



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** ltrc01000d@istruzione.it **PEC:** ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	D' Aietti Adriana Claudia
DISCIPLINA	Lingua francese
CLASSE	4 A servizi sociali

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Comprensione e produzione scritta e orale della L2

Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione.

Comprendere i punti essenziali di argomenti familiari, di studio o del tempo libero . Chiedere e dare semplici informazioni su argomenti familiari e di vita quotidiani. Descrivere oralmente e per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente . Leggere brevi testi narrativi/informativi cogliendone informazioni specifiche . Riconoscere somiglianze e diversità tra lingue e culture diverse.

Esporre in L2 apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi (CLIL) o ai paesi di lingua francofona.

Sviluppare adeguate strategie di studio ed essere consapevole del proprio modo di apprendere

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO OBIETTIVI MINIMI ASCOLTO

(COMPRESIONE ORALE) Comprendere un breve testo ascoltato (lessico noto e non) cogliendone il tema e le caratteristiche generali, e semplici informazioni specifiche. Comprendere il significato globale di un messaggio

PARLATO (PRODUZIONE ORALE) Leggere, drammatizzare e ripetere vocaboli, frasi o testo imparati a memoria con pronuncia ed intonazione adeguate. Saper produrre semplici messaggi comprensibili relativi al proprio vissuto nonostante le imprecisioni nell'uso del lessico e delle strutture. Esprimersi in modo comprensibile usando adeguatamente le funzioni e strutture presentate (descrivere persone, azioni di vita quotidiana, indicare preferenze,...) ed interagendo con gli altri quando è richiesto. Presentare ed esporre in modo comprensibile argomenti di civiltà trattati in classe.

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) Comprendere informazioni generali e specifiche in brevi testi di uso

quotidiano. Individuare informazioni e comprendere il significato globale di un testo in attività facilitate.

Comprendere semplici brani narrativi e descrittivi cogliendone informazioni generali e specifiche.

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) Riconoscere il lessico di base e riprodurlo con correttezza ortografica. Riconoscere e riprodurre il lessico proposto . Completare testi facilitati, redigere brevi messaggi o rispondere a questionari in maniera comprensibile nonostante le imprecisioni nell'uso del lessico e delle strutture. Rispondere adeguatamente ad un questionario e identificare anche le informazioni specifiche in testi di diversa tipologia. Comporre un semplice testo su traccia per parlare di sé e del proprio vissuto anche con qualche errore formale che non comprometta la comprensibilità del messaggio.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO. Riconoscere ed utilizzare le strutture e le funzioni linguistiche. Riconoscere ed usare, almeno in parte, le strutture proposte in esercizi di tipo meccanico .Riconosce gli indizi culturali specifici della civiltà francofona in testi in L2. Comprendere il significato globale di testi di cultura e civiltà proposti in L2 . Esporre in modo semplice gli argomenti

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:



CHAPITRE 3

L'adolescence et la préadolescence

Un passage délicat

L'abus d'alcool

La dépendance de la drogue

Le tabac chez les jeunes

La maladie du jeu

La sexualité consciente

Prévention et contraception

Les troubles du comportement alimentaire

Le harcèlement en milieu scolaire

Le cyber-harcèlement

Le happy slapping ou vidéolynchage

Harcèlement scolaire: que dit la loi ?

CHAPITRE 4

Le handicap

L'autisme

Le syndrome de Down

L'épilepsie

La dyslexie et la dysorthographe

La dyscalculie

Les troubles de l'attention

La dysphasie

La dyspraxie

Repérage et dépistage des troubles Dys dès la petite enfance

Les établissements et services de travail protégés

L'enfant handicapé

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Agenda 2030: Educazione alla salute e al benessere individuale focalizzando l'attenzione nel conoscere e conoscersi e nel comunicare le emozioni

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Nel pentamestre la classe ha svolto l'UDA interdisciplinare dal titolo "Lavorare per essere ed essere per lavorare"; Il lavoro; trasformazioni, rivoluzioni, luci ed Ombre. Prodotto/report sul PCTO

"Lavorare per essere ed essere per lavorare"; Il lavoro; trasformazioni, rivoluzioni, luci ed

Ombre. Prodotto/report sul PCTO

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

recuperi in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libri di testo, schemi, mappe concettuali, video, materiale multimediale in lingua originale tratto da internet

Libri di testo:

Enfants, Ados, adultes

Prof.ssa D' Aietti Adriana Claudia



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Matteo De Santis
DISCIPLINA	Igiene e Cultura Medico Sanitaria
CLASSE	4 AS

UD.1 Igiene: scienza della salute

1. Concetti di igiene, salute e malattia
 - Menomazione disabilità, handicap
 -
 - Livello macroscopico: gli organi
 - Livello macroscopico: apparati e sistemi
 - Reazioni chimiche ed enzimi
2. Cause di malattia
 - Cause e fattori di rischio
 - Classificazione delle cause di malattia
 - Cause fisiche di malattia
 - Cause chimiche di malattia
 - Cause biologiche di malattia
 - Cause intrinseche di malattia
 - Cause psichiche di malattia
3. Le manifestazioni patologiche
4. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria

UD.2 Classificazione delle malattie

1. Le malattie: criteri di classificazione



2. Classificazione delle malattie infettive
 - a. Descrizione delle malattie infettive

UD.3 Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive

1. L'epidemiologia
2. Profilassi diretta e indiretta
 - a. Profilassi diretta
 - b. Profilassi indiretta

Approfondimenti

- Metodi di disinfezione

UD. 4 Epidemiologia e profilassi delle malattie cronico-degenerative

1. Le malattie cronico degenerative
2. Le cardiopatie ischemiche
 - a. Epidemiologia delle cardiopatie ischemiche
 - b. Prevenzione delle cardiopatie ischemiche
3. Le vasculopatie cerebrali
4. Il diabete mellito
 - a. Diabete di tipo 1
 - b. Diabete di tipo 2
 - c. Complicanze del diabete
 - d. Prevenzione
5. Le Broncopneumopatie cronico ostruttive (BPCO)
 - a. Prevenzione delle BPCO
6. I tumori
 - a. Tumori maligni e benigni
 - b. Le cause dei tumori
 - c. Le alterazioni precancerose
 - d. Epidemiologia e prevenzione dei tumori
7. Altre malattie cronico degenerative

UD.5 Le malattie genetiche

1. Anomalie al numero dei cromosomi (mutazioni genomiche)
 - a. Trisomie
 - b. Monosomie: la sindrome di Turner
2. Anomalie di struttura dei cromosomi (mutazioni cromosomiche)
3. Alterazioni dei singoli geni (mutazioni geniche)
 - a. Malattie autosomiche dominanti
 - b. Malattie autosomiche recessive
 - c. Malattie trasmesse come caratteri legati al sesso (X-linked)
4. Malattie genetiche multifattoriali
5. Alberi genealogici e malattie ereditarie

U.D.6 Disabilità e riabilitazione nell'anziano

1. Modificazioni anatomiche e funzionali nell'anziano
 - a. L'invecchiamento degli organi e degli apparati
2. L'anziano fragile
3. La riabilitazione nell'anziano
4. La demenza
5. L'assistenza al paziente affetto da demenza
6. La malattia di Alzheimer
7. Il morbo di Parkinson
8. Il trattamento del Parkinson

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Il recupero è stato svolto in itinere

Alcuni studenti hanno svolto un percorso di recupero all'interno dei percorsi PNRR

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Lezione Frontale;
Storytelling come fonte di creatività;
Brain storming;
Supporti digitali come video e siti web
Lavagna interattiva multimediale
Mappe concettuali
Videolezioni e video in sincrono e asincrono

Libri di testo:

Testo adottato: **“Igiene e Cultura Medico Sanitaria”**

Autori: Barbone, Castiello.

Editore: Franco Lucisano.

Il docente
Prof. *Matteo De Santis*





Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000DC.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it>/e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Luigi Volpe
DISCIPLINA	Diritto , Economia e Tec. Amm.va
CLASSE	4 A Serv. Sanità e Ass. Sociale

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Saper partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in diversi contesti professionali ; Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi; Saper predisporre la documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili; Essere in grado di effettuare scelte organizzative aziendali

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 : L'IMPRENDITORE E LE SOCIETÀ

- L'imprenditore e i diversi tipi di società
- Le società mutualistiche

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 : LE AZIENDE E IL LORO FUNZIONAMENTO

- Il sistema aziendale
- L'organizzazione e la gestione aziendale
- Il patrimonio aziendale e il bilancio d'esercizio

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4 : I CONTRATTI E IL SISTEMA BANCARIO

- I principali contratti dell'imprenditore
- Il sistema bancario

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

- MOD.1): il ruolo delle emozioni nella commissione dei reati
- MOD.2) : il diritto alla salute (Art. 32 Cost.)



Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

schede didattiche, utilizzo dei libri di testo, links da scaricare e visionare, slide , mappe concettuali, brevi filmati)

Libri di testo:

Persone, diritti e aziende nel sociale 2

Il docente
Prof. Luigi Volpe



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTE

Elvira

Falcone

DISCIPLINA

Religione Catt

CLASSE

4Ass

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

L'alunno al termine del percorso scolastico saprà cogliere l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica, tecnologica.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana (Concepimento, aborto, malattia, eutanasia...)
- Riflessione su Dio e la sua esistenza.
- Rapporto fede -scienza (G.Galilei- l'Inquisizione).
- La chiesa e contenuti della dottrina sociale ed etica.

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Argomenti di attualità riguardanti violenza e femminicidio.
Collegamenti interdisciplinari con Storia e Letteratura

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Schede e video (Lim)

Libri di testo: Non acquistato dalla maggior parte degli alunni.

Il docente
Prof. Falcone Elvira



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTE	Maria Chiaese
DISCIPLINA	Matematica
CLASSE	4 ASS

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- saper classificare le funzioni
- riconoscere le caratteristiche delle funzioni
- saper determinare il dominio di una funzione
- saper svolgere un sistema per individuare l'intersezione della funzione con gli assi cartesiani
- saper determinare il valore del limite di una funzione
- saper eliminare le forme di indeterminazione dei limiti
- saper interpretare il concetto di derivata

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

- Concetto di funzione e sue classificazioni (funzioni razionali ed irrazionali, intere e fratte);
- Dominio e zeri della funzione;
- Intersezione con assi cartesiani;
- Limiti (finiti ed infiniti, forma indeterminate zero su zero ed infinito su infinito), limite destro e limite sinistro di una funzione;
- Cenni alle derivate

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA: //

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: //

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA: //

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Fotocopie, appunti, link su internet relativi a siti specifici, PC, LIM

Libri di testo

I COLORI DELLA MATEMATICA EDIZIONE BIANCA “VOL. A” PER GLI ISTITUTI ALBERGHIERI (TIPO B) - L. SASSO, V. ABATE – ED. PETRINI

Il docente
Maria Chiaese



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	AMATO de SERPIS EMILIA
DISCIPLINA	INGLESE
CLASSE	4 Ass

CONTENUTI SVOLTI CLASSE 4 A SS	
LIBRO DI TESTO – “BEING HUMAN, ELI”	
MODULE 3 – BEING AN ADOLESCENT	
UNIT 1 – Peer groups	
SKILLS	KNOWLEDGE
Learn: <ul style="list-style-type: none"> What is adolescence and its risky behaviour 	<ul style="list-style-type: none"> IT'S SO DIFFICULT TO BE A TEENAGER ADOLESCENCE VS PARENTS: THE GREAT INCOMPREHENSION
UNIT 3 – EATING DISORDERS	
SKILLS	KNOWLEDGE
Learn to: <ul style="list-style-type: none"> know and face disabilities 	<ul style="list-style-type: none"> EATING DISORDERS: ANOREXIA NERVOSA, BULIMIA, BINGE EATING
UNIT 4 – OLD ADDICTION: smoking, drugs and alcohol	
SKILLS	KNOWLEDGE
Learn to: <ul style="list-style-type: none"> know and avoid the several forms of addiction 	<ul style="list-style-type: none"> WHY DO PEOPLE SMOKE? DRUGS AND ALCOHOL STEROIDS CANNABIS BINGE DRINKING



UNIT 5 – “MODERN ADDICTIONS”: SMARTPHONES AND VIDEOGAMES

SKILLS	KNOWLEDGE
Learn to: <ul style="list-style-type: none"> control modern addictions 	<ul style="list-style-type: none"> WHAT IS YOUR RELATIONSHIP WITH YOUR SMARTPHONE? WHAT ABOUT VIDEOGAMES?

UNIT 6 – BULLYING AND CYBERBULLYING

SKILLS	KNOWLEDGE
Learn to: <ul style="list-style-type: none"> face bullying 	<ul style="list-style-type: none"> A SAD STORY WHY DOES A CHILD BECOME A BULLY?

UNIT 7 - OUR BODY IS CHANGING (3): EYES, HAIR AND SKIN

SKILLS	KNOWLEDGE
Learn to: <ul style="list-style-type: none"> Know our body 	<ul style="list-style-type: none"> WHAT HAPPENS IF....?

**MODULE 7 – BEING HELPFUL
UNIT 2 – SEVERE DISABILITIES**

SKILLS	KNOWLEDGE
Learn how to: <ul style="list-style-type: none"> live with severe disabilities 	<ul style="list-style-type: none"> MUSCULAR DYSTROPHIES MULTIPLE SCLEROSIS

UNIT 6 – DANGEROUS ADDICTIONS

SKILLS	KNOWLEDGE
Know: <ul style="list-style-type: none"> The negative effects of addictions 	<ul style="list-style-type: none"> STEROIDS CANNABIS BINGE DRINKING

MODULE 2 – BEING A STUDENT**UNIT 5 – DEALING WITH PARTICULAR CLASSMATES**

SKILLS	KNOWLEDGE
Learn to: <ul style="list-style-type: none"> socialize and communicate with “different” students 	<ul style="list-style-type: none"> SPECIAL STUDENTS: DYSLEXIA, SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS, AUTISM, ASPERGER SYNDROME

Eventuale attività ed argomenti svolti nell’ambito dell’EDUCAZIONE CIVICA:

Nel pentamestre la classe ha svolto l’Uda “Agenda 2030 – Conoscere e conoscersi – Comunicare emozioni ”Saper parlare di se stessi e delle proprie emozioni”- Visione del film “Fino all’osso”

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: Nel pentamestre la classe ha svolto l'uda dal titolo "Còlto e colto".

STRUMENTI e MATERIALI didattici: Libri di testo, Lavagna multimediale, esercizi interattivi, pc

Libri di testo: Being Human- English for social service careers, Hoepli

La docente
Prof.ssa Emilia Amato de Serpis



CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	STEFANIA SICIGNANO
DISCIPLINA	ITALIANO
CLASSE	4A Servizi Per la Sanità e l'Assistenza Sociale

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Letteratura

- Contestualizza tendenze, autori e testi della civiltà artistica e letteraria italiana del '700 e dell'800 in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici ed economici di riferimento
- Individua relazioni tra i principali autori della letteratura italiana ed altre tradizioni culturali
- Interpreta testi letterari con opportuni metodi e strumenti di analisi
- Coglie gli elementi essenziali di un'opera d'arte visiva e cinematografica
- Stabilisce relazioni tra opere letterarie ed altre espressioni artistiche

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

A. Il Seicento	<i>1[^] trimestre</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Il contesto storico • Il Barocco: esame del sonetto "Bella schiava" (montaggio e smontaggio del testo)- "Il trionfo della meraviglia" di G.B. Marino. " "Orologio da sole" di Piero di Pers • La rivoluzione scientifica • Il Tetro del seicento • L'Arcadia 	

B. Il Settecento <ul style="list-style-type: none"> • Il contesto storico • L'Illuminismo • Autori e generi del Settecento • Il romanzo nel Settecento • Il teatro del '700 e i caratteri del teatro elisabettiano • Goldoni e la riforma del teatro 	1 [^] trimestre
C. Scelte antologiche da: <ul style="list-style-type: none"> • <i>La Locandiera</i> di C. Goldoni • : "Un attentato contro la medicina di Moliere" 	1 [^] trimestre
D. Ugo Foscolo <ul style="list-style-type: none"> • Vita, opere , pensiero, poetica- confronti tra Jacopo Ortis e il giovane Werther • <i>Scelta di brani antologici: Tutti i sonetti (analisi e commento)- Dai Sepolcri dal v. 1 al v.40- "Il bacio e le illusioni", "Il sacrificio della patria nostra è consumato"</i> 	1 [^] pentamestre
E. L'Ottocento <ul style="list-style-type: none"> • Idee e poetiche • La nuova cultura di primo Ottocento • Il Romanticismo • Il romanzo nell'Ottocento 	2 [^] pentamestre
F. Scelte antologiche da: <ul style="list-style-type: none"> • Scrittori romantici in Europa • Scrittori romantici in Italia 	2 [^] pentamestre
H. Alessandro Manzoni <ul style="list-style-type: none"> • Vita, opere , pensiero, poetica • <i>Scelta di brani antologici":Il 5 maggio" gli inni sacri (caratteri generali)- "una passeggiata nel Seicento con Don Abbondio"</i> 	2 [^] pentamestre
I. Giacomo Leopardi <ul style="list-style-type: none"> • Vita, opere , pensiero, poetica • <i>Le fasi del pessimismo leopardiano</i> 	

Produzione scritta
<ul style="list-style-type: none"> • Tema di carattere generale • Testo argomentativo • Analisi di testi narrativi e poetici • Prove strutturate, semistrutturate, test a risposta aperta e chiusa, • Ricerche e relazioni

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

AGENDA 2030 “La tutela della salute nella storia e nella letteratura” (TRIMESTRE)

AGENDA 2030 “obiettivi 1- 4 – 16 “Conoscere e comunicare emozioni” (PENTAMESTRE)

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- Computer, tablet;
- Lavagna interattiva e non; □ Power Point;
- Video.

Libri di testo in adozione

Libri di testo: l'ONESTA BRIGATA – LOESCHER ED.- GIUSTI-
TONELLI

La docente
Prof.ssa Stefania Sicignano



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: ltrc01000d@istruzione.it

PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	STEFANIA SICIGNANO
DISCIPLINA	STORIA
CLASSE	4A Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

- Saper individuare ed esporre i principali eventi storici
- Saper analizzare i principali aspetti politici, economici, sociali e culturali dei periodi studiati.
- Analizzare i più importanti elementi che legano una vicenda a quelle che la precedono/seguono.
- Saper evidenziare analogie e differenze tra eventi.
- Saper cogliere i segni sul territorio dei processi storici studiati
- Saper utilizzare il lessico specifico relativamente alle epoche storiche studiate.

CONTENUTI SVOLTI:

Contenuti	Tempi
MODULO 1	
A. La rivoluzione industriale	<i>1^a trimestre</i>
B. L'età dell'Illuminismo	
C. La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti	
D. La Rivoluzione Francese	
E. L'età Napoleonica	
F. Il Congresso di Vienna e la Restaurazione	<i>2^a</i>
G. Le rivoluzioni nazionali in America Latina ed in Europa	
H. Il Risorgimento italiano	

	<i>pentamestre</i>
--	--------------------

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- Computer, tablet;
- Lavagna interattiva ;
 - Power Point;
 - Video.

Libri di testo in adozione LA STORIA IN TASCA - PAOLUCCI - SIGNORINI

Prof.ssa Stefania Sicignano



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** ltrc01000d@istruzione.it **PEC:** ltrc01000d@pec.istruzione.it

**CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023_ -
2024**

DOCENTE DALILA VELLETRI

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE

CLASSE IV A Serv. Soc.

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Conoscenze essenziali per incrementare le capacità condizionali e coordinative.

Essere in grado di formulare un'autovalutazione delle proprie capacità nelle diverse attività motorie.

Saper organizzare autonomamente un semplice piano di sviluppo/mantenimento della salute dinamica

Aver consolidato una cultura motoria e sportiva quale costume di vita

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

L' Apparato Locomotore: lo Scheletro, i muscoli;

Gli assi e i piani del corpo, movimenti fondamentali;

I paramorfismi della colonna vertebrale;

Vizi di postura e ginnastica correttiva;

Traumi da Sport e principi di pronto soccorso;

Le abilità Sportive intese come avviamento alla pratica di sport di squadra e individuali;

Lo sviluppo motorio del bambini. Attività di gioco motorio nella scuola dell'infanzia

Tennis tavolo, Dama e Pallavolo: fondamentali di gioco e regolamento.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Effetti benefici dell'attività fisico motoria sul nostro organismo

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

recupero in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- Area motoria: test motori e rilevazioni, individualizzati in relazione al contesto delle differenti competenze e abilità dell'allievo (criteri di confronto)
- Area cognitiva: valutazione delle conoscenze teoriche attraverso test a risposta multipla colloqui ed interrogazioni

Libri di testo:

TRAINING4LIFE editore CLIO

Terracina 07\06\2024

Il/La docente

Prof./Prof.ssa __Dalila Velletri____

I.P.S. "A. Filosi" – Terracina

Mod. 28 (A.S. 2023-2024) – Contenuti svolti – Rev. 00-vn



Epic



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per
il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☐ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** ltrc01000d@istruzione.it **PEC:** ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	
Zaccheo Maria	
Grazia	
DISCIPLINA	Metodologie operative socio-sanitarie
CLASSE	4ass

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Competenza alfabetica funzionale

Competenza digitale

Capacità di usare le abilità, le conoscenze personali e sociali sia nel lavoro che nella professione

Competenza sociale e civica

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

UDA.1

-La salute mentale e le malattie neuropsichiche

-I servizi e gli interventi per la promozione della salute mentale

-Le terapie senza medicinali

-Le dipendenze e le tossico dipendenze

-Le nuove dipendenze e i vari gruppi di aiuto

UDA.2

-Il disagio sociale

-La povertà nel mondo e la crisi economica

-La povertà: interventi e servizi



-Il maltrattamento

UDA.3

-L'immigrazione in Italia

-La società multiculturale e l'integrazione

-L'immigrato straniero

-Servizi e interventi rivolti agli immigrati

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Disagio sociale e povertà

Gli anziani un problema affettivo e sociale

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libri di testo:

Percorsi di Metodologie operative

Il/La docente
Prof./Prof.ssa Zaccheo Maria Grazia



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** ltrc01000d@istruzione.it **PEC:** ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Giangaspero Maria
DISCIPLINA	Psicologia Generale e Applicata
CLASSE	4° Sez.A Servizi per la Sanità e l'assistenza Sociale

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Quasi tutti gli alunni hanno imparato a

- individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulle principali scuole di pensiero della psicologia
- individuare modi di comunicare idonei a favorire la relazione
- ipotizzare le possibili cause di comportamenti inconsapevoli delle persone
- formulare ipotesi d'intervento clinico
- documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) **SVOLTI:**

UDA	CONTENUTI
LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE IN AMBITO SOCIO SANITARIO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le teorie sui bisogni ▪ Le teorie sull'intelligenza
I SOGGETTI DELL'INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il ciclo di vita della famiglia ▪ Il sistema familiare ▪ Famiglie in situazioni difficili ▪ Definire e conoscere la disabilità ▪ La disabilità intellettiva e alcune sindromi genetiche a essa collegate ▪ Le disabilità motorie ▪ Le famiglie con figli disabili ▪ Definire e classificare la disabilità psichica

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I disturbi psichici ▪ La psicologia dell'età anziana ▪ Gli anziani e la demenza ▪ Il morbo di Parkinson ▪ La famiglia dell'anziano malato
--	---

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

- ❖ Concetto di benessere psichico e situazioni che lo favoriscono
- ❖ Riconoscere, imparare a elaborare una nuova grammatica quotidiana affinché si possa educare le nuove generazioni alla felicità, quella autentica, da non confondere con la gioia effimera.

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

UDA multidisciplinare:

CONOSCERE E CONOSCERSI – COMUNICARE EMOZIONI

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Il recupero è stato attuato in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Lezione Frontale;
 Storytelling come fonte di creatività;
 Brain storming;
 Supporti digitali come video e siti web
 Fotocopie
 LIM
 Mappe mentali concettuali
 Video scaricati da You Tube

La docente
 Prof.ssa Maria Giangaspero