



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: ltrc01000d@istruzione.it

PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	D' Aietti Adriana Claudia
DISCIPLINA	Lingua francese
CLASSE	4 servizi sociali

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Comprensione e produzione scritta e orale della L2

Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione.

Comprendere i punti essenziali di argomenti familiari, di studio o del tempo libero . Chiedere e dare semplici informazioni su argomenti familiari e di vita quotidiani. Descrivere oralmente e per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente . Leggere brevi testi narrativi/informativi cogliendone informazioni specifiche . Riconoscere somiglianze e diversità tra lingue e culture diverse.

Esporre in L2 apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi (CLIL) o ai paesi di lingua francofona.

Sviluppare adeguate strategie di studio ed essere consapevole del proprio modo di apprendere

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO OBIETTIVI MINIMI ASCOLTO

(COMPRESIONE ORALE) Comprendere un breve testo ascoltato (lessico noto e non) cogliendone il tema e le caratteristiche generali, e semplici informazioni specifiche. Comprendere il significato globale di un messaggio

PARLATO (PRODUZIONE ORALE) Leggere, drammatizzare e ripetere vocaboli, frasi o testo imparati a memoria con pronuncia ed intonazione adeguate. Saper produrre semplici messaggi comprensibili relativi al proprio vissuto nonostante le imprecisioni nell'uso del lessico e delle strutture. Esprimersi in modo comprensibile usando adeguatamente le funzioni e strutture presentate (descrivere persone, azioni di vita quotidiana, indicare preferenze,...) ed interagendo con gli altri quando è richiesto. Presentare ed esporre in modo comprensibile argomenti di civiltà trattati in classe.

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) Comprendere informazioni generali e specifiche in brevi testi di uso quotidiano. Individuare informazioni e comprendere il significato globale di un testo in attività facilitate.

Comprendere semplici brani narrativi e descrittivi cogliendone informazioni generali e specifiche.

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) Riconoscere il lessico di base e riprodurlo con correttezza ortografica. Riconoscere e riprodurre il lessico proposto . Completare testi facilitati, redigere brevi messaggi o rispondere a questionari in maniera comprensibile nonostante le imprecisioni nell'uso del lessico e delle strutture. Rispondere adeguatamente ad un questionario e identificare anche le informazioni specifiche in testi di diversa tipologia. Comporre un semplice testo su traccia per parlare di sé e del proprio vissuto anche con qualche errore formale che non comprometta la comprensibilità del messaggio.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO. Riconoscere ed utilizzare le strutture e le funzioni linguistiche. Riconoscere ed usare, almeno in parte, le strutture proposte in esercizi di tipo meccanico .Riconosce gli indizi culturali specifici della civiltà francofona in testi in L2. Comprendere il significato globale di testi di cultura e civiltà proposti in L2 . Esporre in modo semplice gli argomenti

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

CHAPITRE 3

L'adolescence et la préadolescence

Un passage délicat

L'abus d'alcool

La dépendance de la drogue

Le tabac chez les jeunes

La maladie du jeu

La sexualité consciente

Prévention et contraception

Les troubles du comportement alimentaire

Le harcèlement en milieu scolaire

Le cyber-harcèlement

Le happy slapping ou vidéolynchage

Harcèlement scolaire: que dit la loi ?

CHAPITRE 4

Le handicap

L'autisme

Le syndrome de Down

L'épilepsie

La dyslexie et la dysorthographe

La dyscalculie

Les troubles de l'attention

La dysphasie

La dyspraxie

Repérage et dépistage des troubles Dys dès la petite enfance

Les établissements et services de travail protégés

L'enfant handicapé

La législation en faveur des personnes handicapées . La legge 104/92 . La Loi 170

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Agenda 2030: Educazione alla salute e al benessere individuale focalizzando l'attenzione nel conoscere e conoscersi e nel comunicare le emozioni

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Nel pentamestre la classe ha svolto l'uda interdisciplinare dal titolo "Lavorare per essere ed essere per lavorare";
Il lavoro; trasformazioni, rivoluzioni, luci ed Ombre. Prodotto/report sul PCTO

"Lavorare per essere ed essere per lavorare"; Il lavoro; trasformazioni, rivoluzioni, luci ed

Ombre. Prodotto/report sul PCTO

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

recuperi in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libri di testo, schemi, mappe concettuali, video, materiale multimediale in lingua originale tratto da internet

Libri di testo:

Enfants, Ados, adultes

Prof.ssa D' Aietti Adriana Claudia



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it



CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Matteo De Santis
DISCIPLINA	Igiene e Cultura Medico Sanitaria
CLASSE	4 BS

UD.1 Igiene: scienza della salute

1. Concetti di igiene, salute e malattia
 - a. Menomazione disabilità, handicap
 - b.
 - c. Livello macroscopico: gli organi
 - d. Livello macroscopico: apparati e sistemi
 - e. Reazioni chimiche ed enzimi
2. Cause di malattia
 - a. Cause e fattori di rischio
 - b. Classificazione delle cause di malattia
 - c. Cause fisiche di malattia
 - d. Cause chimiche di malattia
 - e. Cause biologiche di malattia
 - f. Cause intrinseche di malattia
 - g. Cause psichiche di malattia
3. Le manifestazioni patologiche
4. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria

UD.2 Classificazione delle malattie

1. Le malattie: criteri di classificazione
2. Classificazione delle malattie infettive
 - a. Descrizione delle malattie infettive

UD.3 Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive

1. L'epidemiologia

2. Profilassi diretta e indiretta
 - a. Profilassi diretta
 - b. Profilassi indiretta

Approfondimenti

- Metodi di disinfezione

UD. 4 Epidemiologia e profilassi delle malattie cronic-degenerative

1. Le malattie cronic degenerative
2. Le cardiopatie ischemiche
 - a. Epidemiologia delle cardiopatie ischemiche
 - b. Prevenzione delle cardiopatie ischemiche
3. Le vasculopatie cerebrali
4. Il diabete mellito
 - a. Diabete di tipo 1
 - b. Diabete di tipo 2
 - c. Complicanze del diabete
 - d. Prevenzione
5. Le Broncopneumopatie cronic ostruttive (BPCO)
 - a. Prevenzione delle BPCO
6. I tumori
 - a. Tumori maligni e benigni
 - b. Le cause dei tumori
 - c. Le alterazioni precancerose
 - d. Epidemiologia e prevenzione dei tumori
7. Altre malattie cronic degenerative

UD.5 Le malattie genetiche

1. Anomalie al numero dei cromosomi (mutazioni genomiche)
 - a. Trisomie
 - b. Monosomie: la sindrome di Turner
2. Anomalie di struttura dei cromosomi (mutazioni cromosomiche)
3. Alterazioni dei singoli geni (mutazioni geniche)
 - a. Malattie autosomiche domunanti
 - b. Malattie autosomiche recessive
 - c. Malattie trasmette come caratteri legati al sesso (X-linked)
4. Malattie genetiche multifattoriali
5. Alberi genealogici e malattie ereditarie

U.D.6 Disabilità e riabilitazione nell'anziano

1. Modificazioni anatomiche e funzionali nell'anziano
 - a. L'invecchiamento degli organi e degli apparati
2. L'anziano fragile
3. La riabilitazione nell'anziano
4. La demenza
5. L'assistenza al paziente affetto da demenza
6. La malattia di Alzheimer
7. Il morbo di Parkinson
8. Il trattamento del Parkinson

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Il recupero è stato svolto in itinere

Alcuni studenti hanno svolto un percorso di recupero all'interno dei percorsi PNR

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Lezione Frontale;

Storytelling come fonte di creatività;

Brain storming;

Supporti digitali come video e siti web

Lavagna interattiva multimediale

Mappe concettuali

Videolezioni e video in sincrono e asincrono

Libri di testo:

Testo adottato: **“Igiene e Cultura Medico Sanitaria”**

Autori: Barbone, Castiello.

Editore: Franco Lucisano.

Il docente

Prof. *Matteo De Santis*



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 - 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: ltrc01000d@istruzione.it

PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Stefania FEDELE
DISCIPLINA	DIRITTO, ECONOMIA E TECNICHE AMMINISTRATIVE PER IL SOCIALE
CLASSE	4Bss

- **COMPETENZE RAGGIUNTE** da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in diversi contesti professionali
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di comunicazione adeguati
- Saper predisporre la documentazione e la registrazione di atti amministrativi e contabili
- Padroneggiare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- Essere in grado di effettuare scelte organizzative aziendali
- Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli più significativi per la realizzazione dei lavoro assegnati riguardanti l'ambito sociale, socio-sanitario, sanitario e amministrativo

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

- La nozione di imprenditore e gli elementi dell'impresa
- Le diverse tipologie di impresa
- Il contratto di società
- Le diverse tipologie di società e le norme che le regolano
- Le cooperative e il principio mutualistico
- Le norme sul funzionamento delle cooperative
- L'attività contrattuale aziendale
- I contratti bancari
- Le fonti di finanziamento dei servizi e dei progetti

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA: rif. curriculum educazione civica

STRUMENTI e MATERIALI didattici: libro di testo; materiali (video; audio; mappe e schemi; files in word. power point, sway) messi a disposizione del docente mediante la piattaforma teams

Libri di testo: PERSONE, DIRITTI E AZIENDE NEL SOCIALE – Rossodivita, Gigante e Pappalepore, Vol. 2 - Pearson

La docente

Prof.ssa Stefania Fedele



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: ltrc01000d@istruzione.it

PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	AMATO de SERPIS EMILIA
DISCIPLINA	INGLESE
CLASSE	4 Bss

CONTENUTI SVOLTI CLASSE 4 B SS

LIBRO DI TESTO – “BEING HUMAN, ELI”

MODULE 3 – BEING AN ADOLESCENT

UNIT 1 – Peer groups

SKILLS	KNOWLEDGE
Learn: <ul style="list-style-type: none"> What is adolescence and its risky behaviour 	<ul style="list-style-type: none"> IT'S SO DIFFICULT TO BE A TEENAGER ADOLESCENCE VS PARENTS: THE GREAT INCOMPREHENSION

UNIT 3 – EATING DISORDERS

SKILLS	KNOWLEDGE
Learn to: <ul style="list-style-type: none"> know and face disabilities 	<ul style="list-style-type: none"> EATING DISORDERS: ANOREXIA NERVOSA, BULIMIA, BINGE EATING

UNIT 4 – OLD ADDICTION: smoking, drugs and alcohol

SKILLS	KNOWLEDGE
Learn to: <ul style="list-style-type: none"> know and avoid the several forms of addiction 	<ul style="list-style-type: none"> WHY DO PEOPLE SMOKE? DRUGS AND ALCOHOL STEROIDS CANNABIS BINGE DRINKING

UNIT 5 – “MODERN ADDICTIONS”: SMARTPHONES AND VIDEOGAMES

SKILLS	KNOWLEDGE

Learn to: <ul style="list-style-type: none"> control modern addictions 	<ul style="list-style-type: none"> WHAT IS YOUR RELATIONSHIP WITH YOUR SMARTPHONE? WHAT ABOUT VIDEOGAMES?
---	---

UNIT 6 – BULLYING AND CYBERBULLYING

SKILLS	KNOWLEDGE
Learn to: <ul style="list-style-type: none"> face bullying 	<ul style="list-style-type: none"> A SAD STORY WHY DOES A CHILD BECOME A BULLY?

UNIT 7 - OUR BODY IS CHANGING (3): EYES, HAIR AND SKIN

SKILLS	KNOWLEDGE
Learn to: <ul style="list-style-type: none"> Know our body 	<ul style="list-style-type: none"> WHAT HAPPENS IF....?

**MODULE 7 – BEING HELPFUL
UNIT 2 – SEVERE DISABILITIES**

SKILLS	KNOWLEDGE
Learn how to: <ul style="list-style-type: none"> live with severe disabilities 	<ul style="list-style-type: none"> MUSCULAR DYSTROPHIES MULTIPLE SCLEROSIS

UNIT 6 – DANGEROUS ADDICTIONS

SKILLS	KNOWLEDGE
Know: <ul style="list-style-type: none"> The negative effects of addictions 	<ul style="list-style-type: none"> STEROIDS CANNABIS BINGE DRINKING

MODULE 2 – BEING A STUDENT

UNIT 5 – DEALING WITH PARTICULAR CLASSMATES

SKILLS	KNOWLEDGE
Learn to: <ul style="list-style-type: none"> socialize and communicate with “different” students 	<ul style="list-style-type: none"> SPECIAL STUDENTS: DYSLEXIA, SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS, AUTISM, ASPERGER SYNDROME

Eventuale attività ed argomenti svolti nell’ambito dell’EDUCAZIONE CIVICA:

Nel pentamestre la classe ha svolto l’Uda “Agenda 2030 – Conoscere e conoscersi – Comunicare emozioni ”Saper parlare di se stessi e delle proprie emozioni”- Visione del film “Fino all’osso”

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell’offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: Nel pentamestre la classe ha svolto l’uda dal titolo “Còlto e colto”.

STRUMENTI e MATERIALI didattici: Libri di testo, Lavagna multimediale, esercizi interattivi, pc

Libri di testo: Being Human- English for social service careers, Hoepli

La docente
Prof.ssa Emilia Amato de Serpis



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”
SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** ltrc01000d@istruzione.it **PEC:** ltrc01000d@pec.istruzione.it

**CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023_-
2024**

DOCENTE DALILA VELLETRI

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE

CLASSE IV F Eno

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Conoscenze essenziali per incrementare le capacità condizionali e coordinative.

Essere in grado di formulare un'autovalutazione delle proprie capacità nelle diverse attività motorie.

Saper organizzare autonomamente un semplice piano di sviluppo/mantenimento della salute dinamica

Aver consolidato una cultura motoria e sportiva quale costume di vita

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

L' Apparato Locomotore: lo Scheletro, i muscoli;

Gli assi e i piani del corpo, movimenti fondamentali;

I paramorfismi della colonna vertebrale;

Vizi di postura e ginnastica correttiva;

Traumi da Sport e principi di pronto soccorso;

Le abilità Sportive intese come avviamento alla pratica di sport di squadra e individuali;

L'apprendimento motorio, dalla nascita all' età adulta: giochi motori per bambini 8-10 anni

-Effetti dell'attività fisica sulla salute

Tennis tavolo, Pallavolo: fondamentali di gioco e regolamento.

Olimpiadi e Paralimpiadi

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Le emozioni e lo Sport

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

recupero in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

- Area motoria: test motori e rilevazioni, individualizzati in relazione al contesto delle differenti competenze e abilità dell'allievo (criteri di confronto)

- Area cognitiva: valutazione delle conoscenze teoriche attraverso test a risposta multipla colloqui ed interrogazioni

Libri di testo:

TRAINING4LIFE editore CLIO

Terracina 07\06\2024

Il/La docente

Prof./Prof.ssa Dalila Velletri

I.P.S. "A. Filosi" – Terracina

Mod. 28 (A.S. 2023-2024) – Contenuti svolti – Rev. 00-vn





Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877

C.M. LTRC01000DC.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it>/e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it



CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE	Centonze Maria Teresa
DISCIPLINA	Psicologia Generale e Applicata
CLASSE	4B Servizi per la sanità e assistenza sociale

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone anziane e persone con disabilità.
- Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico-sociale e dell'integrazione.
- Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente.
- Analizzare casi e formulare ipotesi di intervento.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

Le principali teorie psicologiche in ambito socio-sanitario

Le teorie sui bisogni

- bisogni e ambiente circostante
- conseguenze dei bisogni insoddisfatti
- la teoria dei bisogni di Maslow
- gestione dei bisogni dei professionisti che operano in ambito socio-sanitario

Le teorie sull'intelligenza

- la psicomетria e i test di intelligenza
- dall'intelligenza monofattoriale all'intelligenza multifattoriale
- le teorie multifattoriali dell'intelligenza
- Goleman: l'intelligenza emotiva e sociale

Il ciclo di vita della famiglia

- studi e teorie sulla famiglia
- il modello di Carter e McGoldrick
- il sistema familiare e il contributo di Minuchin
- famiglie in situazioni difficili
- la famiglia povera e migrante

Definire e conoscere la disabilità

- i modelli interpretativi di riferimento
- la classificazione del 1980 e del 2001
- cause e tipi di danno

- la disabilità intellettiva: la sindrome di Down
- i comportamenti problema
- le disabilità sensoriali
- le disabilità motorie- paralisi cerebrale infantile
- la famiglia con persone disabili

Definire e classificare la malattia mentale

- le cause della malattia mentale
- strumenti e criteri per classificare la malattia mentale
- i disturbi psichici: disturbi d'ansia – disturbo ossessivo-compulsivo - disturbi dell'umore
la schizofrenia
- la famiglia dei soggetti con disagio psichico

La psicologia dell'età anziana

- il concetto di vecchiaia
- i cambiamenti fisici, cognitivi, sociali
- la demenza e le sue classificazioni
- la demenza di Alzheimer
- le demenze vascolari
- morbo di Parkinson
- la famiglia dell'anziano malato

Le droghe: tipi consumo e dipendenza

- caratteristiche e tipi di droghe
- disturbi correlati a sostanze e disturbi da addiction
- la dipendenza dall'alcol
- le dipendenze comportamentali
- la famiglia dei soggetti con dipendenza

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Trimestre: Educazione alla salute e al benessere individuale e sociale

Pentamestre: Conoscere e conoscersi-comunicare emozioni

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Uda asse: Il disagio sociale

Uda: Conoscere e conoscersi-comunicare emozioni

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

L'attività di recupero è stata effettuata in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libro di testo, Materiale fornito dal docente, Lavagna multimediale, schede, Visione di filmati

Libri di testo:

Il laboratorio della psicologia generale e applicata 2 – Como, Clemente, Danieli – Ed. Paravia

La docente

Prof.ssa Maria Teresa Centonze



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** ltrc01000d@istruzione.it **PEC:** ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTE

Elvira

Falcone

DISCIPLINA

Religione Catt

CLASSE

4Bss

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

L'alunno al termine del percorso scolastico saprà cogliere l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica, tecnologica.

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana (Concepimento, aborto, malattia, eutanasia...)
- Riflessione su Dio e la sua esistenza.
- Rapporto fede -scienza (Galilei- l'Inquisizione).
- La chiesa e contenuti della dottrina sociale ed etica.

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Argomenti di attualità riguardanti violenza e femminicidio.
Collegamenti interdisciplinari con Storia e Letteratura

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Schede e video (Lim)

Libri di testo: Non acquistato dalla maggior parte degli alunni.

Il docente
Prof. Falcone Elvira



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** ltrc01000d@istruzione.it **PEC:** ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTE Maria Chiaese

DISCIPLINA Matematica

CLASSE 4 BSS

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- saper classificare le funzioni
- riconoscere le caratteristiche delle funzioni
- saper determinare il dominio di una funzione
- saper svolgere un sistema per individuare l'intersezione della funzione con gli assi cartesiani
- saper determinare il valore del limite di una funzione
- saper eliminare le forme di indeterminazione dei limiti
- saper interpretare il concetto di derivata

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

- Concetto di funzione e sue classificazioni (funzioni razionali ed irrazionali, intere e fratte);
- Dominio e zeri della funzione;
- Intersezione con assi cartesiani;
- Limiti (finiti ed infiniti, forma indeterminate zero su zero ed infinito su infinito), limite destro e limite sinistro di una funzione;
- Cenni alle derivate

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA: //

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: //

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA: //

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Fotocopie, appunti, link su internet relativi a siti specifici, PC, LIM

Libri di testo

I COLORI DELLA MATEMATICA EDIZIONE BIANCA "VOL. A" PER GLI ISTITUTI ALBERGHIERI (TIPO B) - L. SASSO, V.ABATE – ED. PETRINI

Il docente

Maria Chiaese



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/>

e-mail: ltrc01000d@istruzione.it

PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S.2023-2024

DOCENTE	Daniela Accardo
DISCIPLINA	Storia
CLASSE	4 ^B Servizi socio-sanitari

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

- Saper individuare ed esporre i principali eventi storici
- Spiegare i principali elementi che contraddistinguono le civiltà affrontate
- Saper collegare una vicenda a quelle che la precedono\seguono
- Saper evidenziare analogie e differenze tra eventi e i nessi di causa\effetto
- Saper utilizzare il lessico specifico

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

- il concetto di Rivoluzione e di rivoluzione industriale: nuovi modi di produzione, l'uso delle macchine, la macchina a vapore. Lo sfruttamento della manodopera infantile.
- La nascita e la diffusione delle fabbriche. Gli usi della macchina a vapore (locomotiva e battello a vapore), le prime conseguenze negative dell'industrializzazione.

L'ILLUMINISMO

- Introduzione all'Illuminismo. La luce della Ragione
- la luce della ragione, i principi di libertà, tolleranza, uguaglianza, fratellanza
- l'Enciclopedia degli illuministi, giornali, salotti, caffè.
- Le riforme del dispotismo illuminato. Cesare Beccaria contro la tortura e la pena di morte

LA RIVOLUZIONE AMERICANA: NASCONO GLI STATI UNITI

- le tredici colonie inglesi in America, i contrasti con la madrepatria, la Dichiarazione d'Indipendenza e la guerra
- La nascita degli USA. La Costituzione degli USA. La conquista del West e lo sterminio dei pellirosse.

LA RIVOLUZIONE FRANCESE

- L'Antico Regime in Francia: assolutismo, gerarchia sociale e privilegi. La crisi finanziaria. La convocazione degli Stati Generali
- L'Assemblea nazionale costituente, la presa della Bastiglia, la protesta dei contadini, la fine del regime feudale e la dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, la confisca dei beni

della Chiesa, il giuramento dei preti, la costituzione del 1791.

- dalla Costituzione del 1791 alla costituzione del 1795 (il Direttorio).

L'ETA' NAPOLEONICA

- Dal Direttorio alle campagne napoleoniche, il colpo di Stato e l'impero, la conquista dell'Europa, la sconfitta e l'esilio

CONGRESSO DI VIENNA E RESTAUZIONE

- Il Congresso di Vienna e la Restaurazione: il fallimento dei moti del 1820-1821 e la vittoria della Grecia.

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Agenda 2030: Educazione alla salute e al benessere individuale e sociale

Agenda 2030: Conoscere e Conoscersi – Comunicare Emozioni

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti:

Il Giorno della Memoria

Il Giorno del Ricordo

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA:

Recupero in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

Libro di testo, mappe, schemi, sintesi, appunti, power point, filmati e immagini da internet

Libri di testo:

Paolucci-Signorini, La nostra storia il nostro presente, il Settecento e l'Ottocento, Zanichelli

Il Docente
Prof.ssa Daniela Accardo

Epic



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per
il Lazio



Istituto Professionale di Stato per i Servizi "ALESSANDRO FILOSI"



SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) 0773 702877

C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> **e-mail:** ltrc01000d@istruzione.it **PEC:** ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023-2024

DOCENTE

Zaccheo

Maria Grazia

DISCIPLINA Metodologie operative socio-sanitarie

CLASSE 4Bss

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico:

Competenza alfabetica funzionale

Competenza digitale

Capacità di usare le abilità, le conoscenze personali e sociali sia nel lavoro che nella professione

Competenza sociale e civica

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

UDA.1

-La salute mentale e le malattie neuropsichiche

-I servizi e gli interventi per la promozione della salute mentale

-Le terapie senza medicinali

-Le dipendenze e le tossico dipendenze

-Le nuove dipendenze e i vari gruppi di aiuto

UDA.2

-Il disagio sociale

-La povertà nel mondo e la crisi economica

-La povertà: interventi e servizi

-Il maltrattamento

UDA.3

- L'immigrazione in Italia
- La società multiculturale e l'integrazione
- L'immigrato straniero
- Servizi e interventi rivolti agli immigrati

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA: _____

Disagio sociale e povertà

Gli anziani un problema affettivo e sociale

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa / Spunti di riflessione e collegamenti: _____

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati attraverso PIA: _____

STRUMENTI e MATERIALI didattici: _____

Libri di testo: _____

Percorsi di Metodologie operative

Il/La docente
Prof./Prof.ssa _____ Zaccheo Maria Grazia _____



Ministero dell'istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Professionale di Stato per i Servizi “ALESSANDRO FILOSI”

SEDE LEGALE: Via Roma, 125 – 04019 TERRACINA (LT) ☎ 0773 702877



C.M. LTRC01000D C.F. 80004020592 Codice Univoco UFX99T SUCCURSALE: Via Don Orione SUCCURSALE: Via G. Leopardi, 67

Sito Web: <http://www.filositerracina.edu.it/> e-mail: ltrc01000d@istruzione.it PEC: ltrc01000d@pec.istruzione.it

CONTENUTI SVOLTI – A.S. 2023_- 2024

DOCENTE	DANIELA ACCARDO
DISCIPLINA	ITALIANO
CLASSE	IV B servizi per la sanità e l'assistenza sociale

COMPETENZE RAGGIUNTE da allieve ed allievi al termine dell'anno scolastico: L'alunna/o:

- Sa padroneggiare la lingua in rapporto alle varie situazioni comunicative
- Acquisisce solide competenze nella produzione scritta riuscendo ad operare all'interno dei diversi modelli di scrittura
- Sa leggere ed interpretare un testo cogliendone non solo gli elementi tematici, ma anche gli aspetti linguistici e retorico- stilistici
- Sa fare collegamenti e confronti all'interno di testi letterari e non letterari, contestualizzandoli e fornendone un'interpretazione critica

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE

- Competenza digitale
- Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- In materia di cittadinanza

CONTENUTI (argomenti – UdA - moduli) SVOLTI:

UDA 1 La poesia lirica del Seicento

- Giovan Battista Marino
- L'evoluzione della poesia seicentista
- Oltre Marino: l'altro Barocco

UDA 2 Le origini del teatro moderno

- Quando nasce il Romanzo?

- **UDA 3 Il testro europeo nel**

Seicento

- Il seicento: il romanzo italiano
- Il secolo del teatro e della teatralita'
- Il teatro in Italia
- Il teatro in Spagna
- Il teatro in Francia
- Il teatro in Inghilterra

- **UDA 4 Galileo**

Galilei

- Il pensiero e il metodo scientifico di Galileo
- Il Siderus Nuncius
- Il Saggiatore
- Il dialogo sopra i massimi sistemi del mondo

- **UDA 5 L'Arcadia e il melodramma**

UDA 6 L'Illuminismo e il Neoclassicismo

- L'Illuminismo in Europa
- Voltaire
- L'Illuminismo in Italia: Cesare Beccaria - Pietro Verri
- Il Neoclassicismo

- **UDA 7 Carlo**

Goldoni

- La riforma del teatro comico
- La Locandiera

- **UDA 8**

Giuseppe Parini

- Parini e l'Illuminismo
- Le Odi
- Il giorno

UDA 9 Il Preromanticismo

UDA 10 Ugo Foscolo

- Le idee e la poetica
- Le ultime lettere di Jacopo Ortis
- Le odi e i sonetti
- Dei Sepolcri

- Le Grazie

Eventuale attività ed argomenti svolti nell'ambito dell'EDUCAZIONE CIVICA:

Agenda 2030: Educazione alla salute e al benessere individuale e sociale

Agenda 2030: Conoscere e Conoscersi – Comunicare Emozioni

Ulteriori eventuali attività svolte di ampliamento dell'offerta formativa /
Spunti di riflessione
e collegamenti:

Eventuali attività di recupero e sportello ed argomenti recuperati
attraverso PIA:

Recupero in itinere

STRUMENTI e MATERIALI didattici:

sussidi audiovisivi, schede predisposte dall'insegnante, LIM, materiale
didattico

autoprodotta o reperita in rete

Libri di testo:

Onesta Brigata Vol 2 dal Seicento all'Unità D'Italia (Giusti Simone- Tonelli Natascia)
Loescher Editore

La docente

Prof.ssa Daniela Accardo