



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** ltrc01000d@istruzione.it **PEC:** ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Mariani Renato
DISCIPLINA	Religione
CLASSI	TERZE

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Sono in grado di calare nei contesti giusti la figura di Gesù storico in parallelo con quella di Cristo

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

Gesù storico e la sua dimensione umana; Gesù biblico e la sua dimensione divina

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Decreti legge e Decreti legislativi

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Lettura e commenti di alcuni articoli di giornale

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Bibbia

Libri di testo:

Il docente
Prof. Renato Mariani



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000DC.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Pierallini Paola
DISCIPLINA	Lingua e letteratura Italiana
CLASSE	3 ^D Sala - Vendita

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Saper utilizzare la lingua italiana sia nella produzione scritta che in quella orale.
- Riconoscere le linee di sviluppo del patrimonio artistico – letterario italiano dei periodi presi in esame.
- Sapersi orientare tra i testi e gli autori più significativi dei periodi presi in esame.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

- Riepilogo caratteristiche fondamentali del testo arrativo
- Riepilogo caratteristiche fondamentali del testo poetico

IL Medioevo: 476 – 1492

- Linea del tempo
- Generi e tendenze
- I Saperi di base
- L'essenziale
- A colpo d'occhio
- Mappe concettuali e schemi riassuntivi sull'argomento

Prima di Dante e con Dante

La Scuola religiosa

➤ **San Francesco d'Assisi:** vita, opere, poetica

- Mappe Concettuali e schemi riassuntivi sull'argomento

Lettura, commento, parafrasi, analisi testuale:

“Cantico di frate Sole”

Il sonetto e la sua misteriosa origine

➤ **Giacomo da Lentini:** vita, opere, poetica

- Mappe Concettuali e schemi riassuntivi sull'argomento

Lettura, commento, parafrasi, analisi testuale:

“Amor è un desio che ven da core “

Lo Stilnovo

➤ **Guido Guinizzelli :** vita, opera, poetica

- Mappe Concettuali e schemi riassuntivi sull'argomento

Lettura, commento, parafrasi, analisi testuale:

“Io voglio del ver la mia donna laudare”

➤ **Cecco Angiolieri:** vita, opere, poetica

- Mappe Concettuali e schemi riassuntivi sull'argomento

Lettura, commento, parafrasi, analisi testuale:

S’i’ fosse fuoco arderei ’l mondo”

➤ **Dante Alighieri:** vita, opere, poetica

- La vita e le opere
- Vita Nuova
- Rime
- Commedia – Inferno

Lecture di approfondimento:

Guelfi e Ghibellini

Le Arti e le Corporazioni

Volgare e latino in Dante

- Mappe Concettuali e schemi riassuntivi sull'argomento

Lettura, commento, parafrasi, analisi testuale:

RIME: *“Guido, i’ vorrei che tu e Lapo ed io”*

VITA NUOVA: - *“Il primo incontro con Beatrice” – “Tanto gentile e tanto onesta pare”*

DIVINA COMMEDIA: lettura dei canti dell’Inferno: *Canto I : Dante nella selva oscura – Canto III: La porta dell’Inferno (vv 1 – 120) – Canto V :Paolo e Francesca e Canto XXVI :Ulisse (vv 85 – 142)*

➤ **Francesco Petrarca:** vita, opere, poetica

- La vita e le opere
- Canzoniere

Lecture di approfondimento:

Avignone, la città dei Papi
L'allegoria pastorale
Laura, il destino nel nome

- Mappe Concettuali e schemi riassuntivi sull'argomento

Lettura, commento, parafrasi, analisi testuale:

CANZONIERE: "Voi ch' ascoltate in rime sparse il suono" - *"Solo e pensoso i più deserti campi"*

➤ **Giovanni Boccaccio:** vita, opere, poetica

- La vita e le opere
- Decameron

Lecture di approfondimento:

Il mito di Fiammetta
La peste e la storia della letteratura
I temi delle dieci giornate

- Mappe Concettuali e schemi riassuntivi sull'argomento

Lettura, commento, parafrasi, analisi testuale:

DECAMERON: *"Il titolo e il proemio", "L'orrido cominciamento", "L'onesta brigata"; "Andreuccio da Perugia" - "Nastagio degli Onesti" - "Il discorso di Gismonda" - "Lisabetta da Messina" - "Federigo degli Alberighi" - "Chichibò" - "Calandrino e l'elitropia"*

Approfondimenti:

Viaggi e commerci
Le vie dei mercanti e dei pellegrini
La Via Francigena

IL Rinascimento

- Fatti e cambiamenti
- Generi e tendenze
-
- Mappe Concettuali e schemi riassuntivi sull'argomento

➤ **Niccolò Machiavelli :** vita, opera, poetica

- La vita e le opere
- Il Principe
- La Mandragola
- Mappe Concettuali e schemi riassuntivi sull'argomento

Lettura, commento, parafrasi, analisi testuale:

IL PRINCIPE: *Crudeltà e pietà del principe – la volpe e il leone*

LA MANDRAGOLA : Il contesto e la trama

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Agenda 2030

Trimestre: Obiettivi n 4 – 5 – 9 – 11- 13 – 14 – 15 – 17 –

Pentamestre: Obiettivi : 6 – 7 – 16 -

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

UdA Per ASSI CULTURALI : Macro-argomento: “Nel mezzo del cammin ... il gusto del viaggio”-

- Ricerca su Internet di aforismi sul concetto di viaggio per diversi autori italiani e stranieri –
- Il concetto di viaggio in alcuni autori presi in esame durante l'anno scolastico: Dante, Petrarca, Boccaccio -

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Recupero in Itinere degli argomenti presi in esame durante il Trimestre -

Verifica orale per gli alunni con debito nel Trimestre.

Per colmare le carenze del Trimestre sono state concesse numerose possibilità -

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libro di testo – Altri testi di consultazione – Mappe concettuali – schemi riassuntivi – Documenti scritti ed iconografici - Lim – Produzione di materiale semplificato -

Libri di testo:

Simone Giusti – Natascia Tonelli

“L'onesta brigata” - (Per una letteratura delle competenze) - Dalle origini al Cinquecento

Loescher Editore

La docente
Prof.ssa Pierallini Paola



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000DC.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Ascani Ilde
DISCIPLINA	Storia
CLASSE	3 ^D Sala - Vendita

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare. Costruire "quadri di civiltà" in base ad indicatori, dati di tipo fisico-geografico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso. Comprendere aspetti essenziali della metodologia della ricerca storica. Utilizzare, in modo pertinente, gli aspetti essenziali della periodizzazione e degli organizzatori temporali. Individuare i mutamenti del quadro geo-politico europeo dopo il crollo dell'impero romano d'Occidente. Scoprire specifiche radici storiche medievali e moderne nella realtà locale e regionale. Approfondire le dimensioni e le risonanze locali di fenomeni ed eventi di portata nazionale e sovranazionale.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

La rinascita dell'anno 1000. Le città marinare. Le crociate. L'età comunale. La Chiesa, l'Impero ed i Comuni. Crisi ed evoluzioni nel Trecento. La formazione delle monarchie. L'Italia degli Stati regionali. I Mongoli. I Turchi e l'Islam. Cina e Giappone. L'Età del Rinascimento.

La scoperta del Nuovo Mondo. L'impatto dei nuovi prodotti sulla cucina europeo. Economia e politica del Cinquecento. Riforma e Controriforma. La Battaglia di Lepanto e la rappresentazione storica di Sermoneta.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Vedi programmazione Dipartimento

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

LIM; internet; quotidiani e riviste

Libri di testo:

La nostra storia, il nostro presente (Autori Vari Ed. Zanichelli)

Il/La docente
 Prof./Prof.ssa Ilde Ascani



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67
 Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023_-2024

DOCENTE	ZEGARELLI ANTONELLA
DISCIPLINA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE
CLASSE	CLASSE 3D

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Gli alunni conoscono le tecniche di calcolo dell'interesse e del montante. Hanno imparato a risolvere proporzioni e percentuali, sanno calcolare i riparti semplici e composti. Conoscono la differenza tra aziende individuali e collettive. Individuano il soggetto giuridico ed economico. Conoscono i principali strumenti bancari. Redigono le fatture.

Sanno classificare le strutture alberghiere ed extraalberghiere.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

Le proporzioni dirette ed inverse- **I calcoli percentuali**, il sopracento ed il sottocento.

L'interesse ,il montante le sue formule, con il tempo espresso in anni mesi e giorni(anno civile ed anno commerciale)**Lo sconto** ed il valore attuale

I riparti proporzionali diretti, semplici e composti

La costituzione e la gestione dell'impresa

Gli elementi che costituiscono un'azienda

Come possono essere classificate le aziende

La forma giuridica delle imprese- il soggetto giuridico ed il soggetto economico

Gli adempimenti giuridici e fiscali per l'a costituzione di un impresa

La gestione dell'impresa

L'impresa in equilibrio monetario ed in equilibrio economico

I costi ed i ricavi- le entrate e le uscite-

la situazione patrimoniale

I documenti delle operazioni di gestione

la fattura immediata e differita

il Ddt

La base imponibile e L'iva

Come si calcola il totale fattura

Gli strumenti bancari

il conto corrente

il bonifico-

l'assegno bancario e circolare

Le carte di credito e di debito

le strutture alberghiere ed extralberghiere

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

L'identità digitale-domicilio digitale-Elementi essenziali privacy

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libri di testo:Diritto e tecniche amministrative delle strutture ricettive volume 1 - tramontana

Il/La docente
Prof./Prof.ssa _ANTONELLA ZEGARELLI



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67
 Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTE	PESCE MARIA ROSARIA
DISCIPLINA	INGLESE
Classe	3 SEZ D

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Gli alunni sono in grado di:

- Riconoscere, comprendere e utilizzare i diversi canali comunicativi (orale e scritto)
- Riconoscere i diversi scopi e funzioni della comunicazione
- Selezionare i dati e le informazioni esplicite ed implicite
- Riutilizzare le funzioni comunicative in modo consapevole e adeguato alla situazione, scopo, referente e canale, senza che gli errori ne impediscano la comprensione

CONTENUTI SVOLTI:

Describe yourself- The waiter and the barman profile- The restaurant layout-different types of restaurants-the waiter's uniform- Waiter's Duties and tasks-Talking about your Internship-Cocktails-story-ingredients and typical aspects

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libro di testo-padlet-video-flashcards

Libri di testo: Mastering Service Eli

Il docente
 Maria Rosaria Pesce



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67
Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE Spagnuolo Valentina

DISCIPLINA Francese

CLASSE III D

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Potenziare le competenze comunicative per consentire un'interazione precisa e corretta in contesti diversi, attraverso un più ricco patrimonio linguistico
Favorire la comprensione interculturale non solo nelle sue manifestazioni quotidiane, ma estesa ad espressioni più complesse delle Civiltà straniere e degli aspetti più significativi delle sue culture
Promuovere la riflessione comparativa sui diversi sistemi linguistici
Sviluppare la consapevolezza dei propri processi di apprendimento che permette la progressiva acquisizione di autonomia nella scelta e nell'organizzazione della propria attività di studio

CONTENUTI SVOLTI:

Modulo 1

Compétences;

La brigade de restaurant
Le personnel d'encadrement
Le personnel d'exécution
Le service des boissons
La tenue vestimentaire et les qualités du personnel
Le matériel de table
L'équipement du restaurant

Grammaire;

Se présenter
Parler de son caractère
Parler de ses propres objectifs

Modulo 2

Compétences;

Le menu
Les critères pour la rédaction du menu

Les différents type de menu
La mise en place
Les différentes formes de service

Grammaire;

Prendre une commande
Conseiller des clients

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti

Educazione civica Agenda 2030
UDA interdisciplinare

STRUMENTI e MATERIALI didattici

Libro di testo, Libro digitale, siti e piattaforme web

Libri di testo: Saveurs E Service, M.Olivieri, P.Beaupart, Rizzoli Languages

La docente
Prof.ssa Valentina Spagnuolo



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** ltrc01000d@istruzione.it **PEC:** ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE:	CONTE ASSUNTA
DISCIPLINA	MATEMATICA
CLASSE	3 [^] D ENO-SALA VENDITA

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Usare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole sotto forma grafica.

Rappresentare e studiare le proprietà delle equazioni, delle funzioni di secondo grado, in particolare la parabola, e delle disequazioni di secondo grado e saperle applicare in contesti reali.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

MODULO 1

UDA 1.

PIANO CARTESIANO

Distanza tra due punti. Punto medio di un segmento. Simmetria di punti nel piano.

UDA 2.

LA RETTA

La funzione lineare. Rette parallele agli assi. Rette passanti per l'origine. Rette in posizione generica.

Condizione di parallelismo e perpendicolarità tra rette. Retta passante per un punto e dato coefficiente angolare. Retta passante per due punti. Coefficiente angolare di una retta passante per due punti.

UDA 3.

I SISTEMI DI EQUAZIONI

Equazioni di primo grado a due incognite; concetto di soluzione; sistemi di equazioni di primo grado a due incognite; ricerca della soluzione di un sistema con il metodo di sostituzione o con il metodo di Cramer.

UDA 4.

LE EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Risoluzione di equazioni di primo grado. Equazioni determinate, indeterminate e impossibili.

LE DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Rappresentazione grafica di intervalli sull'asse x

Disequazioni e disequazioni di primo grado ad una incognita. Rappresentazione grafica della soluzione di una disequazione di primo grado ad una incognita. Semplici disequazioni fratte di primo grado.

Sistemi

di due disequazioni di primo grado

MODULO 2

UDA 5.

LE EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Risoluzione delle equazioni di secondo grado complete e incomplete. Problemi che hanno come modello una equazione di secondo grado

UDA 6.

LA PARABOLA

La parabola nel piano cartesiano come funzione di secondo grado. Rappresentazione grafica della parabola mediante il calcolo del vertice e delle intersezioni con gli assi cartesiani. Intersezione tra una retta e una parabola

MODULO 3

UDA 7.

LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Risoluzione grafica e algebrica di una disequazione di secondo grado. Semplici disequazioni fratte di secondo grado. Sistemi di disequazioni di secondo grado

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:
Lezioni di recupero individuali o a piccoli gruppi in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:
Libri di testo e appunti dettati

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: **U.D.A. NEL MEZZO DEL CAMMIN...IL GUSTO DEL VIAGGIO – “L'amicizia: un valore da riscoprire!”**

Libri di testo:
Sasso-Fragni, Colori della Matematica Edizione Bianca per il secondo biennio degli Ist. Alberghieri Vol. A , Petrini

La docente
Prof.ssa *Assunta Conte*



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** ltrc01000d@istruzione.it **PEC:** ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	D'ANDREA MARIA PINA
DISCIPLINA	SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE
CLASSE	3D Percorso SALA E VENDITA

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- *agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse;*
- *valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera;*
- *applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti;*
- *controllare e utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico;*

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

UDA 1 ELEMENTI DI DIETETICA E NUTRIZIONE- ALIMENTI E ALIMENTAZIONE

- Elementi di dietetica e nutrizione
- Tutela e sicurezza alimentare del cliente

UDA 2 I PRODOTTI VEGETALI -I PRODOTTI CEREALICOLI

- I prodotti di origine vegetale sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico- fisico, igienico e nutrizionale
- Etichettatura dei prodotti di origine vegetale
- L'HACCP e i prodotti di origine vegetale

UDA 3 I PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE -IL LATTE e I FORMAGGI

- I prodotti di origine animale sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico- fisico, igienico e nutrizionale

- Le filiere dei prodotti di origine animale
- Etichettatura dei prodotti di origine animale
- L'HACCP e i prodotti di origine animale

UDA 5 I PRODOTTI ACCESSORI -BEVANDE ANALCOLICHE E NERVINE e BEVANDE ALCOLICHE

I prodotti accessori sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, igienico e nutrizionale

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari

Libri di testo:

Scienza e cultura dell'alimentazione. Machado. Ed. Poseidonia

La docente
Prof.ssa MARIA PINA D'ANDREA



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE: DI PRISCO FRANCESCO

DISCIPLINA Laboratori dei Servizi di Sala e Vendita

CLASSE 3 D

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche.
- Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro.
- Predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati.
- Adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando i prodotti tipici.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

- **Qualità, sicurezza e salute nella ristorazione**

- La ristorazione
- La qualità alimentare
- La sicurezza

- **Il servizio di sala: tecniche avanzate**

- Tecniche avanzate di servizio
- Il catering e il banqueting
- *Enologia e sommellerie*
- La vite e la vinificazione
- La degustazione
- *Il servizio bar: tecniche avanzate*
- L'acqua e le bevande
- La birra
- Le bevande miscelate

STRUMENTI e MATERIALI didattici: libro di testo, dispense, altri testi, fotocopie, internet, lim.

Libri di testo Maître, Sommelier, Bartender - Edizioni Plan

Il docente
Francesco Di Prisco



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67
Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE: Pietro Della Valle

DISCIPLINA: Scienze Motorie

CLASSE: 3D eno

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Saper utilizzare il corpo e le attività motorie e espressive per uno stile di vita attivo per il mantenimento dello stato di salute. Saper utilizzare schemi motori in situazioni semplici e complesse per migliorare e utilizzare efficacemente capacità coordinative e condizionali in relazione ai vari contesti richiesti. Migliore gestione personale dei carichi di lavoro e del dispendio energetico.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

Fondamentali di gioco e regolamento delle principali discipline sportive; pallavolo, calcio a 5, Tennis, ecc. Nozioni basilari per preparare il corpo alla pratica sportiva nella fase pre e post lavoro. Strategie basilari per la prevenzione di infortuni dovuti all'attività motoria. Test Motori.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Adozione degli stili di vita sani attraverso l'attività motoria.

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione

e collegamenti:

Attività pratica e teorica del gioco del tennis mediante il progetto "Racchette in classe". Lo sport come mezzo per favorire l'inclusione e il benessere psicofisico.

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA: //

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Slide, dispense e riassunti sul drive Dropbox e internet.

Libri di testo: //

Il Docente
Prof. Pietro Della Valle