



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Prof. Vittoria Nicolò
DISCIPLINE	LING. e LETTERAT. ITAL.
CLASSE	3 B Servizi per l'Enogastronomia e per l'Ospitalità Alberghiera - ENOGASTRONOMIA

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico (in modo differenziato, e secondo fasce di livello):

- ✚ Padroneggiare la lingua italiana comprendendone gli sviluppi e le evoluzioni
- ✚ Leggere, comprendere ed analizzare testi narrativi e poetici
- ✚ Cogliere la dimensione storica della letteratura
- ✚ Comprendere i rapporti tra poetiche individuali e fenomeni culturali generali
- ✚ Produrre testi in relazione ai differenti scopi comunicativi
- ✚ Interagire, confrontarsi, lavorare in collaborazione con le compagne ed i compagni di classe
- ✚ Utilizzare tecnologie digitali, piattaforme ed applicazioni, finalizzando tale competenza alla rappresentazione di quanto studiato e alla produzione di lavori in base ad una consegna

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

ANTOLOGIA e LABORATORIO

- ✚ Riepilogo caratteristiche fondamentali del testo narrativo.
- ✚ Riepilogo caratteristiche fondamentali del testo poetico.
- ✚ Approfondimenti inerenti: FIGURE RETORICHE – FIGURE DI SIGNIFICATO – FIGURE DEL SUONO – FIGURE DI POSIZIONE. Definizione ed esempi relativi a: metafora – similitudine – ossimoro – antitesi – personificazione – chiasmo – sinestesia – sineddoche – metonimia – allegoria – iperbole – domanda retorica – perifrasi – ironia – sarcasmo – ellissi – inversione – climax – anafora – onomatopea (onomatopea primaria – onomatopea secondaria) – l'*enjambement*. Tutte le FIGURE sono state approfondite con esempi.
- ✚ Dispensa inerente i **primi documenti in volgare in Italia**:
<http://lofficinadidattica.altervista.org/alterpages/files/IPRIMIDOCUMENTIINVOLGAREINITALIA.pdf>
- ✚ Dispensa inerente la **nascita della lingua italiana**:
<https://www.collegiosangiuseppe.it/Resource/LANASCITAdevolgari.pdf>



- ✚ Dal 476 al 1492 – Sistematizzazione della periodizzazione inerente il MedioEvo – la divisione convenzionale in Alto e Basso Medioevo.
- ✚ I SAPERI DI BASE – Fatti e cambiamenti: Il MedioEvo – Generi e tendenze – Lingue e luoghi – Suoni e visioni – mappa concettuale
- ✚ Dispensa consegnata: "**La nascita della lingua italiana**": V-VII secolo: il crollo della cultura - Il codice di pergamena - La lingua non scritta - Il monachesimo benedettino - Le lingue indoeuropee d'Europa - Il Giuramento di Strasburgo - L'indovinello veronese - L'affresco nella Basilica di San Clemente a Roma - Il Placito Capuano - Il "De Vulgari Eloquentia" - I primi testi letterari italiani.
- ✚ Dispensa consegnata: "**I primi documenti in volgare in Italia**": L'indovinello veronese - Il Placito Capuano - L'iscrizione degli affreschi nella Basilica di San Clemente in Roma.
- ✚ La poesia religiosa – La laude – La biografia di **Francesco d'Assisi**
- ✚ *Cantico di frate Sole* (lettura, parafrasi, analisi del testo)
- ✚ Anonimo, *I fioretti di San Francesco*, capitolo XXI - "Del santissimo miracolo che fece santo Francesco, quando convertì il ferocissimo lupo d'Agobbio."
- ✚ Prima di Dante e con Dante: Dante, il *De vulgari eloquentia* e la *Commedia* – la cosiddetta Scuola siciliana – la poesia a carattere religioso (Italia centrale) – la poesia siculo-toscana – il Dolce Stil Novo (Stilnovo) e la poesia stilnovista – la cosiddetta poesia comico-realistica
- ✚ Il SNETTO e la sua misteriosa origine – Definizione di SONETTO
- ✚ **Giacomo da Lentini**, *Amor è uno disio che ven da core* (lettura, parafrasi, analisi del testo)
- ✚ Lo Stilnovo e la donna angelicata – L'amicizia tra Guido Guinizelli e Dante Alighieri
- ✚ **Guido Guinizelli**: la biografia – *Io voglio del ver la mia donna laudare* (lettura, parafrasi, analisi del testo)
- ✚ **Dante Alighieri**: la biografia, le opere, il contesto, il pensiero, l'incontro con la gentilissima Beatrice, le Arti, l'attività politica, Guelfi e Ghibellini, Guelfi Bianchi e Guelfi Neri (definizioni), l'esilio, volgare e latino in Dante – Mappa concettuale
- ✚ Dante Alighieri, *Tanto gentile e tanto onesta pare* (lettura, parafrasi, analisi del testo)
- ✚ Dante Alighieri, *Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io* (lettura, parafrasi, analisi del testo)
- ✚ **La Commedia**: il titolo, genere, caratteristiche, la struttura dell'opera, storia e titolo, simbologia numerica, il metro, la Bibbia, il Viaggio, il cosmo dantesco
- ✚ Il canto proemiale dell'**Inferno**: peccati e pene – Il plurilinguismo della Commedia
- ✚ Le guide di Dante (Virgilio, Beatrice, San Bernardo) – Le caratteristiche delle tre Cantiche – La Bibbia, il peccato originale, viaggio e visione
- ✚ Datazione, durata e significato del viaggio – Una galleria di personaggi, di vite, di storie – Mappe concettuali
- ✚ La legge del **contrappasso** – I dannati nell'**Inferno** – L'importanza dei numeri nella *Commedia*: Dante e la numerologia.
- ✚ L'**Inferno**: la struttura, l'inizio del viaggio, la guida, la geografia infernale, Gerusalemme terrestre e celeste, diavoli e mostri infernali – Caronte, Minosse e la legge del contrappasso

- ✚ La struttura dell'**Inferno** – topografia morale dell'Inferno: i Cerchi, i dannati, peccatori e pene – Lo stile e le lingue dell'Inferno.
- ✚ Link di approfondimento: <https://divinacommedia.weebly.com/>
- ✚ Il concetto di ALLEGORIA in Dante Alighieri
- ✚ Dante Alighieri, *Commedia, Inferno*, Canto I, T5, "Dante nella selva oscura", vv. 1-36; 44-75; 76-176 - 136 (lettura, commento, parafrasi, analisi del testo)
- ✚ Il **plurale maiestatis**: definizione
- ✚ Dante Alighieri, *Commedia, Inferno*, Canto III, T6, "La porta dell'Inferno", vv. 1-57; 58-120 (lettura, parafrasi, analisi del testo)
- ✚ Conclusioni su Dante Alighieri: "Inferno", "Purgatorio", "Paradiso", le Guide del poeta, il significato dell'opera.
- ✚ **Francesco Petrarca**: la vita, le opere, il contesto, il pensiero – Il primo intellettuale "europeo" – lingue e luoghi. Petrarca e l'Umanesimo. L'incontro con Laura.
- ✚ Il **Canzoniere**: genesi e struttura dell'opera (la scrittura e la storia dell'opera – Un genere nuovo: narrare per frammenti – il titolo del "Canzoniere" - Amore e Morte – Amore e Gloria – La figura di Laura: il destino nel nome – memoria e sentimento del tempo.
- ✚ Il contenuto del **Canzoniere**: il tema dell'amore, la vanità delle cose del mondo, la solitudine
- ✚ Il **Canzoniere**: dispensa facilitata
- ✚ Francesco Petrarca, *Canzoniere*, 1, "Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono" (lettura, parafrasi, analisi del testo)
- ✚ Francesco Petrarca, *Canzoniere*, 35, "Solo e pensoso i più deserti campi" (lettura, parafrasi, analisi del testo)
- ✚ Francesco Petrarca, *Canzoniere*, 90, "Erano i capei d'oro a l'aura sparsi" (lettura, parafrasi, analisi del testo)
- ✚ **Giovanni Boccaccio**: la vita, le opere, il contesto, il pensiero – Il *Decameron*
- ✚ Il **Decameron**: contesto storico, il genere, la scrittura, il proemio e la dedica, l'*onesta brigata*, la peste a Firenze, i temi delle dieci giornate, il significato del titolo, il significato dell'opera – alcuni dei personaggi protagonisti delle novelle
- ✚ Giovanni Boccaccio, *Decameron*, Prima giornata, Introduzione, "L'orrido cominciamento" e "L'onesta brigata" (sintesi) – Sesta giornata, quarta novella "Chichibio" (lettura, analisi del testo)
- ✚ Giovanni Boccaccio, *Decameron*, "Andreuccio da Perugia" (lettura, analisi del testo) – il tema della novella
- ✚ Giovanni Boccaccio, *Decameron*, "Calandrino e l'elitropia" (lettura, analisi del testo) – il tema della novella

PRIMO TRIMESTRE

TEMATICA: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015

LINGUA e LETTERAT. ITAL.

ARGOMENTO – I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile: analisi del testo

Obiettivo 4 (Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti)

Obiettivo 5 (Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze)

Obiettivo 9 (Costruire un'infrastruttura resiliente, promuovere l'industrializzazione inclusiva e sostenibile e sostenere l'innovazione)

Obiettivo 11 (Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili)

Obiettivo 13 (Adottare misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici e le loro conseguenze)

Obiettivo 14 (Conservare ed utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine)

Obiettivo 15 (Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare ed invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità)

Obiettivo 17 (Rafforzare le modalità di attuazione e rilanciare il partenariato globale per lo sviluppo sostenibile).

SECONDO PENTAMESTRE

TEMATICA: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015

LINGUA e LETTERAT. ITAL.

ARGOMENTO – Approfondimento delle seguenti tematiche:

Obiettivo 6 (Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e servizi igienici per tutti)

Obiettivo 7 (Garantire l'accesso all'energia a prezzo accessibile, affidabile, sostenibile e moderna per tutti)

Obiettivo 16 (Promuovere società pacifiche ed inclusive, orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia).

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

- ✚ Riflessioni ed esercizi di T4, Banana Yoshimoto, *"La cucina dei Tanabe"* (brano contenuto nell'antologia "Voci dal mondo")
- ✚ Le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato, e delle tipologie della Prima Prova scritta
- ✚ **UdA per ASSI CULTURALI – "Nel mezzo del cammin... il gusto del viaggio"**: introduzione del concetto di viaggio in Dante, Petrarca e Boccaccio – Il viaggio ultraterreno in Dante – Il concetto di viaggio in Petrarca – Il concetto di viaggio in Boccaccio
- ✚ Incontro (in data 10 maggio 2024) delle classi 3 B ENO e 4 B ENO con Tina Montinaro, nell'ambito delle iniziative previste per oggi (Circolare n. 289, "ASSEGNAZIONE PREMIO EVENTO "Io Donna, io Mamma, noi Capaci" – 2024" e Circolare n. 325, "Giornata della Legalità "Io Donna, io Mamma, noi CAPACI" – A.S. 2023-2024").
Tina Montinaro è la moglie di Antonio Montinaro, uno dei poliziotti della scorta del giudice Giovanni Falcone, barbaramente ucciso (insieme agli altri membri della scorta, al Giudice Giovanni Falcone e alla moglie Francesca Morvillo) nell'attentato di Capaci, il 23 maggio 1992. Tina Montinaro da oltre trent'anni è uno dei volti di primo piano nella lotta alla mafia.

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Il recupero è stato effettuato in itinere, e praticamente per l'intero secondo periodo (Pentamestre). Inoltre, ho svolto anche (per tutti gli allievi della classe) attività di tutoraggio su piattaforma UNICA come docente orientatrice.

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Ci si è avvalsi anche di dispense fornite dalla docente (così come sopra illustrate) e materiali didattici scaricati dai blog personali della docente (<http://vittorianicolo.altervista.org> e <http://vicky.altervista.org/>).

E' stata utilizzata la piattaforma Microsoft Teams anche come repository per i lavori prodotti dagli allievi (esercizi e ricerche), e la piattaforma digitale posta a disposizione dalla Casa Editrice del testo in adozione. Sono state, altresì, utilizzate anche altre piattaforme digitali.

Libri di testo:

 Simone Giusti - Natascia Tonelli, ***L'onesta brigata. Per una letteratura delle competenze*** - Vol. 1, ***Dalle origini al Cinquecento*** e Vol. 1, ***Voci dal mondo*** – Loescher Editore, 2022

La docente
Prof.ssa Vittoria Nicolò



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTE Iris Juneia Iannace

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

CLASSE 3 B ENO

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Individuare di un testo relativo al settore enogastronomia
- Individuare i vari tipi di azienda identificandone gli aspetti caratterizzanti, gli elementi costitutivi e le loro interrelazioni, le relazioni tra l'azienda e l'ambiente esterno;
- conoscere il vocabolario in L2 relativo al settore cucina- la divisa, gli utensili-
- presentare in L2 la propria esperienza lavorativa- intership
- presentare una ricetta il L2 parlando dei metodi, quantità ed ingredienti
- _ vedere e comprendere un film in L2

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

- MODULE 1- THE WORLD OF HOSPITALITY
- SKILLS KNOWLEDGE
- Learn to:
 - · Know the world of hospitality
 - · Be familiar with the catering and its different fields
 - · Be familiar with the types of its sectors · Commercial versus non-profit catering · Types of restaurants in the UK and the US · Famous outlet chains · Restaurant and bar staff position
-



- MODULE 2- IN THE KITCHEN
- SKILLS KNOWLEDGE
- How to:
 - · understand and follow the personal
 - hygienic rules
 - · be familiar with the rules about the safety
 - on the place of work
- SUPPLIERS

VISIONE DEL FILM DOCUMENTARIO “SUPER SIZE ME”

Eventuale attività ed argomenti svolti nell’ambito dell’EDUCAZIONE CIVICA:
GRETA THUMBERG- FRIDAY FOR FUTURE

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell’offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libro di testo

Libri di testo:

COOKING – ELI ED

Il docente

Prof. Ssa Iris Juneia Iannace



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: ltrc01000d@istruzione.it

PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTE	Francesco Danzo
DISCIPLINA	Diritto e tecniche amm.ve delle imprese ricettive
CLASSE	3 B eno

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Individuare gli elementi e le fasi che caratterizzano l'attività economica;
- Individuare i vari tipi di azienda identificandone gli aspetti caratterizzanti, gli elementi costitutivi e le loro interrelazioni, le relazioni tra l'azienda e l'ambiente esterno;
- Orientarsi sulle diverse forme giuridiche che l'impresa può assumere in relazione al contesto, ai vincoli ed alle opportunità;
- Conoscere ed applicare le normative vigenti in fatto di imposta sul valore aggiunto e dei relativi documenti attraverso i quali si applica e sui mezzi di pagamento;
- Sviluppare la crescita professionale attraverso una maggiore conoscenza e comprensione delle diverse tipologie di aziende che compongono il settore turistico.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

- Azienda e forma giuridica
- Costituzione e gestione dell'impresa
- documenti delle operazioni di gestione
- caratteristiche organizzative delle imprese turistiche - evoluzione del turismo

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Agenda 2030: obiettivi 8, 10, 12

identità digitale

Privacy e domicilio digitale

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:



Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libro di testo

Libri di testo:

Rascioni, Ferriello - GESTIRE LE IMPRESE RICETTIVE UP – ed. Tramontana

Il docente

Prof. Francesco Danzo



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE Luana Guglietta

DISCIPLINA matematica

CLASSE 3B

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Riconoscere le proprietà fondamentali di una retta dalla sua equazione.

Risolvere problemi con l'utilizzo dei sistemi.

Riconoscere e risolvere equazioni e disequazioni di II grado intere e frazionarie.

Disegnare una retta ed una parabola utilizzando il sistema degli assi cartesiani.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

1. Le rette nel piano cartesiano e i sistemi di equazioni:

a. Il piano cartesiano

b. La retta nel piano cartesiano

c. Sistemi di equazioni

2. La parabola nel piano cartesiano come funzione di secondo grado

a. La parabola come luogo geometrico

b. La parabola e le disequazioni di secondo grado intere e frazionarie

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA: recupero in itinere attraverso attività di ripasso

STRUMENTI e MATERIALI didattici: libro di testo, materiale fornito dal docente, mappe concettuali, siti e piattaforme web

Libri di testo: I colori della matematica edizione bianca “vol A” per gli istituti alberghieri

La docente
Prof.ssa Luana Guglietta





Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: ltrc01000d@istruzione.it

PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Zennaro Greta Corinna
DISCIPLINA	Scienza dell'Alimentazione
CLASSE	3Beno

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Predisporre prodotti, servizi e menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati.
- Utilizzare, all'interno delle macro-aree di attività che contraddistinguono la filiera, procedure di base per la predisposizione di prodotti/servizi/menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, in contesti strutturati.
 - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- Applicare modalità di trattamento e trasformazione delle materie prime tenendo conto delle principali tendenze e delle esigenze del mercato
- Valorizzare i prodotti vegetali e animali made in Italy
 - Utilizzare tecniche, strumenti e attrezzature idonee a svolgere compiti specifici in conformità con le norme HACCP e rispettando la normativa sulla sicurezza e la salute nei contesti professionali.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

- I prodotti di origine vegetale sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, igienico e nutrizionale
 - La filiera dei prodotti di origine vegetale (cereali)
 - Etichettatura dei prodotti di origine vegetale
 - L'HACCP e i prodotti di origine vegetale
- I prodotti di origine animale sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, igienico e nutrizionale
- Le filiere dei prodotti di origine animale
- Etichettatura dei prodotti di origine animale
- L'HACCP e i prodotti di origine animale



Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

- . il rispetto dell'ambiente;
- . riuso e riciclo in tutti gli ambiti dell'alimentazione.
- . le terre confiscate alla mafia ed il loro nuovo utilizzo in agricoltura.

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Alcuni alunni hanno usufruito del percorso mentoring.

Il recupero si è svolto in maniera capillare su tutte le ore didattiche.

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

utilizzo della LIM, appunti scritti dagli alunni su dettatura.

Libri di testo:

“Scienza e cultura dell’Alimentazione”; Machado-Amparo

La docente
Prof.ssa _Zennaro Greta C.



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI–A.S.2023-2024

DOCENTE

PIETRO CIPOLLA

DISCIPLINA

LINGUA E CULTURA FRANCESE

CLASSE

3 B

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico: ascoltare e comprendere semplici espressioni e frasi di uso quotidiano, ascoltare e comprendere semplici storie, interagire, presentarsi, comprendere brevi messaggi, conoscere e confrontare le principali festività, costumi, tradizioni dei paesi francofoni.

CONTENUTI (argomenti –UdA-moduli) SVOLTI: Ripasso delle unità grammaticali 1/15 dal libro del biennio.

Les articles, les adjectifs, le pluriel, le féminin, la forme interrogative, les verbes au présent de l'indicatif, la forme négative, les pronoms, les adverbes, les possessifs, les verbes du premier groupe et du deuxième groupe, les prépositions, l'impératif, les verbes impersonnels, les verbes du troisième groupe, gallicismes, les pronoms COI, en, y, la forme interro-négative, oui, si, c'est, il est, le comparatif, le partitif, le passé composé, l'accord du participe passé, le futur simple, le superlatif, le passé composé, pluriels irréguliers, l'imparfait, l'imparfait, le passé composé, le conditionnel, l'hypothèse, le plus-que-parfait, le subjonctif.

UNITE' 1: L'accueil, la restauration, le personnel, les locaux du restaurant, promouvoir son entreprise, conseiller et décrire les lieux, bars et restaurants en France.

UNITE' 2: La restauration commerciale, collective, à caractère social, le traiteur, les guides gastronomiques, comparer, faire une proposition, les recettes du bonheur.

UNITE' 3: le personnel de cuisine, la brigade, la tenue du cuisinier, la sécurité, l'hygiène, les infections et les intoxications alimentaires, les risques et les mesures préventives contre la contamination des aliments, le système HACCP, parler de sécurité, le Label Rouge.

UNITE' 4: Les équipements de cuisine, les appareils d'une cuisine, les appareils de préparation des aliments, les ustensiles, les couteaux, les appareils de cuisson, la batterie de cuisine, les recettes, la mise en place.

Dossiers: spécialités gastronomiques de la France métropolitaine, les fromages, les traditions, les institutions.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:
Le harcèlement.

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa/Spunti di riflessione e collegamenti:
Attività inerenti il viaggio: Il viaggio in cucina Pcto Power point UDA

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici: libro di testo, dispense, lim, audiovisivi.

Libri di testo: Sublime oenogastronomie di Christine Duvallier Eli

Il docente
Prof.





Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: ltrc01000d@istruzione.it

PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE MASTRIANI TERESA

DISCIPLINA STORIA

CLASSE 3B

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Comprensione delle interrelazioni di dati e informazioni all'interno di situazioni spazio-temporali
- Comprensione e riconoscimento delle analogie che regolano i fenomeni storici
- Conoscenza di fenomeni di causa-effetto degli eventi storici trattati
- Capacità di orientarsi e collocarsi nello spazio attraverso l'esercizio con cartine mute

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

1. L'Europa assume una nuova forma
2. La riforma della Chiesa e le lotte per le investiture
3. "Andare a Canossa": storia di un modo di dire
4. La rinascita dopo l'anno Mille
5. Le città marinare italiane
6. L'epoca delle Crociate
7. L'età Comunale
8. Le fasi del Comune
9. Come si viveva in una città del Medioevo?
10. Eresie e nuovi ordini religiosi all'interno della Chiesa
11. Lo scontro tra l'Impero e i Comuni italiani: Federico Barbarossa
12. La "lega lombarda" e la battaglia di Legnano
13. Federico II "stupor mundi"
14. Lo scontro tra Federico II e i Comuni
15. Gli Angioini in Italia meridionale
16. La crisi del Trecento
17. Trasformazioni e rivolte: le jacqueries e il tumulto dei Ciompi
18. Il tramonto dei poteri universali
19. La "cattività avignonese" e il grande scisma d'Occidente

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Dibattito sulla libertà di espressione e di manifestazione;

Le fake news e il potere dell'informazione: commento al libro "Mussolini ha fatto anche cose buone" di Francesco Fiippi;

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Brainstorming e debate: scrivere problematiche che si riscontrano nella vita di tutti i giorni e creare dei "partiti politici" per proporre e argomentare soluzioni per risolverli.

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libro di testo

LIM

Mappe concettuali

Power point

Libri di testo:

"La nostra storia, il nostro presente" - Silvio Paolucci, Giuseppina Signorini – vol II

Il/La docente

Prof./Prof.ssa Teresa Mastriani



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: ltrc01000d@istruzione.it

PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTE	Mareschi Aniello
DISCIPLINA	Lab. cucina
CLASSE	3 sez. B

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

– Realizzazione di menù completi a regionale. Applicazione del costo pasto e riferimento al

food cost. I vari tipi di menù. Criteri di elaborazione dei menù. Calcoli dei costi di produzione in cucina. Alimenti e piatti delle tradizioni locali e novel food, La pasticceria regionale. Da sviluppate durante le esercitazioni pratiche laboratorio: Tecniche di cucina e principali tecniche di cottura. Principali tecniche di produzione di salse, primi, secondi piatti e contorni. Tecniche di base di pasticceria, principali impasti e creme.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

UNITA' TEMATICHE DEL LIBRO DI TESTO	SEZIONI TRATTATE IN CLASSE III B
1. Igiene e sicurezza in cucina	1. La sicurezza alimentare 2. La sicurezza e la salute sul lavoro
2. L'organizzazione dei servizi di cucina	1. Il lavoro di cucina 2. Gli stili di cucina 3. La percezione del cibo 4. I metodi di cottura
3. Gli acquisti di cucina	1. Le forme di ristorazione 2. I menu 3. I menu della ristorazione commerciale e collettiva
4. La cucina regionale (laboratorio)	1. Le tradizioni gastronomiche regionali 2. Le cucine delle regioni italiane.
5. Le preparazioni di base (laboratorio)	1. Il brodo e i fondi di cucina 2. Gli impasti 3. Le salse 4. Le preparazioni di base della cucina moderna
6. Le portate dagli antipasti ai contorni (laboratorio)	1. Gli antipasti 2. I primi piatti 3. I piatti di mezzo 4. Le carni 5. I contorni
7. Panificazione e pasticceria	1. L'arte bianca L'arte pasticceria

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- Per conseguire gli obiettivi indicati nella programmazione modulare, è stato necessario organizzare il processo di apprendimento mediante una programmazione che rispecchi il progetto trasversale didattico-educativo prefissato, in tal senso sono stati utilizzati i seguenti sussidi e le diverse strategie didattiche utilizzate.
- Quaderno - raccoglitore dove sono riportate ricette ed appunti.
- Libro di testo adottato: Masterlab cucina I biennio
- Fotocopie di materiale integrativo.
- Lezioni frontali teoriche e Pratiche per ogni modulo trattato.
- Esercitazioni pratiche.
- Lavori individuali e di gruppo.
- Discussioni guidate

Libri di testo:

Nuovo chef con Masterlab G. Frangini

Il docente

Prof. Mareschi Aniello



Ministero dell'Istruzione e del merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: ltrc01000d@istruzione.it

PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE Mariani Renato

DISCIPLINA Religione

CLASSI TERZE

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico: _____

Sono in grado di calare nei contesti giusti la figura di Gesù storico in parallelo con quella di Cristo

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI: _____

Gesù storico e la sua dimensione umana; Gesù biblico e la sua dimensione divina

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA: _____

Decreti legge e Decreti legislativi

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: _____

Lettura e commenti di alcuni articoli di giornale

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA: _____

STRUMENTI e MATERIALI didattici: _____

Bibbia

Libri di testo: _____

Il docente
Prof. Renato Mariani

