|  |
| --- |
| SCHEDA RILEVAZIONE PROGETTI  I.P.S. FILOSI A.S. ……….. |

|  |
| --- |
| Denominazione progetto: |
| Responsabile progetto: |
| **Indicare i profili di riferimento e i nominativi dei docenti che si prevede di utilizzare** |
| Indicazione sintetica delle motivazioni che hanno condotto al progetto (*bisogni rilevati dal Consiglio di Classe o dai singoli docenti a partire dai dati di realtà, dagli elementi di contesto, dalle caratteristiche dell’utenza, dai bisogni formativi rilevati, recupero-potenziamento di abilità e conoscenze, integrazione, ricerca-sperimentazione, innovazione in ambito didattico e/o organizzativo, ampliamento di un servizio, formazione-aggiornamento, ecc*.)  (indicare se curricolare o extracurricolare): |
| Metodologie didattiche utilizzate per il raggiungimento degli obiettivi *(lavoro di gruppo, tutoring, cooperative learning, ecc.)* |
| Sistemi di valutazione/monitoraggio adottati (*descrivere ad esempio i sistemi di valutazione adottati ingresso, itinere e uscita; verifiche finali, questionari, indici di gradimento dei destinatari, comunicazione dei risultati per la valutazione esterna,…)* |
| Ricaduta sulla didattica curriculare ed eventuale ricaduta sul territorio |
| Eventuali prodotti che si prevede di realizzare |

|  |
| --- |
| Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF:  ❒ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL  ❒ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche  ❒ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;  ❒ Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità  ❒ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro  ❒ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio  ❒ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio  ❒ Incremento delle attività PCTO  ❒ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti  ❒ ALTRO ………………………………… |

|  |
| --- |
| Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV:  ❒ Risultati scolastici  ❒ Risultati nelle prove standardizzate nazionali  ❒ Competenze chiave europee  ❒ Risultati a distanza |

|  |
| --- |
| Destinatari (classi e numero minimo alunni coinvolti):  ❒ Gruppi classe  ❒ Classi aperte verticali  ❒ Classi aperte parallele  ❒ Altro |

|  |
| --- |
| Risorse materiali necessarie: LABORATORI |
| ❒ Fisica  ❒ Fotografico  ❒ Informatica  ❒ Lingue  ❒ Multimediale  ❒ Musica  ❒ Scienze  ❒ Cucina  ❒ Sala Bar  ❒ Ricevimento Accoglienza  ❒ Biblioteche |
| ALTRO………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| Macro area di riferimento:  ❒ Area competenze di base  ❒ Area competenze di cittadinanza  ❒ Area enogastronomia  ❒ Area inclusione  ❒ Area socio-sanitaria  ❒ Altre proposte di ampliamento dell’offerta formativa |

Durata/Calendario incontri:…………………………………………………………………….

Data Firma