



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Prof. Vittoria Nicolò
DISCIPLINE	LING. e LETTERAT. ITAL.
CLASSE	4 B Servizi per l'Enogastronomia e per l'Ospitalità Alberghiera - ENOGASTRONOMIA

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico (in modo differenziato, e secondo fasce di livello):

- ✚ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- ✚ Leggere, comprendere, analizzare ed interpretare testi narrativi e poetici
- ✚ Cogliere la dimensione storica della letteratura
- ✚ Comprendere i rapporti tra poetiche individuali e fenomeni culturali generali
- ✚ Produrre testi in relazione ai differenti scopi comunicativi
- ✚ Interagire, confrontarsi, lavorare in collaborazione con le compagne ed i compagni di classe
- ✚ Utilizzare tecnologie digitali, piattaforme ed applicazioni, finalizzando tale competenza alla rappresentazione di quanto studiato e alla produzione di lavori in base ad una consegna

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

ANTOLOGIA e LABORATORIO

- ✚ Riepilogo caratteristiche fondamentali del testo narrativo.
- ✚ Riepilogo caratteristiche fondamentali del testo poetico.
- ✚ Navigazione in internet per consultazione di materiali strutturati utili:
 - <https://it.pearson.com/kilometro-zero/secondaria-2-grado/umanistica/risorse-didattiche-area-umanistica.html>
 - <https://it.pearson.com/kilometro-zero/secondaria-2-grado/umanistica/risorse-didattiche-area-umanistica.html#letteratura>
- ✚ Dispense consegnate:
 - II RINASCIMENTO
 - L'ETA' DELLA RAGIONE
 - L'ILLUMINISMO



- ✚ I SAPERI DI BASE: 1600-1800 -> Dal **BAROCCO** all'**ILLUMINISMO** (Fatti e cambiamenti– Generi e tendenze – Lingue e luoghi – Suoni e visioni – mappa concettuale)
- ✚ Definizione di **ILLUMINISMO** -> da "Risposta alla domanda: che cos'è l'Illuminismo?", saggio di **Immanuel Kant** (5 dicembre 1783) - "L'illuminismo è l'uscita dell'essere umano dallo stato di minorità di cui egli stesso è colpevole. Minorità è l'incapacità di servirsi della propria intelligenza senza la guida di un altro. Colpevole è questa minorità, se la sua causa non dipende da un difetto di intelligenza, ma dalla mancanza di decisione e del coraggio di servirsi di essa senza essere guidati da un altro. Sapere aude! Abbi il coraggio di servirti della tua propria intelligenza! Questo dunque è il motto dell'illuminismo."

- ✚ Il trattato di **Cesare Beccaria**, *Dei delitti e delle pene* – Breve biografia dell'autore. I temi: la Giustizia, la tortura.
- ✚ Lettura della dispensa (fornita alla classe su Teams) inerente il brano "Contro la pena di morte" (estratto da Cesare Beccaria, *Dei delitti e delle pene*, cap. XXVIII). La genesi dell'opera.
- ✚ Lettura e analisi del brano "Della tortura" (tratto da Cesare Beccaria, *Dei delitti e delle pene*).

- ✚ **Galileo Galilei** -> La vita e le opere. Il metodo galileiano. I primi risultati sperimentali. Tra Firenze e Roma. Il processo e la condanna. La fede e la scienza.
- ✚ I SAPERI DI BASE: la vita – le opere – il contesto – il pensiero.
- ✚ Lettura e analisi testuale di T1, Galileo Galilei, La favola dei suoni (da *Il Saggiatore*, cap. 6). La curiosità e il dubbio.

- ✚ La tradizione della **Commedia dell'Arte (CdA)**: le origini, i canovacci, le maschere, le compagnie, le tecniche.
- ✚ Il Teatro nel 1600 e nel 1700.

- ✚ **Carlo Goldoni** -> La vita e le opere. La prima fase della drammaturgia goldoniana. La riforma della commedia: il *MONDO* e il *TEATRO*.
- ✚ La riforma del teatro goldoniano ed i principi sui quali essa si impernia.
- ✚ Gli anni parigini e la redazione dei *Mémoires*.
- ✚ I SAPERI DI BASE: la vita – le opere – il contesto – il pensiero.
- ✚ Carlo Goldoni, *La locandiera* -> La struttura e la trama – I personaggi e i temi.
- ✚ Spiegazione e significati di: ATTO – SCENA – DIDASCALIA
- ✚ Lettura e analisi di brani antologici tratti da C. Goldoni, *La locandiera* -> T1, "Tutto il mio piacere" (Atto I, Scena 9) – T2, "Le decisioni di Mirandolina" (Atto III, scene 18-19 e ultima).

- ✚ **I SAPERI DI BASE: 1800-1861 -> L'età del ROMANTICISMO** (Fatti e cambiamenti – Generi e tendenze – Lingue e luoghi – Suoni e visioni – mappa concettuale)
- ✚ Il dipinto di Caspar David Friedrich, "Viandante sul mare di nebbia".
- ✚ Il Romanticismo in arte e letteratura: <https://library.weschool.com/lezione/romanticismo-riassunto-arte-letteratura-filosofia-musica-romanticismo-italiano-14735.html>
- ✚ **Ugo Foscolo** -> La vita e le opere. Il Neoclassicismo. Le *Ultime lettere di Jacopo Ortis*.
- ✚ Lettura e analisi di U. Foscolo, *Ultime lettere di Jacopo Ortis*, T1, "Tutto è perduto" (Il sacrificio della patria nostra è consumato – 11 Ottobre 1797) – T2, "Ho baciato Teresa" – T3, "Un vuoto di tomba" – T4, "Un lamento per l'Italia".
- ✚ I Sonetti -> Lettura, parafrasi e analisi testuale di T5, Alla Sera – T6, A Zacinto – T7, In morte del fratello Giovanni.
- ✚ Il carme *Dei Sepolcri* -> La genesi dell'opera – Definizione di CARME – Il genere della poesia sepolcrale – Poesia della pietà e della sacralità – Lo stile – La frequenza dell'uso di *enjambement* – L'epistola indirizzata all'amico e poeta Ippolito Pindemonte, al quale è anche dedicata l'opera.
- ✚ I grandi temi del carme -> L'importanza e la sacralità delle tombe – La tomba come sede della corrispondenza tra i vivi ed i morti – Il valore sociale della sepoltura – La facoltà eternatrice della Poesia.
- ✚ Lettura, parafrasi ed analisi testuale del carne Dei Sepolcri: vv. 1-53; vv. 151-197.
- ✚ Dispensa dedicata, a cura di Prof. Patrizia Truffa (fornita nella stanza Teams): genesi e struttura del carme "Dei Sepolcri" – lo stile – esempio di "poesia moderna" – componente concettuale – componente politica – i 4 "blocchi" dell'opera – la visione del mondo da parte di Foscolo nel carme – le sequenze argomentative delle 4 parti.
- ✚ Visione del video "Ugo Foscolo – Note biografiche – Ripetizioni di letteratura dell'800 – 29elode" (<https://www.youtube.com/watch?v=tJTU8xI3JKA>).
- ✚ I SAPERI DI BASE: la vita – le opere – il contesto – il pensiero.
- ✚ **Giacomo Leopardi** -> La vita e le opere. Il pensiero.
- ✚ Le *Operette morali*: l'insegnamento attraverso i racconti e i dialoghi filosofici, la struttura e i temi.
- ✚ Lettura e analisi testuale di G. Leopardi (da *Operette morali*), T2, Dialogo della Natura e di un Islandese, e di T4, Dialogo di un venditore d'almanacchi e di un passeggiere.
- ✚ I *Canti*: l'opera di una vita, definizione di "idillio".
- ✚ Lettura, parafrasi ed analisi testuale di G. Leopardi, T6, L'infinito, T7, La sera del dì di festa, T10, Il sabato del villaggio.
- ✚ Consegna (in stanza teams) di una dispensa inerente l'analisi testuale di G. Leopardi, *L'infinito*.
- ✚ I SAPERI DI BASE: la vita – le opere – il contesto – il pensiero.

- ✚ **Alessandro Manzoni** -> La vita (il nonno, i genitori, la conoscenza di Carlo Imbonati) e le opere. Il pensiero.
- ✚ Alessandro Manzoni e la questione della lingua italiana.
- ✚ Il romanzo storico.
- ✚ La lunga genesi de *I Promessi Sposi* (le tre tappe de romanzo). La lingua della Nazione.
- ✚ I personaggi, la trama, fabula e intreccio.
- ✚ Letture antologiche: A. Manzoni, da *I Promessi Sposi*, T3, "Don Abbondio e i bravi" – T4 "Don Rodrigo e padre Cristoforo" – T5, "L'educazione di Gertrude". I personaggi storici.
- ✚ I SAPERI DI BASE: la vita – le opere – il contesto – il pensiero.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

PRIMO TRIMESTRE

TEMATICA: Organizzazioni internazionali ed unione europea – Cittadinanza e Costituzione

LINGUA e LETTERAT. ITAL.

ARGOMENTO – Dalla società antica alla società moderna

SECONDO PENTAMESTRE

TEMATICA: Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani

LINGUA e LETTERAT. ITAL.

ARGOMENTO – Approfondimento delle seguenti tematiche:

- ✚ Il parlamento italiano
- ✚ La costituzione italiana

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

- ✚ Riflessioni su quanto accaduto a **Giulia Cecchetti**, lettura della Circolare interna e della relativa NOTA del Ministero dell'Istruzione e del Merito (link in allegato), conversazione con allieve ed allievi – 21 novembre 2023 (cfr. Circolare n. 86-2023 – "Un minuto di silenzio per Giulia Cecchetti – 21 novembre 2023" – [link](#)).
- ✚ Allieve ed allievi, unitamente alle docenti presenti in aula, partecipano da remoto al **contest** nel quale sono coinvolti l'alunno TERRANOVA F. e l'alunna ARENA I. presso l'IPS "Celletti" di Formia – 22 novembre 2023.
- ✚ La docente ha accompagnato la classe presso il Cinema Rio MultiSala per la visione del film "**C'è ancora domani**" di **Paola Cortellesi** – 19 gennaio 2024 – (cfr. Circolare n. 143-2024 – "Visione film "C'è ancora domani" di Paola Cortellesi – 19 gennaio 2024" – [link](#))
- ✚ **Intervista a Sami Modiano** – 23 gennaio 2024 – Giorno della Memoria – Iniziative di Educazione alla Legalità – A.S. 2023-2024 (cfr. Circolare n. 149-2024 – "Intervista a Sami Modiano – 23 gennaio 2024 – Giorno della Memoria – Iniziative di Educazione alla Legalità – A.S. 2023-2024" – [link](#))

- ✚ In data 2 febbraio 2024 la classe si reca presso il Teatro/Cinema Traiano per un **incontro con Don Ciotti**, nell'ambito del progetto di "Educazione alla legalità" - A.S. 2023-2024. Alunne ed alunni presenti sono stati accompagnati dalle Proff. Alfano, Dell'Anno, D'Ettorre, Nicolò (cfr. Circolare n. 164 – "Incontro con Don Luigi Ciotti – 2 febbraio 2024 – Iniziative di Educazione alla Legalità – A.S. 2023-2024" – [link](#)).
- ✚ **Incontro** (in data 10 maggio 2024) delle classi 3 B ENO e 4 B ENO **con Tina Montinaro**, nell'ambito delle iniziative previste per oggi (Circolare n. 289, "ASSEGNAZIONE PREMIO EVENTO "Io Donna, io Mamma, noi Capaci" – 2024" e Circolare n. 325, "Giornata della Legalità "Io Donna, io Mamma, noi CAPACI" – A.S. 2023-2024"). Tina Montinaro è la moglie di Antonio Montinaro, uno dei poliziotti della scorta del giudice Giovanni Falcone, barbaramente ucciso (insieme agli altri membri della scorta, al Giudice Giovanni Falcone e alla moglie Francesca Morvillo) nell'attentato di Capaci, il 23 maggio 1992. Tina Montinaro da oltre trent'anni è uno dei volti di primo piano nella lotta alla mafia.
- ✚ 21 maggio 2024 – Nell'ambito del ForumPA 2024 allieve ed allievi hanno assistito al **Workshop dedicato agli studenti, alle studentesse e docenti tutor "Unica e gli studenti: servizi digitali a supporto del percorso scolastico"** (cfr. Circolare n. 331 – ForumPA 2024 – Invito a partecipare al Workshop dedicato agli studenti, alle studentesse e docenti tutor "Unica e gli studenti: servizi digitali a supporto del percorso scolastico" – 21 maggio 2024 – [link](#)).
- ✚ Sempre nell'ambito delle **Iniziative di Educazione alla Legalità – A.S. 2023-2024**, la classe:
 - ❖ si è recata in data 8 marzo 2024 presso il Cinema Rio MultiSala per la visione del **film "Io capitano"** di Matteo Garrone (cfr. Circolare n. 204-2024 – Visione film "Io capitano" di Matteo Garrone – venerdì 8 marzo 2024 – Educazione alla Legalità – 2023-2024 – [link](#))
 - ❖ si è recata in data 18 aprile 2024 presso il monastero di San Magno di Fondi, per un **incontro con Don Francesco Fiorillo sul tema della fragilità giovanile** (riferimento Circolare n. 265-2024 - "Incontro con Don Francesco Fiorillo, fraternità di San Magno – Fondi – 18 aprile 2024 – Percorsi di Educazione alla Legalità A.S. 2023-2024" – [link](#))

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Il recupero è stato effettuato in itinere, e praticamente per l'intero secondo periodo (Pentamestre).

Inoltre, ho svolto anche (per tutti gli allievi della classe) attività di tutoraggio su piattaforma UNICA come docente orientatrice.

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Ci si è avvalsi anche di dispense fornite dalla docente (così come sopra illustrate) e materiali didattici scaricati dai blog personali della docente (<http://vittorianicolo.altervista.org> e <http://vicky.altervista.org/>).

E' stata utilizzata la piattaforma Microsoft Teams anche come repository per i lavori prodotti dagli allievi (esercizi e ricerche), e la piattaforma digitale posta a disposizione dalla Casa Editrice del testo in adozione. Sono state, altresì, utilizzate anche altre piattaforme digitali.

Libri di testo:

 Simone Giusti - Natascia Tonelli, ***L'onesta brigata. Per una letteratura delle competenze*** - Vol. 2, ***Dal Seicento all'Unità d'Italia*** – Loescher Editore, 2022

La docente
Prof.ssa Vittoria Nicolò



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Prof. Vittoria Nicolò
DISCIPLINE	STORIA
CLASSE	4 B Servizi per l'Enogastronomia e per l'Ospitalità Alberghiera - ENOGASTRONOMIA

La Storia non è altro che il presente che prende coscienza del passato.
Jean-Paul Sartre

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico (in modo differenziato, e secondo fasce di livello):

- ✚ Conoscere gli aspetti e i processi fondamentali della storia europea moderna
- ✚ Saper individuare ed esporre i principali eventi storici
- ✚ Spiegare i principali elementi che contraddistinguono le civiltà affrontate
- ✚ Saper evidenziare analogie e differenze tra eventi e i nessi di causa ed effetto
- ✚ Saper collegare una vicenda a quelle che la precedono\seguono
- ✚ Collocare nello spazio i luoghi più significativi dei grandi eventi storici
- ✚ Saper cogliere i segni sul territorio dei processi storici studiati
- ✚ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche diverse e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
- ✚ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti sanciti dalla Costituzione
- ✚ Saper utilizzare il lessico specifico relativamente alle epoche storiche studiate

Unità di Apprendimento

UdA 1 – RAGIONE E RIVOLUZIONE

Capitolo 1 – La rivoluzione industriale

1. Lo sviluppo industriale comincia in Inghilterra
2. Le conseguenze sociali e ambientali della rivoluzione industriale
3. Gli sviluppi della scienza e della tecnica

Lecture di approfondimento – Il capitolo in breve – I concetti chiave – Mappa concettuale

Capitolo 2 – L'età dell'Illuminismo

1. La luce della ragione contro le tenebre dell'ignoranza
2. Le idee politiche ed economiche degli illuministi
3. I sovrani europei e il dispotismo illuminato
4. Nuovi Stati e nuovi equilibri nell'Europa che cambia

Lecture di approfondimento – Il capitolo in breve – I concetti chiave – Mappa concettuale

Capitolo 3 – La rivoluzione americana

1. Le tredici colonie inglesi d'America
2. Le colonie si ribellano: la guerra d'indipendenza americana
3. La conquista del West e lo sterminio degli indiani

Lecture di approfondimento – Il capitolo in breve – I concetti chiave – Mappa concettuale

Capitolo 4 – La rivoluzione francese

1. La Francia alla vigilia della rivoluzione
2. Cade la Bastiglia, crollano feudalesimo e assolutismo
3. La Francia rivoluzionaria depone il re e proclama la repubblica
4. La guerra civile, il "Terrore" e le vendette

Lecture di approfondimento – Il capitolo in breve – I concetti chiave – Mappa concettuale

Capitolo 5 – L'età napoleonica

1. Un generale in rapida ascesa: Napoleone Bonaparte
2. Le repubbliche dell'Italia napoleonica
3. Napoleone imperatore: la conquista dell'Europa
4. Il crollo dell'impero napoleonico

Lecture di approfondimento – Il capitolo in breve – I concetti chiave – Mappa concettuale

EDUCAZIONE CIVICA: I diritti umani

UdA 2 – SI COSTRUISCONO NAZIONI

Capitolo 6 – L'Età della Restaurazione

1. Il Congresso di Vienna e il diffondersi di idee liberali
2. L'opposizione liberale e il Romanticismo
3. Le società segrete e i primi moti rivoluzionari

Lecture di approfondimento – Il capitolo in breve – I concetti chiave – Mappa concettuale

Capitolo 7 – Rivoluzioni in America Latina e in Europa (CENNI)

1. L'indipendenza dell'America Latina
2. I moti degli anni Trenta in Europa indeboliscono la Restaurazione
3. Si progetta il futuro politico dell'Italia

Lecture di approfondimento – Il capitolo in breve – I concetti chiave – Mappa concettuale

Capitolo 8 – Il Risorgimento italiano

1. Le rivoluzioni del 1848
2. In Italia e in Europa vince la repressione
3. Verso l'unità d'Italia: guerre e diplomazia
4. La spedizione dei Mille e la proclamazione del Regno d'Italia

Lecture di approfondimento – Il capitolo in breve – I concetti chiave – Mappa concettuale

Capitolo 9 – La società borghese industriale (CENNI)

1. Demografia ed economia nell'Europa dell'Ottocento
2. Conflitti e tensioni nella società industriale
3. La questione sociale e il socialismo
4. Il nuovo volto delle città e delle abitazioni

Lecture di approfondimento – Il capitolo in breve – I concetti chiave – Mappa concettuale

Capitolo 10 – L'Italia dopo l'Unità (CENNI)

1. I problemi del giovane regno
2. Verso il completamento dell'unità
3. Destra e sinistra: i raggruppamenti politici dell'Italia unita
4. Il decollo industriale italiano e la "crisi di fine secolo"

Lecture di approfondimento – Il capitolo in breve – I concetti chiave – Mappa concettuale

EDUCAZIONE CIVICA: Legalità e lotta alla mafia

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

EDUCAZIONE CIVICA: I diritti umani

EDUCAZIONE CIVICA: Legalità e lotta alla mafia

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Si fa riferimento a quanto indicato nei contenuti svolti di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA.

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Il recupero è stato effettuato in itinere, e praticamente per l'intero secondo periodo (Pentamestre).

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Ci si è avvalsi anche di dispense fornite dalla docente (così come sopra illustrate) e materiali didattici scaricati dai blog personali della docente (<http://vittorianicolo.altervista.org> e <http://vicky.altervista.org/>).

E' stata utilizzata la piattaforma Microsoft Teams anche come repository per i lavori prodotti dagli allievi (esercizi e ricerche), e la piattaforma digitale posta a disposizione dalla Casa Editrice del testo in adozione. Sono state, altresì, utilizzate anche altre piattaforme digitali.

- 📌 Dispensa consegnata in stanza Teams: Velia Cotturelli, Stefania Saracco, *Ciascuno ha la sua storia* (Lezioni adattate e attività per una didattica su misura) –

link: https://assets.loescher.it/Risorse/LOE/Public/O_30720/30720/Materiale_Libero/3601_PH2_Ciascuno_ha_la_sua_storia.pdf

- 📌 Dispensa consegnata in stanza Teams: Ferruccio Bianchi, Patrizia Farello e Carlo Scataglini, *STORIA FACILE PER LE SCUOLE SUPERIORI* – Unità didattiche semplificate dal XIV secolo ai giorni nostri – SECONDO VOLUME –

link: https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant_sfgliolibro/4809_9788859006350_x218_storia-facile-per-le-scuole-superiori-volume-2.pdf

Libri di testo:

- ✚ Silvio Paolucci – Giuseppina Signorini, *La nostra storia, il nostro presente* – Il Settecento e l'Ottocento – volume II, Zanichelli Editore

La docente
Prof.ssa Vittoria Nicolò



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	VAUDO SALVATORE
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
CLASSE	4^B ENO

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico: Sono in grado di capire in maniera essenziale il lessico specialistico e la fraseologia tipicamente usata in ambito enogastronomico, riescono a comunicare relativamente alle informazioni personali, descrizione di un'immagine relativa al settore enogastronomico in modo adeguato, sanno utilizzare in modo essenziale le strutture grammaticali per interagire in brevi conversazioni su temi quotidiani.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

UNIT 4: Kitchen and equipment: kitchen configurations, design and areas, E, Food preparations appliances equipment and cooking appliances; Phraseology: expressing opinions and agreeing/disagreeing, Ordering by e-mail and on the phone;

UNIT 5: Food stores and suppliers, different kind of suppliers, storing food.

UNIT 6 Food ingredients: Types of fruit and vegetables, Preparation, cooking and storage, Meat and Poultry; Fish; Eggs; Dairy product; Pulses; Fats; Herbs, Spices and Condiments. Talking about ingredients; Describing food. Explain basic recipes.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA: The Industrial Revolution.

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: Le varie attività si sono articolate in due momenti essenziali: a) attività di valutazione continua o in itinere b) attività di valutazione in momenti specifici o "puntuale", sommativa, oggettiva, analitica ed effettuata con l'aiuto di griglie comuni organizzate dai docenti del consiglio di classe. Sono state somministrate verifiche scritte. Si riporta di seguito l'elenco delle tipologie di valutazione adottate durante l'anno sia per lo scritto che per l'orale: • test strutturati e semi strutturati a risposte singole e a risposte multiple • summing up • reading comprehension • general writing activities (answer the questions, true false, gap filling, open answers).

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici: libro di testo, schede integrative, piattaforma digitale Office 365, risorse on line.

Libri di testo: MASTERING COOKING ELI publishing

Il docente
Prof. Salvatore Vaudo



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT)

☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: ltrc01000d@istruzione.it

PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it



CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE ELENA SARNATARO

DISCIPLINA FRANCESE

CLASSE 4B

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

PADRONEGGIARE LA SECONDA LINGUA FRANCESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVO AL PERCORSO DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO A2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER).

- INTEGRARE LE COMPETENZE PROFESSIONALI CON QUELLE LINGUISTICHE, UTILIZZANDO LE TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE PER OTTIMIZZARE LA QUALITÀ DEL SERVIZIO E IL COORDINAMENTO TRA PARI.

- INDIVIDUARE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E DI TEAM WORKING PIÙ APPROPRIATI PER INTERVENIRE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO.

- REDIGERE SEMPLICI TESTI E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI.

- PRENDERE COSCIENZA DEI FATTORI ESSENZIALI CHE CARATTERIZZANO LA CIVILTÀ DEI PAESI DI CUI SI STUDIA LA LINGUA.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI: PRODOTTI DEL TERRITORIO

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione LES

FOURNISSEURS;

- LES TYPES DE FOURNISSEURS; -
- LE STOCKAGE DES ALIMENTS; -
- LES LÉGUMINEUSES; -
- LES CONDIMENTS LES AROMATES LES EPICES
- LES CÉRÉALES; -
- LES CORPS GRAS;
- LES LÉGUMES ET LES FRUITS;
- LA VIANDE DE BOUCHERIE;
- LA VOLAILLE;
- LES PRODUITS DE LA PÊCHE;
- LES OEUFs;
- LES FROMAGES

e collegamenti



Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici: MATERIALE DAL WEB.

Libri di testo: SUBLIME

Il/La docente
Prof./Prof.ssa ELENA SARNATARO



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Antonello Golfieri
DISCIPLINA	Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva
CLASSE	4 B eno

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Riconoscere i criteri di valutazione del patrimonio aziendale; Distinguere tra fonti di finanziamento interne ed esterne descrivere le principali caratteristiche dei finanziamenti bancari; Classificare e configurare i costi di un'azienda ristorativa; Distinguere le finalità delle rilevazioni contabili aziendali. Riconoscere il sistema contabile e le diverse tipologie di conti. Calcolare il reddito di esercizio di un'azienda; Individuare le caratteristiche dei principali contratti e dei contratti specifici del settore ristorativo.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

1 I FINANZIAMENTI DELLE IMPRESE RISTORATIVE

- Bisogni, beni e aziende
- Fasi della gestione: investimenti e disinvestimenti
- Il concetto di interesse e montante
- Fonti di finanziamento
- I finanziamenti bancari

2 CONTABILITA' GENERALE DELLE IMPRESE RISTORATIVE

- Gestione aziendale: la gestione economica
- Gestione aziendale: la gestione finanziaria
- Il sistema contabile
- Conti economici e conti finanziari
- La rilevazione contabile delle operazioni aziendali
- Situazione patrimoniale ed economica: determinazione del risultato economico d'esercizio

3 L'ANALISI DEI COSTI DELLE IMPRESE RISTORATIVE

- Classificazione dei costi
- La break even analysis
- Metodi di calcolo dei costi
- Configurazioni di costo

4 I CONTRATTI DELLE IMPRESE RISTORATIVE

- I principali contratti
- I contratti specifici del settore ristorativo



Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani

- Il Welfare State
 - Il lavoro nella costituzione
 - Lo Statuto dei lavoratori (cenni al Jobs Act)
-

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- appunti
 - dispense
 - materiale dal web
-

Libri di testo:

Gestire le imprese ricettive up 2

Autori: S. Rascioni, F. Ferriello

Editore: Tramontana

Il docente
Prof. Antonello Golfieri



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	TOSCANO Joseph
DISCIPLINA	Matematica
CLASSE	4Ba

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

La classe può dividersi in due gruppi: un primo gruppo che rimane lontano dal raggiungere la sufficienza, e un secondo gruppo in cui insieme ad elementi che la raggiungono con difficoltà, coesistono alunni che raggiungono un livello più che discreto.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) **SVOLTI**:

Parabola

Grafico della parabola. Parabole concave e convesse. Vertice della parabola. Intersezione tra retta e parabola.

Studio di funzioni

Dominio di funzioni intere e fratte. Intersezione di una funzione con gli assi cartesiani. Comportamento agli estremi del dominio. Asintoti di una funzione: asintoti orizzontali e verticali. Segno di una funzione. Grafico probabile di una funzione.

Limiti

Algebra dell'infinito. Il limite di una funzione per x che tende all'infinito. Il limite di una funzione per x che tende a zero.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Statistica del Lavoro.

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Nessuna

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Pausa didattica

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Appunti on line, lavagna digitale, piattaforma Teams

Libri di testo:

SASSO LEONARDO / FRAGNI ILARIA COLORI DELLA MATEMATICA - ED. BIANCA PER ISTITUTI
ALBERGHIERI VOL. A + EBOOK+ / QUADERNO DI RECUPERO 1 9788849423082

Il docente
Prof. Joseph TOSCANO





Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione
SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it
PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Zennaro Greta Corinna
DISCIPLINA	Scienza e cultura dell'Alimentazione
CLASSE	4Beno

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Valorizzare l'elaborazione e la presentazione di prodotti dolciari e di panificazione locali, nazionali e internazionali utilizzando tecniche tradizionali e innovative
Predisporre prodotti, servizi e menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati
- **Competenza intermedia**
- Collaborare in contesti noti alla predisposizione di prodotti, servizi e menù all'interno delle macro aree di attività che contraddistinguono la filiera, adeguando il proprio operato al processo decisionale e attuativo.
- **Descrivere differenze ed analogie tra i diversi principi nutritivi e indicarne la funzione nutrizionale.**
- **Comprendere i meccanismi della digestione e della nutrizione.**
- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.
- **Utilizzare l'alimentazione come strumento per il benessere della persona.**

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

- Macro e micronutrienti: classificazioni, proprietà, funzioni e fabbisogno.
- Glucidi: composizione chimica, valore nutritivo, funzioni, Digestione, assorbimento e utilizzazione con enzimi connessi.
- Ciclo di Krebs e catena di trasporto degli elettroni.
- Lipidi: composizione chimica, valore nutritivo, funzioni, Digestione, assorbimento e utilizzazione con enzimi connessi.
- Proteine: composizione chimica, valore nutritivo, funzioni, Digestione, assorbimento e utilizzazione con enzimi connessi, ciclo dell'urea.
- Elementi di dietetica e nutrizione

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

- . il rispetto dell'ambiente;
- . riuso e riciclo in tutti gli ambiti dell'alimentazione.
- . le terre confiscate alla mafia ed il loro nuovo utilizzo in agricoltura.

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Alcuni alunni hanno usufruito del percorso mentoring.

Il recupero si è svolto in maniera capillare su tutte le ore didattiche.

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

utilizzo della LIM, appunti scritti dagli alunni su dettatura.

Libri di testo:

“Scienza e cultura dell’Alimentazione”; Machado-Amparo

La docente
Prof.ssa Zennaro Greta C.



Ministero dell'Istruzione e del merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Capuano Massimiliano
DISCIPLINA	Enogastronomia settore cucina
CLASSE	4 B

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Gli alunni e le alunne della classe hanno raggiunto al termine dell'anno scolastico competenze più che soddisfacenti.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

UDA INTERDISCIPLINARE SVOLTE:

"Dai monti al mare percorso enogastronomico in terra pontina"

Programma e argomenti svolti:

1. **Gastronomia e società**

- ✓ Cibo identità culturale
- ✓ Gastronomia, mass media e storytelling
- ✓ Evoluzione degli stili alimentari e di consumo in Italia
- ✓ La ristorazione e i consumi oggi in Italia

2. **Il mercato della ristorazione**

- ✓ Le aziende della ristorazione
- ✓ Pianificazione delle attività e standard di qualità

3. **Stile e tecniche di cucina**

- ✓ Gli stili di cucina dei locali di ristorazione
- ✓ La ristorazione etnica
- ✓ Il concept di cucina
- ✓ Le decorazioni di cucina

4. **Panetteria e pasticceria**

- ✓ Il pane e l'arte bianca
- ✓ La pasticceria nella ristorazione
- ✓ Le decorazioni in pasticceria

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:



Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:-----

STRUMENTI e MATERIALI didattici: libro di testo, dispense, altri testi, fotocopie, internet, lim.

Libri di testo: Nuovo chef con Master lab volume 4

Il docente

F.to Prof. Massimiliano Capuano



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE: DI PRISCO FRANCESCO

DISCIPLINA Laboratori dei Servizi di Sala e Vendita

CLASSE 4 B

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera.
- Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera.
- Applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.
- Controllare e utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico.
- Predisporre menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione a specifiche necessità dietologiche.
- Adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando i prodotti tipici.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Il cibo è cultura

- Il valore culturale del cibo nella cucina gastronomica
- Il cuoco gastronomo
- L'evoluzione della cucina
- La cucina contemporanea: la Nouvelle Cuisine
- La nuova cucina in Italia
- Le cucine del XXI secolo
- La cucina multietnica o internazionale
- La cucina creativa e rivisitata
- La cucina fusion
- La cucina glocal
- La cucina sperimentale
- La cucina salutistica, biologica ed ecosolidale
- La cucina come testimonianza culturale



Il cibo e la società

- Il cibo e l'identità di un gruppo
- Abitudini e comportamento alimentare
- I cambiamenti sociali e le aziende ristorative
- La digitalizzazione
- La flessibilità e la velocità nella ristorazione
- Qualità del cibo
- La qualità per distinguersi
- Il ruolo del cibo nella società del bien-être
- Design e atmosfera nelle aziende ristorative

I prodotti tipici, tradizionali e le certificazioni ufficiali e locali

- Le caratteristiche del prodotto tipico e tradizionale
- Le certificazioni ufficiali
- DOP (Denominazione d'Origine Protetta)
- IGP (Indicazione Geografica Protetta)
- STG (Specialità Tradizionale Garantita)
- PAT (Prodotto Agroalimentare Tradizionale)
- Elenco dei prodotti certificati
- Le certificazioni Slow Food e Arca del Gusto
- Le certificazioni locali
- La Denominazione Comunale di origine De.Co.
- Gli ingredienti a filiera corta
- I prodotti e l'identità del territorio
- Le manifestazioni enogastronomiche e lo street food

L'Italia e la gastronomia dei localismi

- Le ricette della tradizione
- Portare in tavola la tradizione
- Ricettario regionale digitale

STRUMENTI e MATERIALI didattici: libro di testo, dispense, altri testi, fotocopie, internet, lim.

Libri di testo: Il maitre e i saperi della cucina
A. Solillo S. Palermo
Editrice San Marco

Il docente
Francesco Di Prisco



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Prof. Laura Trojano
DISCIPLINE	SCIENZE MOTORIE
CLASSE	4 B ENO

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori di base. Potenziamento fisiologico generale, miglioramento delle capacità coordinative e condizionali. Conoscenza teorico-pratica di discipline sportive. Conoscenza di norme di base per la tutela della salute e la prevenzione degli infortuni.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

Ginnastica educativa, esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi. Attività ludico-motorie, giochi di squadra, giochi sportivi: Pallavolo, Calcio a 5, Tennis, Atletica leggera.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Nozioni di primo soccorso. Manovre di rianimazione cardio-respiratorie.

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Corso di Tennis con tecnici FIT

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Lavoro frontale in spazio all'aperto quale campetto parrocchiale di calcetto. Uso degli attrezzi disponibili, quali palloni calcio e volley, funicelle, tamburelli, palline tennis, racchette badminton, manubri 1kg, nastri ritmica.

Libri di testo:

Training4life Autore Paini- Lamberti , Ed. Clio (facoltativo)

La docente
Prof./Prof.ssa Laura Trojano





Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Mariani Renato
DISCIPLINA	Religione
CLASSI	QUARTE

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Sono in grado di trasferire nel vissuto quotidiano l'approfondimento di alcune encicliche papali

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

il Magistero della Chiesa unito alla figura del Pontefice

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

la Legiferazione: aspetti e contenuti

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Lettura e commenti di alcuni articoli di giornale

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Bibbia

Libri di testo:

Il docente
Prof. Renato Mariani_

