLASSE</b>	3 a servizi sociali

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Comprensione e produzione scritta e orale della L2

Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione.

Comprendere i punti essenziali di argomenti familiari, di studio o del tempo libero . Chiedere e dare semplici informazioni su argomenti familiari e di vita quotidiani. Descrivere oralmente e per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente . Leggere brevi testi narrativi/informativi cogliendone informazioni specifiche . Riconoscere somiglianze e diversità tra lingue e culture diverse.

Esporre in L2 apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi (CLIL) o ai paesi di lingua francofona.

Sviluppare adeguate strategie di studio ed essere consapevole del proprio modo di apprendere

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO OBIETTIVI MINIMI ASCOLTO**

(COMPRESIONE ORALE) Comprendere un breve testo ascoltato (lessico noto e non) cogliendone il tema e le caratteristiche generali, e semplici informazioni specifiche. Comprendere il significato globale di un messaggio

**PARLATO (PRODUZIONE ORALE)** Leggere, drammatizzare e ripetere vocaboli, frasi o testo imparati a memoria con pronuncia ed intonazione adeguate. Saper produrre semplici messaggi comprensibili relativi al proprio vissuto nonostante le imprecisioni nell'uso del lessico e delle strutture. Esprimersi in modo comprensibile usando adeguatamente le funzioni e strutture presentate (descrivere persone, azioni di vita quotidiana, indicare preferenze,...) ed interagendo con gli altri quando è richiesto. Presentare ed esporre in modo comprensibile argomenti di civiltà trattati in classe.

**LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)** Comprendere informazioni generali e specifiche in brevi testi di uso

quotidiano. Individuare informazioni e comprendere il significato globale di un testo in attività facilitate.

Comprendere semplici brani narrativi e descrittivi cogliendone informazioni generali e specifiche.

**SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)** Riconoscere il lessico di base e riprodurlo con correttezza ortografica. Riconoscere e riprodurre il lessico proposto . Completare testi facilitati, redigere brevi messaggi o rispondere a questionari in maniera comprensibile nonostante le imprecisioni nell'uso del lessico e delle strutture. Rispondere adeguatamente ad un questionario e identificare anche le informazioni specifiche in testi di diversa tipologia. Comporre un semplice testo su traccia per parlare di sé e del proprio vissuto anche con qualche errore formale che non comprometta la comprensibilità del messaggio.

**RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO.** Riconoscere ed utilizzare le strutture e le funzioni linguistiche. Riconoscere ed usare, almeno in parte, le strutture proposte in esercizi di tipo meccanico .Riconosce gli indizi culturali specifici della civiltà francofona in testi in L2. Comprendere il significato globale di testi di cultura e civiltà proposti in L2 . Esporre in modo semplice gli argomenti

### CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:



## CHAPITRE 1

Le corps humain et son fonctionnement

L'extérieur du corps humain

L'intérieur du corps humain

Les systèmes du corps humain

Une alimentation variée et équilibrée

Les vitamines: des stimulants naturels

## Chapitre 2

Alimentation et phases de la vie

Du nourrisson au jeune enfant

Les besoins fondamentaux

Des progrès rapides et continus Les peurs enfantines

De la naissance à six mois

Les débuts de la diversification alimentaire

Les symptômes et les petites maladies

Les maladies infantiles

Les vaccins

Modes d'accueil collectifs

Modes d'accueil associant l'individuel et le collectif

Modes d'accueils individuels

L'école maternelle

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Agenda 2030: Educazione alla salute e al benessere individuale focalizzando l'attenzione nel conoscere e conoscersi e nel comunicare le emozioni

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Nel pentamestre la classe ha svolto l'uda interdisciplinare dal titolo "Lavorare per essere ed essere per lavorare"; Il lavoro; trasformazioni, rivoluzioni, luci ed Ombre. Prodotto/report sul PCTO

"Lavorare per essere ed essere per lavorare"; Il lavoro; trasformazioni, rivoluzioni, luci ed



Ombre. Prodotto/report sul PCTO

| **Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:**  
recuperi in itinere

| **STRUMENTI e MATERIALI didattici:**

Libri di testo, schemi, mappe concettuali, video, materiale multimediale in lingua originale tratto da internet

| **Libri di testo:**

Enfants, Ados, adultes

Prof.ssa D' Aietti Adriana Claudia



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it)

PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Matteo De Santis
DISCIPLINA	Igiene e Cultura Medico Sanitaria
CLASSE	3 AS

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

**L'alunna/o è in grado di:**

- Distinguere i diversi livelli di organizzazione strutturale del corpo umano.
- Individuare i piani anatomici di riferimento
- Distinguere in base alla loro struttura i diversi tipi di organi
- Elencare le caratteristiche e le funzioni principali dei diversi sistemi e apparati

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE

- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

CONTENUTI (argomenti – UDA - moduli) SVOLTI:

### UD.1 Organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano

1. Organizzazione strutturale del corpo umano
  - a. Terminologia anatomica
  - b. Livello microscopico
  - c. Livello macroscopico: gli organi
  - d. Livello macroscopico: apparati e sistemi
  - e. Reazioni chimiche ed enzimi

### UD.2 La pelle e le mucose



1. La pelle
  - a. Gli annessi cutanei
  - b. Le funzioni della pelle
  - c. Igiene della pelle
  
2. Le mucose
  - a. Struttura delle mucose
  - b. Funzioni delle mucose

### **UD.3 Sostegno e movimento: l'apparato locomotore**

1. Lo scheletro osseo
  - a. Composizione dello scheletro
  - b. Funzioni dello scheletro
  
2. Le articolazioni
  - a. Movimenti articolari
  
3. Il sistema muscolare
  - a. Forma e struttura del muscolo scheletrico
  - b. La contrazione muscolare
  - c. Forza di contrazione
  - d. Contrazione isometrica e isotonica
  - e. Tono muscolare

#### ***Approfondimenti***

- Lo scheletro umano nel dettaglio
- Il cranio e le ossa del cranio
- Le ossa come banca del calcio

### **UD. 4 L'apparato respiratorio**

1. La respirazione e l'apparato respiratorio
  - a. Le vie respiratorie
  - b. I polmoni
  - c. Struttura dei polmoni
  
2. La respirazione
  - a. La ventilazione polmonare
  - b. Il meccanismo respiratorio
  - c. Gli scambi gassosi
  - d. La respirazione cellulare

#### ***Approfondimenti***



- I danni del fumo di sigaretta

## **UD.5 La circolazione**

1. L'apparato circolatorio
  - a. Il sangue
  - b. Il plasma
    1. La parte corpuscolata del sangue
  - d. I globuli rossi
  - e. I globuli bianchi
  - f. Le piastrine
  - g. I gruppi sanguigni e le trasfusioni
  - h. Il sistema Rh
  - i. Il cuore
  - j. Le cavità e le valvole cardiache
  - k. L'attività cardiaca
  - l. La pressione sanguigna
  - m. L'elettrocardiogramma
  - n. I vasi sanguigni
  - o. La piccola e la grande circolazione
2. Il sistema linfatico
  - a. I linfonodi e gli altri organi linfatici

## **U.D.6 Le difese dell'organismo**

1. Infezioni e malattie infettive
  - a. Il contagio
  - b. Il sistema immunitario
  - c. Gli anticorpi
  - d. Immunità passiva e attiva
  - e. Prevenzione e profilassi delle malattie infettive
2. I meccanismi di difesa aspecifici
  - a. Barriere di superficie
  - b. Difese interne
  - c. I vantaggi dell'infiammazione

## **U.D.7 Nutrizione digestione e assorbimento**

- 1) Fabbisogno energetico e materiale



- a. Gli alimenti
  - b. I principi nutritivi
  - c. Calorie per vivere
  - d. Alimentazione equilibrata
2. Gli zuccheri o glucidi
- a. Monosaccaridi
  - b. Disaccaridi
  - c. Polisaccaridi
  - d. I carboidrati nell'alimentazione
3. I lipidi o grassi
- a. Grassi saturi e insaturi
  - b. Colesterolo e trigliceridi
4. Le proteine
5. I sali minerali
- a. Macroelementi
  - b. Microelementi
6. Le vitamine
- a. Idrosolubili
  - b. Liposolubili
7. L'acqua
8. L'apparato digerente
9. Le tappe della digestione
- a. Prima tappa della digestione: la bocca
  - b. Seconda tappa della digestione: lo stomaco
  - c. Terza tappa della digestione: l'intestino tenue
  - d. Ultima tappa: l'intestino crasso

#### **U.D.8 La riproduzione umana**

- 1) Gli apparati riproduttori
- 2) L'apparato genitale maschile
  - a. I testicoli
  - b. Le vie spermatiche
  - c. Il pene e l'atto sessuale
- 3) L'apparato genitale femminile
  - a. Il ciclo mestruale
- 4) La fecondazione

#### ***Approfondimenti***

I metodi contraccettivi e le malattie sessualmente trasmissibili

## U.D.9 La trasmissione dei caratteri ereditari

- 1) I caratteri ereditari e la genetica
- 2) Le leggi di Mendel
  - a. la legge della dominanza
  - b. la legge della segregazione dei caratteri
- 3) Fattori geni e cromosomi
- 4) Omozigoti ed eterozigoti
- 5) Il quadrato di Punnet

Attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Il recupero è stato svolto in itinere

Alcuni studenti hanno svolto un percorso di recupero all'interno dei percorsi PNRR  
STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Lezione Frontale;

Storytelling come fonte di creatività;

Brain storming;

Supporti digitali come video e siti web

Lavagna interattiva multimediale

Mappe concettuali

Videolezioni e video in sincrono e asincrono

Libri di testo:

Testo adottato: **“Igiene e Cultura Medico Sanitaria”**

Autori: Barbone, Castiello.

Editore: Franco Lucisano.

Il docente  
Prof. *Matteo De Santis*



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it)

PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	AMATO de SERPIS EMILIA
<b>DISCIPLINA</b>	INGLESE
<b>CLASSE</b>	3 ASS

### CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

CONTENUTI SVOLTI CLASSI 3 A SS	
APPUNTI SU THE HUMAN BODY AND HOW IT WORKS	
SKILLS	KNOWLEDGE
Learn to: <ul style="list-style-type: none"> <li>recognize the parts of the body</li> <li>recognize the several systems</li> <li>recognize the senses and their anomalies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The external parts of the human body</li> <li>The inside of the human body</li> <li>Diseases of bones and joints</li> <li>Body systems:               <ul style="list-style-type: none"> <li>the respiratory system</li> <li>the digestive system</li> <li>the circulatory system</li> <li>the muscular system</li> <li>the nervous system</li> <li>the reproductive system</li> </ul> </li> <li>The senses and their anomalies:</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Common eyesight problems</li> <li>Deafness</li> <li>Impaired taste</li> </ul>
<b>From “BEING HUMAN” MODULE 1 – “Being a child”</b>	

SKILLS	KNOWLEDGE
Learn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• The baby's growth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The idea of family and its evolution</li> <li>• Childbirth: pregnancy, labour and delivery</li> <li>• A child: toys and a healthy diet</li> <li>• Growing up with pets</li> <li>• How children learn to speak</li> <li>• Our body is changing: eyes, hair and skin</li> <li>• Vaccines</li> </ul>

**MODULE 2 – “Being a student”**

SKILLS	KNOWLEDGE
Learn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• The British school system</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Education as a right</li> <li>• School in the UK</li> <li>• School in the USA</li> <li>• Dealing with homework</li> <li>• Our body is changing: eyes, hair and skin</li> </ul>

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:  
 Nel pentamestre la classe ha affrontato la tematica del “The European Union”.

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: Nel pentamestre la classe ha svolto l'uda interdisciplinare dal titolo “Lavorare per essere ed essere per lavorare”; Il lavoro; trasformazioni, rivoluzioni, luci ed ombre. Prodotto/report sul PCTO

STRUMENTI e MATERIALI didattici: Libri di testo, Lavagna multimediale, esercizi interattivi, pc

Libri di testo: Being Human, Hoepli

La docente



Prof.ssa Emilia Amato de Serpis



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it)

PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

<b>DOCENTE</b>	Daniela Accardo
<b>DISCIPLINA</b>	ITALIANO
<b>CLASSE</b>	III A servizi per la sanità e l'assistenza sociale

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Sa padroneggiare la lingua in rapporto alle varie situazioni comunicative
- Acquisisce solide competenze nella produzione scritta riuscendo ad operare all'interno dei diversi modelli di scrittura
- Sa leggere ed interpretare un testo cogliendone non solo gli elementi tematici, ma anche gli aspetti linguistici e retorico- stilistici
- Sa fare collegamenti e confronti all'interno di testi letterari e non letterari, contestualizzandoli e fornendone un'interpretazione critica

### CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

#### **UDA 1 Dalle origini alla Commedia di Dante**

Epica cavalleresca, lirica cortese, poesia religiosa; Stilnovo e poesia comicorealistica; la lirica volgare;

Dante Alighieri : Vita, opere e poetica.

La Divina Commedia ( Spiegazione e commento delle tre Cantiche )

Vita Nuova

Convivio

#### **UDA 2 Verso l'Umanesimo: Petrarca e Boccaccio**

Francesco Petrarca: Vita, opere e poetica

Letture del “Il Canzoniere”



Lettura de “ La salita al monte Ventoso “ dalle Familiars

Giovanni Boccaccio : Vita, opere e poetica

Decameron: Introduzione e spiegazione dell’opera

Dal Decameron lettura delle novelle “ Lisabetta da Messina “ e “ Federigo degli Alberighi“

### **UDA 3 Dal Rinascimento alla Controriforma**

Caratteristiche del Rinascimento

#### Eventuale attività ed argomenti svolti nell’ambito dell’EDUCAZIONE CIVICA:

Organizzazioni internazionali ed Unione europea

Agenda 2030: obiettivo 5 ( parità di genere )

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell’offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

#### STRUMENTI e MATERIALI didattici:

sussidi audiovisivi, schede predisposte dall’insegnante, LIM, materiale didattico autoprodotta o reperito in rete

#### Libri di testo:

Onesta Brigata Vol 1 ( S.Giusti – N.Tonelli ) Loescher editore

docente

Daniela Accardo

Il

Prof.ssa



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRCO1000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it) PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

<b>DOCENTE</b>	Pannozzo Ernesto
<b>DISCIPLINA</b>	Matematica
<b>CLASSE</b>	3 A ss

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Saper risolvere equazioni di secondo grado, disequazioni di secondo grado e disequazioni frazionarie.

Sapere riconoscere le equazioni di una retta e di una parabola e saperne individuare le proprietà fondamentali, rappresentandole anche sotto forma grafica nel piano cartesiano.

### CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

Ripasso sulle equazioni di secondo grado

Disequazioni di 2° grado –

Disequazioni frazionarie

#### **Le rette.**

Equazione di una retta in forma esplicita e in forma implicita.

Coefficiente angolare.

Rette parallele e rette perpendicolari .

Intersezione di una retta con l'asse x.

Rappresentazione di una retta nel piano cartesiano data la sua equazione.

Equazione della retta passante per un dato punto.

#### **La parabola :**

Definizione, fuoco e direttrice, vertice, asse di simmetria.

Equazione di una parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y.

Coordinate del vertice.

Determinazione di vari punti appartenenti alla parabola.

Intersezioni con gli assi cartesiani.

Rappresentazioni nel piano cartesiano di una parabola data la sua equazione.



Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:  
Materia non coinvolta.

---

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:  
attività di recupero in itinere ed altre organizzate dalla scuola

---

STRUMENTI e MATERIALI didattici:  
appunti dettati

---

Libri di testo:

COLORI DELLA MATEMATICA EDIZIONE BIANCA PER IL SECONDO BIENNIO  
DEGLI ISTITUTI ALBERGHIERI VOL A - ISBN 9788849423082 – AUTORI L.  
SASSO, I. FRAGNI – EDITORE PETRINI

---

Il docente  
Prof. Pannozzo Ernesto



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it)

PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	Conza Antonietta
<b>DISCIPLINA</b>	Metodologie operative
<b>CLASSE</b>	III A SSAS

### COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza digitale
- Competenza personale e sociale e capacità d'imparare ad imparare
- Capacità di usare le abilità, le conoscenze personali e sociali sia nel lavoro che nella professione

### CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

#### **UD. 0 Ripasso**

Il profilo professionale del tecnico dei servizi socio sanitari

Le figure professionali che operano nel settore socio sanitario

Le qualità e competenze di un operatore socio sanitario

I destinatari dell'intervento

Il concetto di relazione di aiuto

Le finalità di un intervento

#### **UD. 1 I minori**

Saper riconoscere le fasi dello sviluppo del bambino e i fattori di adattamento o disadattamento all'ambiente



L'asilo nido

Servizi e interventi rivolti ai minori

Adozione e affido

Il disagio adolescenziale

Caratteristiche e finalità delle attività di animazione

## **UD. 2 L'anziano**

Definizione di anziano

L'anziano e la casa

L'anziano autosufficiente, parzialmente autosufficiente e non autosufficiente

L'anziano e la malattia

Servizi/interventi rivolti all'anziano

## **UD. 3 Il disabile**

Definizione del disabile e accettazione della disabilità

Il ruolo della famiglia e l'accertamento della disabilità

Alcune tipologie di disabilità

L'integrazione scolastica e l'inserimento nel mondo del lavoro

Servizi/Interventi rivolti ai disabili

## **Dalla differenza di genere alla differenza sociale**

La violenza fondata sul genere, profili definatori e normativa internazionale

Normativa nazionale e la legge n. 69/2019 "Codice rosso"

La rete dei servizi sociali territoriali a sostegno delle donne vittime di violenza: centri antiviolenza, case accoglienza ad indirizzo segreto e case accoglienza per donne gestanti e madri con figli;

Preso in carico, approccio strategico e obiettivi dell'intervento.

---

**Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:**

---

La donna e il lavoro di cura



Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

---

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

---

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

---

Power point, filmati, brevi video presenti sul testo, lavagna multimediale, esercizi e attività, ricerche e indagini relative alle tematiche disciplinari.

Libri di testo:

---

Percorsi di metodologie operative, Carmen Gatto, Clitt

Il/La docente  
Prof./Prof.ssa Antonietta Conza



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



**Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it)

PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	Giangaspero Maria
<b>DISCIPLINA</b>	Psicologia Generale e Applicata
<b>CLASSE</b>	3° Sez. A Servizi per la Sanità e l'assistenza Sociale

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Quasi tutti gli alunni hanno imparato a

- individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulle principali scuole di pensiero della psicologia
- individuare modi di comunicare idonei a favorire la relazione
- ipotizzare le possibili cause di comportamenti inconsapevoli delle persone

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

UDA	CONTENUTI
<b>LE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO DELLA PSICOLOGIA</b>	- La psicoanalisi e Freud - La psicologia Umanistica -Il Comportamentismo -Il cognitivismo e le distorsioni cognitive
<b>LE PRINCIPALI TEORIE DELLA COMUNICAZIONE</b>	La comunicazione come trasmissione -La pragmatica della comunicazione -La comunicazione come azione e interazione -La comunicazione come relazione: l'analisi transazionale

<b>LE PRINCIPALI TEORIE DELLO SVILUPPO</b>	-Piaget e la teoria dello sviluppo cognitivo -Erikson e la teoria dello sviluppo psicosociale - Le teorie dell'attaccamento
--	---

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

❖ Discriminazione di genere: il linguaggio del maschilismo

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

UDA multidisciplinare:

Dalla differenza di genere alla differenza sociale

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Il recupero è stato attuato in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Lezione Frontale;

Storytelling come fonte di creatività;

Brain storming;

Supporti digitali come video e siti web

Fotocopie

LIM

Mappe mentali concettuali

Video scaricati da You Tube

La docente  
 Prof.ssa Maria Giangaspero



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it)

PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

**CONTENUTI SVOLTI**

**A. S. 2023-2024**

**DOCENTE FALCONE**

**ELVIRA**

**DISCIPLINA**

**RELIGIONE CATT**

**CLASSE 3Ass**

**COMPETENZE RAGGIUNTE** da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

gli allievi sanno cogliere la presenza e l'originalità del cristianesimo anche in ordine alla storia umana ,interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo e alla cultura .

**CONTENUTI SVOLTI:**

La tradizione della Chiesa

Le origini

Le persecuzioni dei primi secoli

La chiesa cattolica

La chiesa ortodossa

La chiesa protestante

Il dialogo ecumenico

Percorsi interdisciplinari :

Il Cantico delle creature e la figura di San Francesco d'Assisi

La visione di Inferno Purgatorio e Paradiso nell'opera di Dante Alighieri

La Divina Commedia



Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell' EDUCAZIONE CIVICA:

---

STRUMENTI e MATERIALI DIDATTICI:

Libro di testo

Video

Dispense

Mappe concettuali

---

Il docente



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



**Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**

**C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67**

**Sito Web:** <http://www.filositerracina.edu.it/>

**e-mail:** [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it)

**PEC:** [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

**CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023\_-  
2024**

**DOCENTE DALILA VELLETRI**

**DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE**

**CLASSE III A Serv. Soc.**

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Conoscenze essenziali per incrementare le capacità condizionali e coordinative.

Essere in grado di formulare un'autovalutazione delle proprie capacità nelle diverse attività motorie.

Saper organizzare autonomamente un semplice piano di sviluppo/mantenimento della salute dinamica

Aver consolidato una cultura motoria e sportiva quale costume di vita

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

L' Apparato Locomotore: lo Scheletro, i muscoli;

Gli assi e i piani del corpo, movimenti fondamentali;

I paramorfismi della colonna vertebrale;

Vizi di postura e ginnastica correttiva;

Traumi da Sport e principi di pronto soccorso;

Le abilità Sportive intese come avviamento alla pratica di sport di squadra e individuali;

Tennis tavolo, Dama e Pallavolo: fondamentali di gioco e regolamento.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Le differenze di genere nello Sport

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

recupero in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- Area motoria: test motori e rilevazioni, individualizzati in relazione al contesto delle differenti competenze e abilità dell'allievo (criteri di confronto)
- Area cognitiva: valutazione delle conoscenze teoriche attraverso test a risposta multipla colloqui ed interrogazioni

Libri di testo:

TRAINING4LIFE editore CLIO

Terracina 07\06\2024

Il/La docente

Prof./Prof.ssa \_\_Dalila Velletri\_\_

***I.P.S. "A. Filosi" – Terracina***

Mod. 28 (A.S. 2023-2024) – Contenuti svolti – Rev. 00-vn





Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"**

**SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877**



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: [ltrc01000d@istruzione.it](mailto:ltrc01000d@istruzione.it)

PEC: [ltrc01000d@pec.istruzione.it](mailto:ltrc01000d@pec.istruzione.it)

## CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

<b>DOCENTE</b>	<b>DANIELA ACCARDO</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>III A servizi per la sanità e l'assistenza sociale</b>

**COMPETENZE RAGGIUNTE** da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:  
L'alunna/o:

- Sa ricostruire le connessioni sincrone e gli sviluppi diacronici riferiti ad un determinato problema storico studiato
- Sa usare modelli appropriati per inquadrare, comparare periodizzare i diversi fenomeni storici locali, regionali, continentali e planetari
- Sa conoscere gli eventi e ricostruire i problemi economici, politici e sociali che hanno caratterizzato lo svolgimento storico
- Sa utilizzare le fonti, i documenti storiografici e i singoli testi per ricostruire interpretazioni e letture anche diverse rispetto a quelle offerte dal corso di storia

**COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE**

- Competenza digitale
- Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- In materia di cittadinanza

## CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

### **UDA 1 L'Europa assume una nuova forma**

- La rinascita dell'Impero in Europa
- Verso una riforma della Chiesa
- La lotta per le investiture

### **UDA 2 Dopo l'anno Mille**

- Si estendono le terre coltivate e migliorano le tecniche di coltivazione
- Si sviluppano i commerci e le città
- Le città marinare italiane
- L'Europa si espande: l'epoca delle crociate

### • **UDA 3 L'età comunale**

- La città medioevale è centro di scambi, di produzione e di cultura
- Un governo autonomo per le città medievali

### • **UDA 4 La Chiesa, L'Impero e i Comuni**

- Eresie e nuovi ordini religiosi
- Lo scontro fra l'Impero e i nuovi Comuni italiani

### • **UDA 5 Crisi ed evoluzioni nel Trecento**

- La crisi demografica colpisce l'Europa
- Trasformazioni e rivolte
- Il tramonto dei poteri universali del Medioevo: Impero e Chiesa

### • **UDA 6 L'Italia degli Stati regionali**

- Verso la formazione degli Stati regionali
- I principali Stati italiani

### • **UDA 7 L'età del**

## **Rinascimento**

- Navigatori europei alla ricerca di una via per le Indie
- I confini del mondo si allargano: alla scoperta dell'America
- Proseguono i viaggi di esplorazione

### • **UDA 8 Economia e politica nel**

## **Cinquecento**

- L'economia europea dopo le conquiste
- L'Europa in guerra al tempo di Carlo V
- **UDA 9 Riforma protestante e riforma**

## cattolica

- La predicazione di Lutero divide l'Europa cristiana
- Il protestantesimo si diffonde
- La chiesa di Roma dà il via alla Riforma cattolica

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Organizzazioni internazionali  
Agenda 2030: goal N 5 ( parità di genere )

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

---

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

---

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

sussidi audiovisivi, schede predisposte dall'insegnante, LIM, materiale didattico  
autoprodotta o reperita in rete

---

Libri di testo:

La nostra storia , il nostro presente Vol 1 ( S. Paolucci- G. Signorini ) Zefiro vol 2 Zanichelli  
Editore

---

La docente

Daniela Accardo

Prof.ssa